

細閱下列時事資料，並利用「白、黃、黑、紅和綠帽子」思考法來分析內容。

資料來源：香港經濟日報

發佈日期：26-1-2022






【學校疫苗氣泡】學界盼爭取豁免短暫到訪人士 容許家長入操場等接放學

學界正籌備2月24日起執行「疫苗氣泡」措施，屆時除學生外，所有教職員及訪客入校均須至少打1針，惟學界預計執行上會有不少困難，盼向教育局爭取豁免到校接放學的家長及送貨員等短暫到訪人士。

津貼小學議會主席胡艷芬表示，「疫苗氣泡係好嘅，但實際執行上仲有好多問題」，因每日有許多不同類別人士短暫進入校園，舉例如家長接放學，「入學校接是最安全，如果每個入嚟都檢查（疫苗紀錄），要花好多人力時間；每日有送貨員入學校，擺低件貨就走，查針紙可能會阻到對方工作。」

她又指，不少學生由祖父母接放學，這批長者大部分也無打針，「是否每次送學生去校門？若門口積聚家長，會造成擠塞，引申其他問題。」她又提到若遇到落雨天仍要先檢查針紙，執行此等行政措施，擔心會「放低咗同理心」。她提倡新措施豁免短暫到訪者，並容讓家長到學校操場等露天、空曠場地等候接放學，盼與當局有渠道互相溝通，在農曆年假後、2月24日前能約見局方商討方案。

福建中學附屬學校校長徐區懿華則稱，正為已打針家長製作進入校園證，但發現全校目前僅不足6成家長表示有打針。將軍澳循道衛理小學校校長林德育料，教職員及課外活動導師等方面問題不大，較困難是在放學時，會有大批家長入學校接子女，「要短時間內逐個睇打針紀錄，會有困難」，盼當局容讓學校有酌情權處理。

 <p>白色</p> <p>事實</p>	<p>我知道日前在<u>香港</u> (哪裏) 發生了 <u>2月24日起執行「疫苗氣泡」</u> (事件)，這事件之所以發生，是因為<u>疫情嚴重</u>，所以所有進入學校的人都要出示<u>疫苗注射紀錄</u>。</p>
 <p>黃色</p> <p>好處</p>	<p>我認為這件事件帶來的好處是<u>可以阻止疫情進一步擴散</u>，因為<u>注射了疫苗可以有效阻止疫情擴散</u>。</p>
 <p>黑色</p> <p>壞處</p>	<p>我認為這件事件帶來的壞處是<u>會增加學校的工作量</u>，因為<u>學校需要安排人手檢查訪客的疫苗注射紀錄</u>。</p>
 <p>紅色</p> <p>感覺</p>	<p>我對於這件事件的發生，感到<u>「疫苗氣泡」的安排很合理</u>，因為<u>那能有效阻止疫情擴散</u>。</p>
 <p>綠色</p> <p>創意</p>	<p>如果<u>想減輕學校檢查疫苗注射紀錄的工作量</u>，我建議可要求訪客進入學校前已經準備好疫苗注射紀錄，學校職員就能<u>加快檢查的速度</u>。</p>

教師評語

- 能夠說出新聞重點
- 能夠具具體分析事件的成因
- 能夠具體指出事件的影響
- 能夠作出具批判性意見
- 意見具啟發性
- 其他：_____

學生自評

- 能夠說出新聞重點
- 能夠具體分析事件的成因
- 能夠具體指出事件的影響
- 能夠作出具批判性意見
- 意見具啟發性
- 其他：_____

家長評語

- 做得很好
- 做得不錯
- 仍需努力