

孔教學院大成小學

2022-2023 年度 上學期

進度表

科目: 音樂科 年級: 一年級

	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
九月	1					1	2	3	開學周				開學日(1/9)	
	2	4	5	6	7	8	9	10	單元一 「小一生活多繽紛」 1. 透過認識校歌和《孔聖頌》，讓學生對學校更有歸屬感 2. 透過聆聽校園不同的聲音，辨別及描述聲音的特質 3. 運用人聲、樂器及日用物件顯示音樂的高/低、強/弱、長/短及快/慢 4. 能即興創作動作，以反映不同的音樂特質	我的學校	/	練習歌曲	P.1-P.6 家長日 (9/9)	
	3	11	12	13	14	15	16	17		聲音的特質	/	工作紙 (一)	孔聖誕及儒家文化學習日(11/9)	
	4	18	19	20	21	22	23	24		認識唱名 d-s	進展性評估 (一) (實作評估) : 唱歌	工作紙 (二)	中秋節翌日假期(12/9)	
	5	25	26	27	28	29	30			節奏繽紛樂	進展性評估 (二) : 自學報告 (一)	工作紙 (三)	精英拔尖班及校隊訓練開始(19/9)	
							1	單元二 「認識自己」		認識手號	/	工作紙 (四)	課餘活動開始(26/9)	
十月									1. 利用自己特徵作為創作題材，拍和讀出節奏型，培養節奏感	節奏繽紛樂 認識手號 歌唱樂透 創作律動小舞台	進展性評估 (二) : 自學報告 (一) 進展性評估 (三) (紙筆評估) : 聆聽	工作紙 (三) 工作紙 (四) 工作紙 (五)	國慶日假期(1/10)	
	6	2	3	4	5	6	7	8	2. 能即興創作律動，以反映不同的音樂特質				術科活動周(21/11-25/11)	
	7	9	10	11	12	13	14	15	3. 能運用基本音樂技能及簡單音樂意念創作音樂				小六總結性評估(24/11-29/11)	
	8	16	17	18	19	20	21	22	4. 通過做手號的活動，掌握音高					
	9	23	24	25	26	27	28	29						
十一月	10	30	31											
				1	2	3	4	5	單元三 「家庭樂」 1. 辨別唱歌和說話的不同發聲方法 2. 能運用基本歌唱技巧，準確地演唱 3. 通過閱讀五線譜，發展閱譜的基本技巧 4. 配合歌唱，加上律動及動作，為歌曲增加音樂感及故事感	歌唱樂透 耶誕及新年假期 創作律動小舞台	進展性評估 (三) (紙筆評估) : 聆聽	工作紙 (五)	九北陸運會(7/12)	
	11	6	7	8	9	10	11	12						周年陸運會(16/12)
	12	13	14	15	16	17	18	19						上學期課餘活動/精英拔尖班結束(16/12)
	13	20	21	22	23	24	25	26						冬至聯歡(21/12)
14	27	28	29	30									耶誕及新年假期(22/12-2/1)	
十二月						1	2	3						
	15	4	5	6	7	8	9	10						
	16	11	12	13	14	15	16	17						
	17	18	19	20	21	22	23	24						
	18	25	26	27	28	29	30	31						
一月	19	1	2	3	4	5	6	7					小二至小五總結性評估(12/1-17/1)	
	20	8	9	10	11	12	13	14					團年活動(20/1)	
	21	15	16	17	18	19	20	21					農曆新年假期(23/1-2/2)	
	22	22	23	24	25	26	27	28	農曆新年假期及第二次教師發展日					
	23	29	30	31										
					1	2	3	4					第二次教師發展日(3/2)	

圖例:



法定假期

紅色-學校假期

藍色-特別事項或活動



評估



教師發展日，學生不用上課