

孔教學院大成小學
2022-2023 年度 上學期
進度表
科目:中文科 年級:五年級

	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
九月	1					1	2	3	開學周				開學日(1/9) P.1-P.6 家長日(9/9)
	2	4	5	6	7	8	9	10	單元一 我的父親母親 單元簡介： 1. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 評價人物的性格和行為。 3. 掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 4. 學習疊詞。 5. 學習「倘若……，便……」。 6. 學習詞語的褒貶色彩。	(五上一冊) 第一課講讀：遊戲 單元一聆聽	/	<input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二	孔聖誕及儒家文化學習日(11/9) 中秋節翌日假期(12/9) 精英拔尖班及校隊訓練開始(19/9)
	3	11	12	13	14	15	16	17	7. 說話：運用直接描寫和間接描寫手法描述人物。 8. 聆聽：聽辨人物的性格。 9. 寫作一：介紹自己最喜歡的老師。	第二課講讀：秋天的懷念 單元一說話 寫作一(1)	/	<input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(閱讀理解 1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	課餘活動開始(26/9) 第一次教師發展日(30/9)
	4	18	19	20	21	22	23	24	單元二 小小讀書會 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用問題理解內容。 3. 學習量詞。 4. 學習「不管……，還是……」，運用句式寫句子。 5. 說話：選取合適的材料作報告。掌握說話策略：利用圖表幫助思考。 6. 聆聽：綜合話語的內容大意。	第三課講讀：一本男孩必讀的書 單元二聆聽 寫作一(2)	溫習冊（一）、（二） 進展性評估（一）： 閱讀（一）	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙（一） <input checked="" type="checkbox"/> 寫工（一）預習（1） <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	5	25	26	27	28	29	30		單元三 意外的收穫 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用六何法理解內容。 3. 學習關聯詞。 4. 學習「儘管……，然而……」，運用句式寫句子。 5. 掌握寫作策略：抽取重要資料作內容摘要。 6. 聆聽：感受話語所表達的感情。 7. 說話：說出對自己的經歷的感受。 8. 寫作二：寫簡單的閱讀報告。	第四課導讀：沒有被忘掉的童話 單元二說話 寫作一(3)	默書（一） 進展性評估（二）： 聆聽（一）	<input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工（一）預習（2） <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	國慶日假期(1/10) 儒家文化學習日補假(3/10) 重陽節假期(4/10) 英文科活動周(24/10-28/10)
十月	6	2	3	4	5	6	7	8	單元三 意外的收穫 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用六何法理解內容。 3. 學習關聯詞。 4. 學習「儘管……，然而……」，運用句式寫句子。 5. 掌握寫作策略：抽取重要資料作內容摘要。 6. 聆聽：感受話語所表達的感情。 7. 說話：說出對自己的經歷的感受。 8. 寫作二：寫簡單的閱讀報告。	第五課講讀：跑出自己的意義 單元三聆聽 寫作二(1)	溫習冊（一）、（二） 進展性評估（三）： 個人說話（一）	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(閱讀理解 2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙（二） <input checked="" type="checkbox"/> 寫工（一）	
	7	9	10	11	12	13	14	15	單元三 意外的收穫 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用六何法理解內容。 3. 學習關聯詞。 4. 學習「儘管……，然而……」，運用句式寫句子。 5. 掌握寫作策略：抽取重要資料作內容摘要。 6. 聆聽：感受話語所表達的感情。 7. 說話：說出對自己的經歷的感受。 8. 寫作二：寫簡單的閱讀報告。	第六課導讀：君子協議 單元三說話 寫作二(2)	默書（二） 進展性評估（四）： 單元一及二	<input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工（二）預習（1） <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	8	16	17	18	19	20	21	22			溫習冊（一）、（二） 進展性評估（五）： 閱讀（二）	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(閱讀理解 3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工（二）預習（2） <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙（三） <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	

一月	15	4	5	6	7	8	9	10	單元七 小小劇場 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：根據作品的線索作出推論。 3. 學習歎詞和語氣助詞。 4. 學習「不只…，更……」，運用句式寫句子。 5. 聆聽：聽出話語隱藏的含意。 6. 說話：概括別人的話語。	第十三課講讀：紅樹俠(上) 單元七聆聽 寫作四(3)	默書(六)	<input checked="" type="checkbox"/> 自工十 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作5上2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 作5上2(閱讀理解7) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)	小二至小五總結性評估(12/1-17/1) 團年活動(20/1) 農曆新年假期(23/1-2/2) 第二次教師發展日(3/2)
	16	11	12	13	14	15	16	17		第十四課講讀：紅樹俠(下) 單元七說話	進展性評估(十)： 單元五至七	<input checked="" type="checkbox"/> 自工十一 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作5上2(14) <input checked="" type="checkbox"/> 作5上2(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(七)	
	17	18	19	20	21	22	23	24		耶誕及新年假期 溫習單元一至七內容 溫習及總結性評估周			
	18	25	26	27	28	29	30	31	農曆新年假期及第二次教師發展日				
	19	1	2	3	4	5	6	7					
	20	8	9	10	11	12	13	14					
	21	15	16	17	18	19	20	21					
22	22	23	24	25	26	27	28						
23	29	30	31										
					1	2	3	4					

圖例： 法定假期 ■ 學校假期 ■ 特別事項或活動 評估 ○ 教師發展日，學生不用上課