

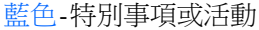






	11	6	7	8	9	10	11	12	<b>校本課程：再造紙</b> 單元內容 1. 認識紙的成份。 2. 了解香港用紙的情況。 3. 認識造紙術的歷史。 4. 掌握再造紙的製作過程。 5. 掌握影響再造紙質感的因素。 6. 了解造紙術的必要條件，並找出其他可造紙的材料。	校本課程：再造紙		實作報告	
	12	13	14	15	16	17	18	19					
	13	20	21	22	23	24	25	26	<b>電腦課程：ScratchJr</b> 單元內容 1. 認識 ScratchJr 的操作介面。 2. 學會開啟和設定新專案。 3. 學會運用繪圖編輯器的「筆刷」、「調色盤」、「油漆桶」等工具繪畫背景。 4. 學會利用繪圖工具繪畫角色。 5. 學會利用「外觀方塊」調整角色的大小。 6. 認識指令的用途，並學會利用「動作方塊」令角色動起來。 7. 學會使用「綠色旗」測試動作。 8. 學會使用「控制方塊」，修改動作的快慢，加強角色的特性。 9. 學會為角色加入跳躍和循環等行動指令。 10. 學會加入「對話」和「動作」方塊。 11. 學會加入「隱藏」和「顯示」方塊。 12. 綜合所學，用 ScratchJr 編寫完整故事。	電腦課程：ScratchJr 1. ScratchJr 的操作介面 2. 繪畫背景圖 3. 加入角色 4. 外觀方塊 5. 動作方塊 6. 控制方塊 7. 測試和儲存 8. 對話方塊 9. 隱藏和顯示方塊 10. 編寫故事	進展性評估三：藝術家的編程 (實作進評)	實作	
	14	27	28	29	30								
十二月						1	2	3					九北陸運會(7/12) 周年陸運會(16/12) 上學期課餘活動/精英拔尖班結束(16/12) 冬至聯歡(21/12) 耶誕及新年假期(22/12-2/1)
	15	4	5	6	7	8	9	10	<b>校本課程：大成發明家</b> 單元內容 1. 認識其他人的發明品。 2. 分析發明品的優缺點。 3. 提出改良發明品的方案。 4. 認識設計循環。 5. 分析生活難題。 6. 就生活難題思考解決方案。 7. 繪畫設計圖。 8. 根據設計圖完成發明品初型。 9. 測試發明品。 10. 能分析發明品所出現的問題及成因。 11. 改良發明品後再次測試。	校本課程：大成發明家	進展性評估四：ScratchJr (實作進評)	實作報告	
	16	11	12	13	14	15	16	17					

	17	18	19	20	21	22	23	24	<b>電腦課程：戰勝網絡陷阱</b> 單元內容 1. 認識惡意程式的傳播途徑和破壞力。 2. 認識多電腦感染惡意程式後可能出現的症狀和修復方法。 3. 認識防範電腦受惡意程式感染的措施。 4. 認識如何安裝和使用防毒軟件。 5. 學會小心求證網絡資訊，拒絕傳播不正確或未經證實的資訊。 6. 學會比較不同來源的資訊，確保資訊的真實性和可信性。 7. 認識甚麼是網絡釣魚，並提高對網絡欺詐行為的警覺性，防範受騙。 8. 認識電腦罪行。 9. 認識網絡操守的基本原則。 10. 理解沉迷電子遊戲所帶來的後果，並反省自身的習慣。 11. 認識網絡沉迷的症狀。 12. 認識均衡生活的元素。	電腦課程：戰勝網絡陷阱 1. 飛來橫禍 2. 惡意程式 3. 傳播途徑 4. 症狀與復修 5. 網絡謠言 6. 網絡釣魚 7. 電腦罪行 8. 預防措施 9. 網絡沉迷 10. 時間管理		製作我的活動時間表	
	18	25	26	27	28	29	30	31	耶誕及新年假期				
一月	19	1	2	3	4	5	6	7	<b>鞏固課程</b> 1. 重溫現代安樂窩單元。 2. 重溫都市路路通單元。 3. 重溫天然清潔劑單元。 4. 重溫不插電編程單元。 5. 重溫再造紙單元。 6. 重溫 ScratchJr 單元。 7. 重溫大成發明家單元。	鞏固課程： 1. 現代安樂窩 2. 都市路路通 3. 天然清潔劑 4. 不插電編程 5. 再造紙 6. ScratchJr 7. 大成發明家	/	/	小二至小五總結性評估(12/1-17/1) 團年活動(20/1) 農曆新年假期(23/1-2/2)
	20	8	9	10	11	12	13	14	溫習及總結性評估周				
	21	15	16	17	18	19	20	21					
	22	22	23	24	25	26	27	28	農曆新年假期及第二次教師發展日				
	23	29	30	31									
					1	2	3	4					

圖例：  
 法定假期  
 紅色-學校假期  
 藍色-特別事項或活動  
 評估  
 教師發展日，學生不用上課