

孔教學院大成小學  
2022 - 2023 年度 上學期  
進度表  
科目: 中文科 年級: 三年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
1					1	2	3	開學周					開學日(1/9) P.1-P.6 家長日(9/9)
2	4	5	6	7	8	9	10	單元一 校園故事多 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 學習毛筆的執筆方法和運筆方法。 3. 學習毛筆的開筆、保存，以及墨盒的使用方法。 4. 學習「愈……愈……」，運用句式造句。 5. 學習「一……就……」，運用句式造句。 6. 學習陳述句、疑問句、祈使句和感歎句。 7. 寫作一：運用記敘文的六要素寫作，清楚並有條理地記述一件在校園經歷過的趣事。 8. 說話：利用記敘六要素說故事。 9. 聆聽：掌握話語中敘說的內容。	(三上一冊) 第一課講讀：學寫毛筆字 單元一聆聽	/	☑自工一 ☑詞語一、二 ☑作 3 上 1(1)	孔聖誕及儒家文化學習日(11/9) 中秋節翌日假期(12/9) 精英拔尖班及校隊訓練開始(19/9) 課餘活動開始(26/9) 第一次教師發展日(30/9)	
3	11	12	13	14	15	16	17	第二課講讀：五個新書包 單元一說話 寫作一(1)	/	☑自工二 ☑詞語一、二 ☑作 3 上 1(2) ☑作 3 上 1(閱讀理解 1) ☑工作紙(一) ☑寫工(一)預習(1) ☑隨筆			
4	18	19	20	21	22	23	24	單元二 學習有意思 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 認識常見的偏旁和部件。 3. 學習以部首、筆畫和音序檢字法查字典。 4. 學習「首先……，然後……」，運用句式造句。 5. 說話：以「首先……，然後……」介紹運用字典的步驟。 6. 聆聽：辨識說話者的語氣；理解說話者所表達的情感。	第三課講讀：玩字典 單元二聆聽 寫作一(2)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(一)： 閱讀(一)	☑自工三 ☑詞語一、二 ☑作 3 上 1(3) ☑寫工(一)預習(2) ☑隨筆		
5	25	26	27	28	29	30		第四課導讀：小馬來了 單元二說話 寫作一(3)	默書(一) 進展性評估(二)： 聆聽(一)	☑詞語一 ☑作 3 上 1(閱讀理解 2) ☑工作紙(二) ☑寫工(一)			
6	2	3	4	5	6	7	8	單元三 書信見真情 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 學習時間副詞：馬上、立刻、從來。 3. 學習語氣助詞：了、呢、吧、啊。	第五課講讀：我們都是六號(上) 單元三聆聽 寫作二(1)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(三)： 個人說話(一)	☑自工四 ☑詞語一、二 ☑作 3 上 1(5) ☑寫工(二)預習(1) ☑隨筆		國慶日假期(1/10) 儒家文化學習日補假(3/10) 重陽節假期(4/10) 英文科活動周(24/10-28/10)

	7	9	10	11	12	13	14	15	4. 學習「因為……，所以……」，運用句式造句。 5. 學習「為了……」，運用句式造句。 6. 寫作二：按正確的書信格式寫作；清楚表明寫信目的。 7. 說話：說話緊扣話題。 8. 聆聽：聽出話語所表達的感情。	第六課講讀：我們都是六號 (下) 單元三說話 寫作二(2)	默書(二) 進展性評估(四)： 單元一及二	<input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作3上1(閱讀理解3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	8	16	17	18	19	20	21	22	單元四 植物悄悄話 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 學習省略號。 3. 學習「不是……是……」，運用句式造句子。 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：比喻、擬人。 5. 說話：說出對事物的想像；聯繫生活經驗，構思說話內容。 6. 視聽：同時運用視覺和聽覺，理解短片的信息；邊聽邊記錄。	第七課講讀：荷花 單元四說話 寫作二(3)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(五)： 閱讀(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作3上1(7) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)	
	9	23	24	25	26	27	28	29	3. 學習「不是……是……」，運用句式造句子。 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：比喻、擬人。 5. 說話：說出對事物的想像；聯繫生活經驗，構思說話內容。 6. 視聽：同時運用視覺和聽覺，理解短片的信息；邊聽邊記錄。	第八課導讀：柳樹的頭髮 單元四視聽	默書(三)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作3上1(閱讀理解4) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四)	
		30	31						單元五 自己動手做 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 學習歎詞。 3. 學習倒敘法。 4. 學習「不但……還……」，運用句式造句。 5. 寫作三：運用倒敘法記述事情。 6. 說話：運用倒敘法講述故事。 7. 聆聽：聽出故事的起因、經過和結果。	(三上二冊) 第九課講讀：味道果然不同 單元五聆聽 寫作三(1)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(六)： 單元三、四	<input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作3上1(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 作3上2(9) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
十一月	10			1	2	3	4	5					
	11	6	7	8	9	10	11	12	5. 寫作三：運用倒敘法記述事情。 6. 說話：運用倒敘法講述故事。 7. 聆聽：聽出故事的起因、經過和結果。	第十課導讀：送給媽媽的花 單元五說話 寫作三(2)	默書(四) 進展性評估(七)： 聆聽(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作3上2(閱讀理解5) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(五) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	12	13	14	15	16	17	18	19	單元六 成語動物園 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 學習成語。	第十一課講讀：誰才是萬獸之王？ 單元六聆聽 寫作三(3)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(八)： 個人說話(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作3上2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)	
													術科活動周(21/11-25/11) 小六總結性評估(24/11-29/11)

	13	20	21	22	23	24	25	26	3. 學習「只要……就……」，運用句式造句。 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：反問。 5. 說話：有條理地說話；先想後說。 6. 聆聽：聽出故事的順序；邊聽邊記重點。	第十二課導讀：井裏的小青蛙 單元六說話 寫作四(1)	默書（五）	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 2(閱讀理解 6) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙（六） <input checked="" type="checkbox"/> 寫工（四）預習（1） <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	14	27	28	29	30				單元七 我的小伙伴 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 學習形容詞。 3. 學習直述句和轉述句。 4. 學習「……但是……」，運用句式造句。 5. 學習「即使……還……」，運用句式造句。 6. 寫作四：描寫人物的動作和外貌。 7. 說話：仔細觀察人物的表情和動作，掌握圖畫中的細節。 8. 聆聽：把話語化成圖像，辨識正確的圖片。	第十三課講讀：朱莉 單元七聆聽 寫作四(2)	溫習冊（一）、（二） 進展性評估（九）： 閱讀（三） 默書（六）	<input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工（四）預習（2） <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	九北陸運會(7/12) 周年陸運會(16/12) 上學期課餘活動/精英拔尖班結束(16/12) 冬至聯歡(21/12) 耶誕及新年假期(22/12-2/1)
十二月	15	4	5	6	7	8	9	10				<input checked="" type="checkbox"/> 自工十 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 2(14) <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 2(閱讀理解 7) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙（七） <input checked="" type="checkbox"/> 寫工（四） <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 2(評估)	
	16	11	12	13	14	15	16	17					
	17	18	19	20	21	22	23	24					
	18	25	26	27	28	29	30	31	耶誕及新年假期				
一月	19	1	2	3	4	5	6	7	溫習單元一至七內容			小二至小五總結性評估(12/1-17/1) 團年活動(20/1) 農曆新年假期(23/1-2/2)	
	20	8	9	10	11	12	13	14	溫習及總結性評估周				
	21	15	16	17	18	19	20	21					
	22	22	23	24	25	26	27	28	農曆新年假期及第二次教師發展日				
	23	29	30	31									
						1	2	3	4	第二次教師發展日(3/2)			

圖例：  法定假期   學校假期   特別事項或活動   評估 ○ 教師發展日，學生不用上課