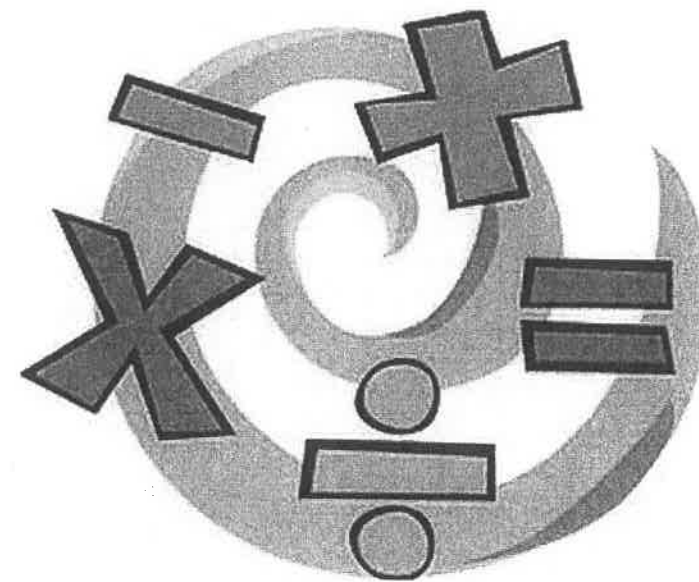


孔教學院大成小學  
2021-2022 上學期



數學科優質課業(百分數 6N3☆)



姓名: 黃皓宇 (4) 班別: 65

(一) 在括號內填上正確的數字。

學習重點：重溫擴分與約分(Expand and Reduce Fractions)。

1.  $\frac{2}{5} = \frac{(40)}{100}$

2.  $\frac{47}{50} = \frac{(94)}{100}$

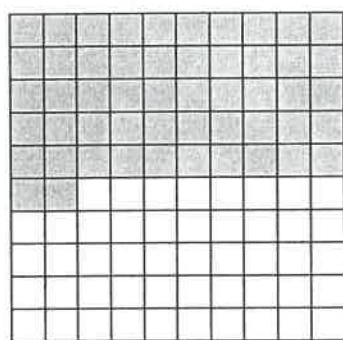
3.  $\frac{126}{200} = \frac{(63)}{100}$

4.  $\frac{261}{300} = \frac{(87)}{100}$

5.  $\frac{150}{250} = \frac{(60)}{100}$

(二) 根據下圖回答問題。

學習重點：認識百分數(Percentages)的意義。



6. 着色部分(Shaded part)佔全圖的  $\frac{(52)}{100}$ 。

7. 着色部分佔全圖百分之 五十二。

8. 着色部分佔全圖的 52%。

(三) 在橫線上填上正確的答案。

學習重點：認識「成」是另一種百分數的表示方法。

9. 「四成」即 40%。

10. 「八成半」即 85%。

11. 60%即 六成。

12. 34%即 三成四。

(四) 細閱情境，在橫線上填上正確的答案。

學習重點：深化學生對百分數的理解。

今年的黃大仙區歌唱比賽共有 100 人參加。參賽者中有百分之十二來自海外，另外有 10 人是本地學生。

13. 來自海外的參賽者佔全部的 12%。

14. 來自海外的參賽者有 12 人。

15. 本地學生的參賽者佔全部的 10%。

參賽者演唱的歌曲種類及人數如下：

歌曲種類	廣東歌	國語歌	英文歌
演唱人數	35	48	17

16. 演唱國語歌的參賽者佔全部的 48%。

17. 演唱廣東歌和英文歌的參賽者共佔全部的 52%。

(五) 把下列各百分數化為最簡分數。(Convert the following percentages to fractions in the simplest form)

學習重點：學習把百分數化為分數的計算。

18.  $84\% = \frac{21}{25}$  ✓

19.  $225\% = 2\frac{1}{4}$  ✓

20.  $500\% = 5$  ✓

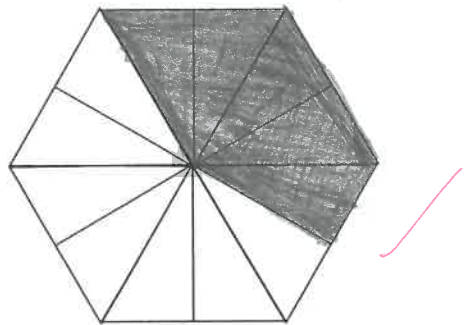
21.  $32.5\% = \frac{13}{40}$  ✓

22.  $9\frac{1}{2}\% = \frac{19}{200}$  ✓

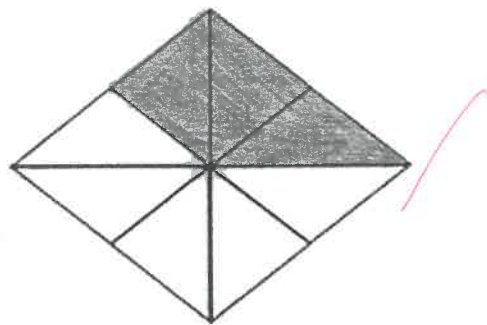
(六) 依百分數把下列各圖填上顏色。

學習重點：進一步深化學生把百分數化為分數的能力。

23.  $41\frac{2}{3}\%$



24.  $37.5\%$



(二) 把下列各分數化為百分數。(Convert fractions to percentages)

學習重點：學習把分數化為百分數的計算。

25.  $\frac{7}{10} = 70\%$  ✓

26.  $\frac{6}{25} = 24\%$  ✓

27.  $1\frac{9}{20} = 145\%$  ✓

28.  $\frac{1}{8} = 12.5\%$  ✓

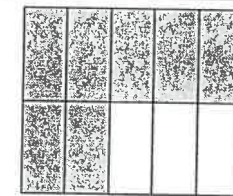
29.  $6\frac{3}{16} = 618\frac{3}{4}\%$  ✓ (618  $\frac{3}{4}\%$ )

30.  $\frac{7}{9} = 77\frac{7}{9}\%$  ✓

(三) 下列各圖案着色部分佔全圖的幾分之幾？即百分之幾？

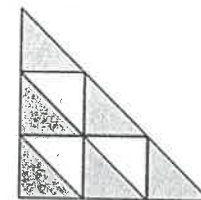
學習重點：進一步深化學生把分數化為百分數的能力。

31.



着色部分佔全圖的  $\frac{7}{10}$ ，即  $70\%$ 。

32.



着色部分佔全圖的  $\frac{6}{9}$ ，即  $66\frac{2}{3}\%$ 。

(二) 把下列各百分數化為小數。  
(Convert percentages to decimals)

學習重點：學習把百分數化為小數的計算。

33.  $8\% = \underline{0.08}$  ✓
34.  $28\% = \underline{0.28}$  ✓
35.  $140\% = \underline{1.40}$  ✗  $1.4$  (  $1.4$  ) ✓✓
36.  $0.6\% = \underline{0.006}$  ✓
37.  $4.75\% = \underline{0.0475}$  ✓
38.  $\frac{1}{4}\% = \underline{0.25}$  ✗ (  $0.0025$  ) ✓✓

(四) 把下列各小數化為百分數。

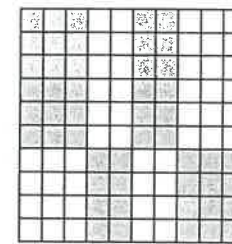
學習重點：學習把小數化為百分數的計算。

39.  $0.07 = \underline{7}\%$  ✓
40.  $0.82 = \underline{82}\%$  ✓
41.  $0.523 = \underline{52.3}\%$  ✓
42.  $2.3 = \underline{230}\%$  ✓
43.  $8.09 = \underline{809}\%$  ✓
44.  $4 = \underline{400}\%$  ✓

(五) 下列各圖中着色部分佔全圖的多少？用最簡分數、百分數和小數表示出來。

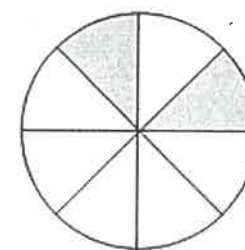
學習重點：進一步鞏固百分數、小數及分數互化的能力。

45.



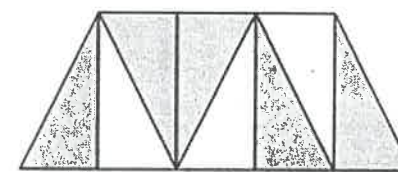
最簡分數： $\underline{\frac{1}{2}}$  ✓ 百分數： $\underline{50}\%$  ✓ 小數： $\underline{0.5}$  ✓

46.



最簡分數： $\underline{\frac{1}{4}}$  ✓ 百分數： $\underline{25}\%$  ✓ 小數： $\underline{0.25}$  ✓

47.



最簡分數： $\underline{\frac{5}{8}}$  ✓ 百分數： $\underline{62.5}\%$  ✓ 小數： $\underline{0.625}$  ✓

(六) 把下列各組數由小至大排列。

學習重點：學習百分數、小數及分數的比較。

48.  $29\%$ 、 $0.3$ 、 $\frac{4}{15}$   $\frac{4}{15} < 29\% < 0.3$  ✓

49.  $605\%$ 、 $6\frac{2}{25}$ 、 $6.5$   $605\% < 6.5 < 6\frac{2}{25}$  ✓

$605\% < (6\frac{2}{25}) < (6.5)$  ✓✓

(七) 把圓圈塗黑和塗滿，以「●」表示正確答案。

學習重點：熟習 Pre-S1 的題型。

50. 1 和 1% 這兩個數的數值相差多少？

- A. 0      ○B. 0.9  
○C. 9.9      ●D. 0.99

51.  $\frac{3}{8} \times 24\% \times 1.6 = ?$

- A. 0.144      ○B. 1.024  
○C. 1.152      ○D. 14.4

52. 把 73.48% 化為小數後，在十分位的數字是「\_\_\_\_\_」。

- A. 4      ○B. 3  
○C. 8      ●D. 7

53. 下列哪一個數是在 308% 和 3.8 之間？

- A. 3.3      ○B. 304%  
○C. 3.008      ○D.  $3\frac{3}{100}$

(八) 思考題。

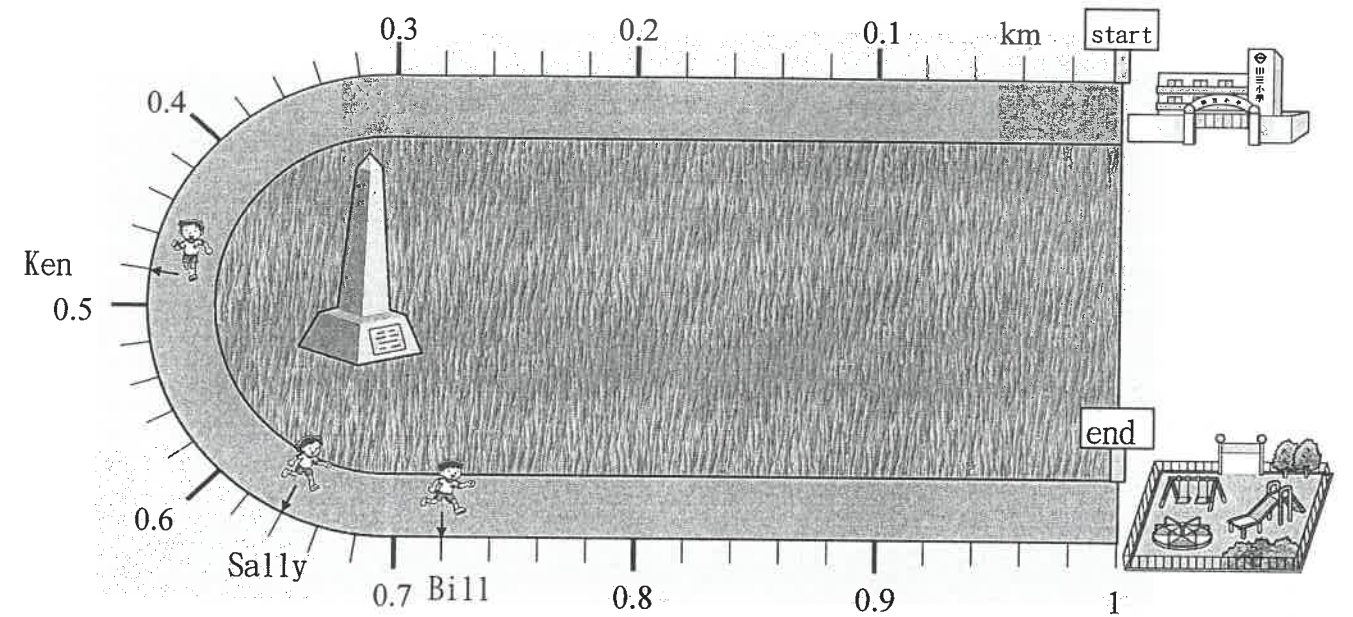
54. 小明用儲蓄的 0.72 買了模型車一架，即用了 72 % 的儲蓄；

小華用儲蓄的  $\frac{24}{25}$  買了模型飛機一架，即用了 96 % 的儲蓄。

模型飛機的售價(是 / ~~不是~~)一定比模型車貴。

(九) 挑戰題。

Sally, Ken and Bill joined a race. They started from school and bypassed the monument. The end point is the park. The distance is exactly 1 km. The picture showed the positions of Sally, Ken and Bill after 5 minutes.



If they all kept the same speed, 5 minutes later:

55. Bill ran 100 % of the distance.

56. Sally didn't complete 0 % of the distance.

57. Ken ran 96 % of the distance.

成績：53 / 57  
15.11

小總結：

1. 以 100 為分母的分數，稱為百分數。% 是百分號。

2. 把分數化為百分數，可用 擴分 把分母擴大至 100 或把分數乘以

100%。

3. 把百分數化為小數，可把小數點向 前 移 2 位。

4. 把小數化為百分數，可把小數點向 後 移 2 位。

齊來做評估：

自評：

- 完成這課後，
- 我明白百分數的意義
  - 我能進行分數與百分數的互化
  - 我能進行小數與百分數的互化
  - 我能進行百分數、小數及分數的比較
  - 我有小心計算(工作)
  - 我有認真學習(態度)
  - 我有仔細驗算(能力)

我學會了 如何將百分數化成分數和小數並進行比較

互評：對與小數、百分數以及分數互化並比較的步驟熟不過多加注意字體。

- 家長評：
- 能獨自完成課業
  - 須指導才能完成課業
  - 字體端正
  - 字體草率
  - 課業整潔
  - 要注意整潔
  - 認真完成課業
  - 仍須努力
  - 其他意見：\_\_\_\_\_

- 老師評：
- 能掌握本單元的學習重點
  - 部分學習重點仍未掌握
  - 能小心作答，思維正確
  - 部分題目作答錯誤，要小心計算
  - 字體端正
  - 字體草率，要多加注意
  - 課業整潔
  - 要注意整潔
  - 能依題目指示完成課業
  - 要仔細看題目
  - 能認真思考和解答思考題
  - 要更認真思考

- 
- 表現優異
  - 表現良好
  - 表現滿意
  - 仍須努力

其他：皓宇能掌握本單元的運算技巧，但在本課業仍有不小心的地方。建議習慣覆檢，可更提升表現。繼續努力。加油！