

孔教學院大成小學
2022-2023 年度 第一學期
進度表






科目：中文科 年級：六年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
1					1	2	3	開學周					開學日(1/9) P.1-P.6 家長日 (9/9)
2	4	5	6	7	8	9	10	單元一 太空漫遊 單元簡介：	(六上一冊) 第一課講讀：地球的孿生兄弟	/	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 1(1)	孔聖誕及儒家文化學習日(11/9) 中秋節翌日假期(12/9) 精英拔尖班及校隊訓練開始(19/9)	
3	11	12	13	14	15	16	17	1. 理解比喻說明的作用。 2. 複習已學的說明手法。 3. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 4. 學習「雖然……不過……」，運用句式寫句子。 5. 掌握間隔號不同的用法。 6. 說話：運用比喻說明作說明。 7. 聆聽：理解話語中例證的作用。 8. 寫作一：運用比喻說明手法，說明事物的特點，寫一篇文章說明自己最喜歡的行星。	第二課導讀：牛郎織女說話 單元一聆聽 單元一說話 寫作一(1)	/	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	課餘活動開始(26/9) 第一次教師發展(30/9)	
4	18	19	20	21	22	23	24	單元二 通信無限 單元簡介：	第三課講讀：我們釣魚去 單元二說話 單元二聆聽 寫作一(2)	溫習冊一、二 進展性評估(一)：閱讀(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		

九月

十月	5	25	26	27	28	29	30		第四課導讀：班長候選人 寫作一(3)	默書(一) 進展性評估(二)：聆聽(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作6上1(2)(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)	國慶日假期(1/10) 儒家文化學習日補假(3/10) 重陽節假期(4/10) 英文科活動周(24/10-28/10)
	6	2	3	4	5	6	7	8		溫習冊一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	7	9	10	11	12	13	14	15	單元三 著名建築 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 根據課文內容，掌握作者在課文中描述景物的順序，完成圖表。 3. 掌握雙重否定句的用法，改寫句子。 4. 說話：按空間轉換或時間的順序敘述，有條理地描述景物或事物。 5. 視聽：掌握短片描寫景物或事物的順序。 6. 寫作三：按空間轉換或時間的順序有層次地寫文章，介紹一件物品。	第五課講讀：仰望布達拉宮 寫作二(1)	默書(二) 進展性評估(三)：單元一及二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 作6上1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆
	8	16	17	18	19	20	21	22		第六課講讀：登艾菲爾鐵塔 單元三說話 單元三視聽 寫作二(2)	溫習冊一、二 進展性評估(四)：聆聽(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 作6上1(6)、6上1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆
	9	23	24	25	26	27	28	29	單元四 臨別依依 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 根據課文內容，掌握詩人分別運用直接抒情和間接抒情的手法所表達的思想感情。 3. 理解古詩中對偶的用法，判斷對偶句中詞性相對的字詞。 4. 聆聽：根據話語的內容和說話者的語調，感受話語所表達的感情。 5. 說話：按需要剪裁說話內容，安排詳略。	第七課講讀：賦得古原草送別 單元四說話 寫作二(3)	進展性評估(五)：個人說話(一) 默書(三)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 作6上1(7)(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)
	10	30	31							第八課講讀：送杜少府之任蜀州 單元四聆聽 寫作三(1)	溫習冊一、二 進展性評估(六)：閱讀(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 作6上1(8) <input checked="" type="checkbox"/> 作6上1(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆
十一月				1	2	3	4	5				術科活動周(21/11-25/11) 小六總結性評估(24/11-29/11)

11	6	7	8	9	10	11	12	單元五(6上2冊)生活小百科 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習句式「縱使……還是……」，選取合適替代句式「縱使……還是……」的關聯詞，並運用句式造句。	(六上二冊) 第九課講讀：呼吸「設備」 寫作三(2)	默書(四) 進展性評估(七)：個人說話(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 作6上2(9) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(2)	
12	13	14	15	16	17	18	19	3. 掌握不同關聯詞表現的句子關係，選取適當的關聯詞完成句子。 4. 掌握量詞的褒貶意思和跟名詞的搭配習慣，完成練習。 5. 根據課文中說明順序的關鍵句，掌握作者的說明順序，幫助理解說明對象的特點。 6. 說話：掌握說明的順序，有條理地說明。 7. 聆聽：根據話語中的關鍵詞，掌握話語的說明順序和內容重點。	第十課講讀：鏡子的故事 單元五說話 單元五聆聽 寫作三(3)	進展性評估(八)：單元三至五	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(五) <input checked="" type="checkbox"/> 作6上2(10)、(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)	
13	20	21	22	23	24	25	26	溫習及總結性評估周				
14	27	28	29	30								

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課