

孔教學院大成小學

2022 - 2023 年度 上學期

進度表


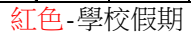
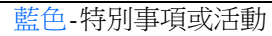


科目：中文科

年級：二年級

	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
九月	1					1	2	3	開學周				開學日(1/9)
	2	4	5	6	7	8	9	10	單元一 快樂的假期 單元簡介：	(二上一冊) 第一課講讀：金沙灘上的金孩子 單元一聆聽	/	<input checked="" type="checkbox"/> 自工(一) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)	P.1-P.6 家長日(9/9) 孔聖誕及儒家文化學習日(11/9) 中秋節翌日假期(12/9) 精英拔尖班及校隊訓練開始(19/9)
	3	11	12	13	14	15	16	17	1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用標題推測內容。 3. 學習句式：「……像……」。 4. 認識比喻的用法及效果。 5. 認識字形間架結構：獨體字、合體字。		/	<input checked="" type="checkbox"/> 自工(二) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(閱讀理解 1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	課餘活動開始(26/9) 第一次教師發展日(30/9)
	4	18	19	20	21	22	23	24	6. 學習句式：「先……再……」。 7. 聆聽：聽出話語中的人物、時間、地點、事情。 8. 說話：利用人物、時間、地點、事情，組織說話內容。 9. 寫作一：清楚寫出事情發生的人物、時間、地點、事情，清楚交代發生的事情。	第二課講讀：植樹 單元一說話 寫作一(1)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(一)：閱讀(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	5	25	26	27	28	29	30		單元二 成長的祕密 單元簡介：	第三課講讀：心中的鈴鐺 單元二聆聽 寫作一(2)	默書(一) 進展性評估(二)：聆聽(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 自工(三) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
十月									3. 認識字形間架結構：上小下大、上大下小、上下相等。				國慶日假期(1/10) 儒家文化學習日補假(3/10) 重陽節假期(4/10) 英文科活動周(24/10-28/10)
	6	2	3	4	5	6	7	8	4. 學習形近字。 5. 學習句式：「所以……」。 6. 概括故事帶出的道理。 7. 聆聽：聽出故事的寓意，掌握聆聽策略：邊聽邊思考。 8. 說話：掌握說話技巧，說出完整的故事，並利用故事圖式分析說話內容。	第四課導讀：小老虎的成長紀錄 單元二說話 寫作一(3)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(三)：個人說話(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(閱讀理解 2) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工一	

	7	9	10	11	12	13	14	15	單元三 我們的自述 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：找出關鍵句。 3. 認識字形間架結構：上中下結構。	第五課講讀：我的名字叫貓熊 單元三聆聽 寫作二(1)	默書（二） 進展性評估（四）：閱讀（二）	<input checked="" type="checkbox"/> 自工(四) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	8	16	17	18	19	20	21	22	4. 學習時間副詞：已經、曾經。 5. 學習句式：「除了……還……」。 6. 掌握閱讀策略：找出關鍵句。 7. 聆聽：概括理解語段間的因果關係。 8. 說話：有條理地講述事物的特點。 9. 寫作二：利用故事圖式分析寫作內容，按故事結構寫出完整的故事。	第六課導讀：菌兒自傳 單元三說話 寫作二(2)	溫習冊（一）、（二） 進展性評估（五）：單元一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(閱讀理解 3) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	9	23	24	25	26	27	28	29	單元四 多看多想像 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：邊讀邊想像。 3. 認識字形間架結構：左小右大、左大右小、左右相等。	第七課講讀：很大很大的爸爸 單元四聆聽 寫作二(3)	默書（三）	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自工(五) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(7) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)	
	10	30	31						4. 學習動詞重疊。 5. 學習句式：「要是……」。 6. 複習頓號。 7. 認識遣辭用字在表達上的效果：擬人。 8. 聆聽：分析事實與意見，掌握聆聽策略：找住中心語句。 9. 說話：仔細形容事物，掌握說話策略：找住事物的特點作聯想。 10. 寫作三：按時間順序記述事情。	第八課講讀：鞋 單元四說話 寫作三(1)	溫習冊（一）、（二）	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自工(六) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(8) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(閱讀理解 4) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	術科活動周(21/11-25/11) 小六總結性評估(24/11-29/11)
	十一月	11	6	7	8	9	10	11	12	單元五 真奇妙除法 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容。 3. 認識字形間架結構：左中右結構。	(二上二冊) 第九課講讀：小貓刮鬍子 單元五聆聽 寫作三(2)	默書（四） 進展性評估（六）：單元三、四	

	12	13	14	15	16	17	18	19	4. 學習結構助詞：的、地、得。 5. 學習句式：「……被……」。 6. 理解事情的時間順序。 7. 聆聽：理解簡單敘述的順序。 8. 說話：清楚講述事件的經過。	第十課導讀：神祕的隱身人 單元五說話 寫作三(3)	溫習冊（一）、（二） 進展性評估（七）：聆聽（二）	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一) <input checked="" type="checkbox"/> 自工(八) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 2(閱讀理解 5) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(五) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)			
	13	20	21	22	23	24	25	26	單元六 好味道 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：找出重點詞語。 3. 書寫端正：認識字形結構。 4. 學習形容詞。 5. 學習句式：「不但……也……」。 6. 掌握事物的特點。 7. 視聽：理解短片的内容細節，掌握視聽資訊策略：邊看邊記重點。 8. 聆聽別人的看法，掌握說話策略：不隨意插嘴。	第十一課講讀：好吃的 單元六視聽	默書（五） 進展性評估（八）：個人說話（二）	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自工(九) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆			
	14	27	28	29	30					第十二課導讀：吃玉米的心情 單元六說話 單元六聆聽 寫作四(1)	溫習冊（一）、（二） 進展性評估（九）：閱讀（三）	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 2(閱讀理解 6) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(六) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆			
十二月						1	2	3						九北陸運會(7/12) 周年陸運會(16/12) 上學期課餘活動/精英拔尖班結束(16/12) 冬至聯歡(21/12) 耶誕及新年假期(22/12-2/1)	
	15	4	5	6	7	8	9	10	單元七 綠色聖誕 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：按目的判斷重要內容。 3. 學習人稱代詞：他、她、它(們)、牠(們)。 4. 書寫端正：認識筆畫位置。 5. 複習專名號。 6. 認識書名號。 7. 學習句式：「或……或……」。 8. 聽出話語中的主要信息。 9. 運用禮貌的用語作出邀請。 10. 寫作四：表明完整格式，清楚表明邀請信息。	第十三課講讀：聖誕聯歡會 寫作四(2)	默書（六）	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自工(十) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆			
	16	11	12	13	14	15	16	17							
	17	18	19	20	21	22	23	24		第十四課講讀：特別的邀請卡 寫作四(3) 單元七說話	進展性評估（十）：單元五至七	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自工(十一) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 2(14) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 2(閱讀理解 7) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(七) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)			
	18	25	26	27	28	29	30	31	耶誕及新年假期						
	19	1	2	3	4	5	6	7	重溫課題	溫習單元一至七內容	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 2(評估)			
一月	20	8	9	10	11	12	13	14	溫習及總結性評估周					小二至小五總結性評估(12/1-17/1) 團年活動(20/1) 農曆新年假期(23/1-2/2)	
	21	15	16	17	18	19	20	21							
	22	22	23	24	25	26	27	28	農曆新年假期及第二次教師發展日						
	23	29	30	31											
						1	2	3	4						

圖例： 法定假期  紅色-學校假期  藍色-特別事項或活動  評估  教師發展日，學生不用上課