

六年級 joy 班 姓名：張江濤 (23) 日期：十一月十日 積分：12/11

單元二：儒家的經典 課題：詩海的源頭 - 《詩經》



一) 配對題：觀看短片，並把代表答案的英文字母填在_____上。



《詩經·關雎》賞析

《關雎》

關關雎鳩，在河之洲，窈窕淑女，君子好逑。

參差荇菜，左右流之。窈窕淑女，寤寐求之。

求之不得，寤寐思服。悠哉悠哉，輾轉反側。

參差荇菜，左右采之。窈窕淑女，琴瑟友之。

參差荇菜，左右芣之。窈窕淑女，鐘鼓樂之。

《詩經·關雎》

經文	語譯
1. 關關 ✓	A. 女子文靜美好
2. 窈窕 ✓	B. 思念
3. 好逑 ✓	C. 擇取
4. 參差 ✓	D. 醒來入睡
5. 寤寐 ✓	E. 思念連綿不絕
6. 思服 ✓	F. 長短不齊的樣子
7. 悠哉 ✓	G. 翻來覆去不能入眠
8. 輾轉反側 ✓	H. 彈琴鼓瑟
9. 琴瑟	I. 好的配偶
10. 雉	J. 雉鳩鳥的叫聲

1. J 2. A 3. I 4. F 5. D
6. B 7. E 8. G 9. H 10. C

二) 抄寫經文：每句抄寫一次。(連出處)

《詩》三百，一言以蔽之，曰：「思無邪」。(論語·為政)

【釋 義】	《詩》共三百篇。以一句話來概括它，就是使人思想純正，沒有邪念。
----------	---------------------------------

《詩》三百，一言以蔽之，曰：「思無邪」。(論語·為政)

三) 問答題：把正確的答案填在橫線上。

1. 孔子認為學詩有三個作用。試舉出其中一項。

答：可以表達思想。

四) 自評：請圈出選項。

(☺☺☺：優異；☺☺：良好；☺：尚可；☹：仍須努力)

評估項目	我的表現			
理解本課的課文內容	☺☺☺	☺☺	☺	☹
背誦本課經文	☺☺☺	☺☺	☺	☹
理解經文意思	☺☺☺	☺☺	☺	☹
在日常生活中引用經文	☺☺☺	☺☺	☺	☹