

孔教學院大成小學


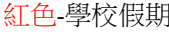
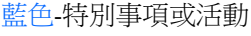


2022 - 2023 年度 上學期

進度表

科目：常識科 年級：四年級

| | 周次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 主題 / 目標 | 單元 / 課題 | 評估 | 課業 | 備註 | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|-----------------------------------|---|--|--|
| 九月 | 1 | | | | | 1 | 2 | 3 | 開學周 | | | | 開學日(1/9) | |
| | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 文化大不同 1. 列舉各地文化特色 2. 辨別地理環境及社會情況對文化發展的影響 | [第二冊](單元二) 第三課:文化多姿彩 | / | <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.2 (3) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 | P.1-P.6 家長日(9/9) 孔聖誕及儒家文化學習日(11/9) 中秋節翌日假期(12/9) | |
| | 3 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 3. 辨別不同文化的相似及差異 4. 指出文化交流的途徑及發展 5. 說出科技發展能促進文化交流 6. 列舉及解釋文化交流的好處及對社會的影響 7. 培養尊重和欣賞各地文化和生活方式的價值觀 8. 接受不同文化之間的差異，並樂意與不同文化群體的成員和諧相處 | [第二冊](單元二) 第四課:文化交流 | / | <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工 (一) <input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.2(4)及溫習室(二) | 精英拔尖班及校隊訓練開始(19/9) 課餘活動開始(26/9) 第一次教師發展日(30/9) |
| | 4 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | |
| | 5 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | |
| 十月 | | | | | | | | | 預防疾病 1. 說出傳染病的成因和傳播途徑 2. 列舉香港常見的傳染病及其病徵 3. 指出「沙士」疫情及防疫措施，從而提高防疫意識 | [第一冊] (單元一) 第一課：預防傳染病 | 進展性評估一：(錄像評估) 文化多姿彩及文化交流 | <input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 剪工 (二) | 國慶日假期(1/10) 儒家文化學習日補假(3/10) 重陽節假期(4/10) 英文科活動周(24/10-28/10) | |
| | 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | / | | | |
| | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 4. 說出非傳染病、其成因及病徵 5. 列舉香港的醫療和保健服務 6. 建立良好的個人及環境衛生習慣 7. 養成良好的生活習慣以預防疾病 | [第一冊] (單元一) 第二課：現代都市病(非傳染病) | 進展性評估二：(紙筆評估) 預防傳染病 | <input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.1(2)及溫習室(一) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) | | |
| | 8 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | / | | | |
| | 9 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | | |
| | 10 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |
| 十一月 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 有「營」飲食 1. 指出各類食物所含的主要營養素 2. 辨別五大營養素、水和膳食纖維的功能和來源 3. 列舉缺乏或過量攝取營養素而引致的健康問題 4. 辨別「三高」食物和加工食物 5. 說出「三高」食物和加工食物引致的健康問題 6. 閱讀食物標籤，選擇符合健康原則的食物，培養均衡飲食的價值觀 | [第一冊] (單元二) 第三課：食物和營養 | 進展性評估三：(紙筆評估) 現代都市病(非傳染病) | <input checked="" type="checkbox"/> 作 4.1(3) | 術科活動周(21/11-25/11) 小六總結性評估(24/11-29/11) | |
| | 11 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | [第一冊] (單元二) 第四課：精明飲食 | / | <input checked="" type="checkbox"/> 剪工 (三) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.1(4)及溫習室(二) | | |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 校本課程：國際大都會 (紐約、倫敦、里約熱內盧) 1. 說出紐約、倫敦、里約熱內盧的地理位置及歷史 2. 列舉紐約、倫敦、里約熱內盧的著名地標，培養主動認識世界各地文化的態度及世界觀 | 校本課程：國際大都會 (紐約、倫敦、里約熱內盧) | 進展性評估四：(紙筆評估) 食物和營養及精明飲食及國際大都會 | <input checked="" type="checkbox"/> 剪工 (四) | | |
| | 13 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | / | <input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記 | | |
| | 14 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | / | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|---|--|---------|
| 十二月 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 校本課程：個人及環境衛生 1. 認識病認毒、細菌和寄生蟲對人體的影響 | 校本課程： 齊心抗病(認識病毒、細菌和寄生蟲對人體的影響) | / | <input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記 | 九北陸運會(7/12) 周年陸運會(16/12) 上學期課餘活動/精英拔尖班結束(16/12) 冬至聯歡(21/12) 耶誕及新年假期(22/12-2/1) | |
| | 15 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| | 16 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | 耶誕及新年假期 |
| | 18 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | |
| 一月 | 19 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 時事教學及溫習 | 農曆新年假期及第二次教師發展日 | | | 小二至小五總結性評估(12/1-17/1) 團年活動(20/1) 農曆新年假期(23/1-2/2) | |
| | 20 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 溫習及總結性評估周 | | | | | |
| | 21 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | | | | |
| | 22 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | |
| | 23 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | |
| 二月 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 第二次教師發展日(3/2) | | |

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課