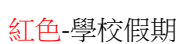
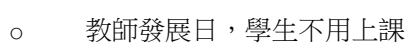


孔教學院大成小學  
2022-2023 年度 上學期  
進度表

科目：成長科 年級：二年級

|     | 周次 | 日  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六              | 主題 / 目標  | 單元 / 課題      | 評估 | 課業      | 備註                           |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|--|--------------|----|---------|------------------------------|
| 九月  | 1  |    |    |    |    | 1  | 2  | 3              | 開學周  |              |    |         | 開學日(1/9)<br>P.1-P.6 家長日(9/9) |
|     | 2  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10             | 1. 協助同學認識自己。<br>2. 讓同學認識自己的外表與喜好。<br>3. 加強老師對同學的認識及建立彼此關係。 | 我是誰          | /  | 工作紙 (一) | 孔聖誕及儒家文化學習日(11/9)            |
|     | 3  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17             |  |              |    |         | 中秋節翌日假期(12/9)                |
|     | 4  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24             |  |              |    |         | 精英拔尖班及校隊訓練開始(19/9)           |
|     | 5  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |                |  |              |    |         | 課餘活動開始(26/9)                 |
|     |    |    |    |    |    |    |    | 第一次教師發展日(30/9) |  |              |    |         |                              |
| 十月  |    |    |    |    |    |    |    |                |  |              |    |         | 國慶日假期(1/10)                  |
|     | 6  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8              | 1. 發掘同學的長處及肯定每個同學都有優點。<br>2. 學習欣賞他人的長處及讚美別人。               | 個個都叻 (各人的不同) | /  | 工作紙 (二) | 儒家文化學習日補假(3/10)              |
|     | 7  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15             |  |              |    |         | 重陽節假期(4/10)                  |
|     | 8  | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22             |  |              |    |         | 英文科活動周(24/10-28/10)          |
|     | 9  | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29             |  |              |    |         |                              |
| 10  | 30 | 31 |    |    |    |    |    |                |  |              |    |         |                              |
| 十一月 |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5              | 1. 讓同學瞭解助人為快樂之本及施比受更有福的道理，鼓勵同學之間互相幫助。                      | 互相幫助的重要性     | /  | 工作紙 (三) | 術科活動周(21/11-25/11)           |
|     | 11 | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12             |  |              |    |         | 小六總結性評估(24/11-29/11)         |
|     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19             |  |              |    |         |                              |
|     | 13 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26             |  |              |    |         |                              |
|     | 14 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |                |  |              |    |         |                              |
| 十二月 |    |    |    |    |    | 1  | 2  | 3              | 1. 建立同學班中的歸屬感，增加同學之間的聯繫。                                   | 建立班中的歸屬感     | /  | 工作紙 (四) | 九北陸運會(7/12)                  |
|     | 15 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10             |  |              |    |         | 周年陸運會(16/12)                 |
|     | 16 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17             |  |              |    |         | 上學期課餘活動/精英拔尖班結束(16/12)       |
|     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24             |  |              |    |         | 冬至聯歡(21/12)                  |
|     | 18 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31             |  |              |    |         | 耶誕及新年假期(22/12-2/1)           |
| 一月  |    |    |    |    |    | 1  | 2  | 3              | 總結上學期所學  |              |    |         | 小二至小五總結性評估(12/1-17/1)        |
|     | 19 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7              | 溫習及總結性評估周  |              |    |         | 團年活動(20/1)                   |
|     | 20 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14             | 農曆新年假期及第二次教師發展日  |              |    |         | 農曆新年假期(23/1-2/2)             |
|     | 21 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21             |  |              |    |         |                              |
|     | 22 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28             |  |              |    |         |                              |
|     |    |    |    |    |    |    |    |                |  |              |    |         | 第二次教師發展日(3/2)                |

圖例：  
 法定假期  
 紅色-學校假期  
 藍色-特別事項或活動  
 評估  
 教師發展日，學生不用上課