

孔教學院大成小學


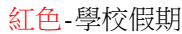
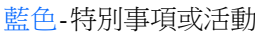


2022 - 2023 年度 上學期

進度表

科目:中文科 年級:四年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
開學周												
1					1	2	3					開學日(1/9)
2	4	5	6	7	8	9	10	單元一：心情日記 單元簡介： 1. 理解日記的內容大意。 2. 學習語氣助詞。 3. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 4. 學習「起初……，接着……」句式及運用句式寫句子。 5. 寫作一：依照事情發展的先後次序記述學校趣事。 6. 聆聽：感受話語所表達的感情。 7. 說話：利用「六何法」說出經歷和感受。	(四上一冊) 第一課講讀：雨中漫步 單元一聆聽	/	☑自工一 ☑詞語一、二 ☑作 4 上 1(1)	P.1-P.6 家長日(9/9)
3	11	12	13	14	15	16	17	3. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 4. 學習「起初……，接着……」句式及運用句式寫句子。 5. 寫作一：依照事情發展的先後次序記述學校趣事。 6. 聆聽：感受話語所表達的感情。 7. 說話：利用「六何法」說出經歷和感受。	第二課導讀：都是有生命的 單元一說話 寫作一(1)	/	☑詞語一 ☑作 4 上 1(閱讀理解 1) ☑工作紙(一) ☑寫工(一)預習(1) ☑隨筆	孔聖誕及儒家文化學習日(11/9) 中秋節翌日假期(12/9) 精英拔尖班及校隊訓練開始(19/9)
4	18	19	20	21	22	23	24	單元二：想不到 單元簡介： 1. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習「不管……，也……」及運用句式回答問題。 3. 掌握近義詞的用法。 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：反復 5. 聆聽：能概括中心思想，綜合主要內容。 6. 說話：能扣住話題，圍繞中心說話。	第三課講讀：吵架 單元二聆聽 寫作一(2)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(一)： 閱讀(一)	☑自工二 ☑詞語一、二 ☑作 4 上 1(3) ☑寫工(一)預習(2) ☑隨筆	課餘活動開始(26/9) 第一次教師發展日(30/9)
5	25	26	27	28	29	30		4. 認識遣辭用字在表達上的效果：反復 5. 聆聽：能概括中心思想，綜合主要內容。 6. 說話：能扣住話題，圍繞中心說話。	第四課導讀：兩個班長 單元二說話 寫作一(3)	默書(一) 進展性評估(二)： 聆聽(一)	☑詞語一 ☑作 4 上 1(閱讀理解 2) ☑工作紙(二) ☑寫工(一)	
												國慶日假期(1/10)
6	2	3	4	5	6	7	8	單元三：小祕密 單元簡介： 1. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 3. 學習句式：「即使……，也……」及運用句式寫句子。 4. 學習破折號、分號。 5. 聆聽：聽出人物心理的轉變。 6. 說話：運用心理和語言描寫手法說故事。	第五課講讀：風箏 單元三聆聽 寫作二(1)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(三)： 個人說話(一)	☑自工三 ☑詞語一、二 ☑隨筆	儒家文化學習日補假(3/10) 重陽節假期(4/10) 英文科活動周(24/10-28/10)
7	9	10	11	12	13	14	15	3. 學習句式：「即使……，也……」及運用句式寫句子。 4. 學習破折號、分號。 5. 聆聽：聽出人物心理的轉變。 6. 說話：運用心理和語言描寫手法說故事。		默書(二) 進展性評估(四)： 閱讀(二)	☑作 4 上 1(5) ☑寫工(二)預習(1) ☑隨筆	
8	16	17	18	19	20	21	22	4. 學習破折號、分號。 5. 聆聽：聽出人物心理的轉變。 6. 說話：運用心理和語言描寫手法說故事。	第六課講讀：病人 單元三說話 寫作二(2)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(五)： 單元一及二	☑自工四 ☑詞語一、二 ☑作 4 上 1(6) ☑作 4 上 1(閱讀理解 3) ☑寫工(二)預習(2) ☑工作紙(三) ☑隨筆	
9	23	24	25	26	27	28	29	單元四：心聽得見 單元簡介： 1. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習擬聲詞。 3. 學習冒號。 4. 學習句式及運用句式寫句子：「既然……，那麼……」。	第七課講讀：聽雨 單元四聆聽 寫作二(3)	默書(三)	☑自工五 ☑詞語一 ☑作 4 上 1(7) ☑作 4 上 1(閱讀理解 4) ☑寫工(二)	
10	30	31						5. 認識遣辭用字在表達上的效果：擬人、排比。	第八課講讀：你一定會聽見的 單元四說話	溫習冊(一)、(二)	☑自工六 ☑詞語一、二 ☑作 4 上 1(8)	

十一月	10			1	2	3	4	5	6. 掌握閱讀策略：聯繫生活經驗進行聯想。 7. 寫作二：根據聲音的特點作出聯想。 8. 聆聽：抓住中心語句。 9. 說話：找出事件的特點作聯想。	寫作三(1)		<input checked="" type="checkbox"/> 作4上1(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	術科活動周(21/11-25/11) 小六總結性評估(24/11-29/11)	
	11	6	7	8	9	10	11	12	單元五：香港任我行 單元簡介： 1. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習及運用句式寫句子：「與其……，不如……」。 3. 學習歎詞和語氣助詞。 4. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容。 5. 寫作三：按照觀看事物的先後次序記述景物。 6. 聆聽：掌握話語中的敘述次序。	(四上二冊) 第九課講讀：踏上孫中山的足跡 單元五聆聽 寫作三(2)	默書(四) 進展性評估(六)： 聆聽(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作4上2(9) <input checked="" type="checkbox"/> 作4上2(閱讀理解5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		
	12	13	14	15	16	17	18	19	第十課講讀：鬧市中的淨土 單元五說話 寫作三(3)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(七)： 單元三、四	<input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作4上2(10) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(五)			
	13	20	21	22	23	24	25	26	單元六：愛的童話國 單元簡介： 1. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：根據故事情節發展預測結局。 3. 評價人物的性格和行為。 4. 學習動態助詞：着、了、過 5. 學習反義詞。 6. 學習及運用句式寫句子：「由於……，因此……」。 7. 聆聽：概略理解語段間的銜接關係。 8. 說話：運用適當的語氣生動地講述童話故事。	第十一課講讀：賣火柴的女孩 單元六聆聽 寫作四(1)	默書(五) 進展性評估(八)： 個人說話(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作4上2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		
	14	27	28	29	30					第十二課講讀：快樂王子 單元六說話 寫作四(2)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(九)： 閱讀(三)	<input checked="" type="checkbox"/> 自工十 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作4上2(12) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(六) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		
十二月					1	2	3						九北陸運會(7/12) 周年陸運會(16/12) 上學期課餘活動/精英拔尖班結束(16/12) 冬至聯歡(21/12) 耶誕及新年假期(22/12-2/1)	
	15	4	5	6	7	8	9	10	單元七：偉人小傳 單元簡介： 1. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 在理解的基礎上，推斷閱讀材料以外的內容和見解。 3. 學習引號和括號。 4. 學習及運用句式寫句子：「不但不……，反而……」。 5. 寫作四：運用事件描寫人物的性格。 6. 視聽資訊：聽出對人物的評價，理解和比較話語的涵義。 7. 說話：以事件作例子，評價人物。	第十三課講讀：海倫·凱勒 單元七聆聽 寫作四(3)	默書(六) /	<input checked="" type="checkbox"/> 自工十一 <input checked="" type="checkbox"/> 作4上2(閱讀理解6) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作4上2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)		
	16	11	12	13	14	15	16	17						
	17	18	19	20	21	22	23	24		第十四課導讀：魯迅 單元七說話	進展性評估(十)： 單元五至七	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作4上2(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 作4上2(閱讀理解7) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(七)		
	18	25	26	27	28	29	30	31	耶誕及新年假期					
	19	1	2	3	4	5	6	7	溫習單元一至七內容、說話總結性評估					
	20	8	9	10	11	12	13	14	溫習及總結性評估周					
一月	21	15	16	17	18	19	20	21	農曆新年假期及第二次教師發展日					
	22	22	23	24	25	26	27	28						
	23	29	30	31										
				1	2	3	4							

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課