

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 年度

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提供學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科專題 研習	規劃約三星期時間施行，就着各級別的研習主題(一年級:生態環境、二年級:社區、三年級:服務、四年級:歷史、五年級:科學、六年級:文化)，設計一系列有關合適的課程，透過戶外學習、境外交流、專題講座、實地考察或探訪等，讓學生學習課本以外的知識。	透過多樣化的活動，讓學生能主動學習，共同合作解決問題，使他們能從中建構知識，學習共通能力，培養良好的價值觀及態度。	2020 年 2 月	一至六年級 (510 人)	- 學生問卷 - 教師問卷 - 家長問卷 - 跨學科專題研習成果分享日 學生表現及展覽作品	\$50,000	✓	✓	✓	✓	✓
常識活動週	設常識活動週，以專題習作的形式，設計配合有關專題的活動、講座或參觀活動，讓學生有更多不同的學習經歷。	透過讓學生參與配合有關專題的活動、講座或參觀活動，提升學生對常識科的興趣。	2020 年 5 月	一至六年級 (510 人)	- 活動紀錄表 - 學生問卷	\$5,000	✓	✓		✓	
第 1.1 項預算總開支						\$55,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
領袖訓練營	從三至五年級挑選約 50 人的領袖團隊,到鯉魚門渡假村作四日三夜的領袖訓練,透過一系列的活動及團隊合作訓練,訓練學生的領導才能。	透過領袖訓練,讓學生在活動中認識自我,從解難及與人合作中提高自信心,訓練學生的領導才能。	2020 年 7 月	三至五年級各領袖團隊 (50 人)	- 學生問卷 - 老師觀察	\$8,000		✓		✓	
體藝文化活動:全校學生綜藝大匯演	於學期完結前,舉辦綜藝大匯演,讓各級別及曾參與不同課外活動或中華國粹班的學生表演的機會,展示每一個學生在學習以外的才能,從而訓練學生的自信心及培養他們的歸屬感。	展示學生在各課外活動的學習成果,給予學生踏上台板表演的機會,從而提升其自信心。	2020 年 7 月 3 日	一至六年級 (510 人)	- 教師問卷 - 家長回饋 - 老師觀察	\$5,000	✓	✓	✓		
中華國粹班	於星期五下午舉辦中華國粹班,設書法、國畫、功夫、敲擊、中國舞、體操、粵劇和獅藝班,聘請專業的教練和導師教授學生,藉以提升學生對中華民族文化的認識。	透過有關學習,使學生對中華國粹有更深認識。學習較佳之學生更代表學校參加校外比賽,增加其自信心及對學校之歸屬感。	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	一至六年級 (510 人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	\$57,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課餘活動課	於逢星期一至三功課輔導課及星期四下午設課餘活動課,開辦了不同的專業訓練及興趣班,由本校老師或聘請校外專業導師教授課程,發展學生的多元智能。	培養學生不同的興趣,發掘學生的潛能。	2019年10月至2020年5月	一至六年級 (510人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	\$93,000	✓	✓	✓		
第 1.2 項預算總開支						\$163,000					

1.3 境外活動:舉辦或參加境外交流活動/境外比賽,擴展學生視野											
四至六年級 境外交流團	於專題研習期間舉行,配合四至六年級研習題目:歷史、科學和文化,選擇合適地點,讓學生到有關地點作實地考察。	擴闊學生的國際視野,進一步認識當地的歷史、科學或文化發展,從而豐富學習經歷。		四年級 (80人)	- 學生問卷 - 教師問卷	\$18,000	✓	✓			✓
				五年級 (80人)	- 家長問卷跨學科專題	\$150,000					
				六年級 (20人)	研習成果 分享日學生表現及展覽作品	\$50,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流: 澳洲遊學團	由 2 名教師帶領約 20 名學生到澳洲,讓學生寄住在當地家庭,並到當地學校上課及到著名景點參觀,以多角度了解澳洲文化。	透過全方位生活體驗,讓學生了解當地的文化,加強英語溝通能力及訓練學生自理能力,並擴闊學生的國際視野。	2020 年 7 月	約 20 名四至六年級的尖子	- 教師問卷 - 學生活動紀錄冊	\$200,000	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						\$418,000					
1.4	其他										
參與各項比賽或表演	讓各校隊參與公開性比賽,如中國舞隊、田徑隊、朗誦隊、STEM 隊、獅藝隊、HIP HOP 隊等。	透過參與各項校外比賽,讓學生發揮所長,建立自信心。	2019 年 10 月至 2020 年 7 月	各校隊成員 (200 人)	- 學生比賽成績	\$28,500			✓		
第 1.4 項預算總開支						\$28,500					
第 1 項預算總開支						\$664,500					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
全方位學習	購買跨學科專題研習物資	於跨學科專題研習成果分享日時使用。	\$20,000
體育	購買體育用品	於體育課及體育校隊訓練時使用。	\$14,000
藝術	校內鋼琴調音及保養 / 添置 教室樂器或教材 / 添置敲擊 樂器	於音樂課及課餘活動課時使用。	\$8,000

	購買學校舞蹈節比賽用道具及服飾	於參與學校舞蹈節比賽或作公開性表演時使用。	\$6,000	
	購買獅藝用品	於參與全港獅藝及平時訓練時使用。	\$5,000	
其他	購買自學教材套	把自學教材套放於各班房，讓學生於小息時或於功課輔導堂完成功課後進行自學。	\$4,000	
			第 2 項預算總開支	\$57,000
			第 1 項及第 2 項預算總開支	\$721,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 510 人
預期受惠學生人數：	約 510 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 莫婉珊 (PSM)