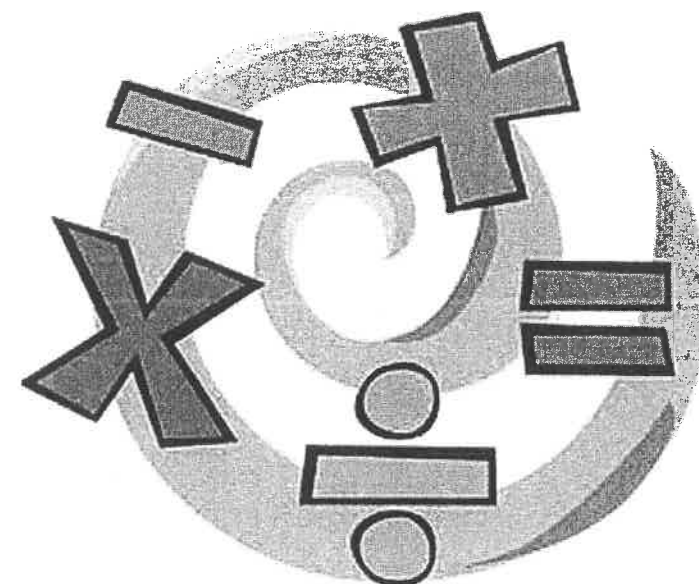


孔教學院大成小學
2020-2021 下學期



數學科優質課業(三角形 3S4☆)

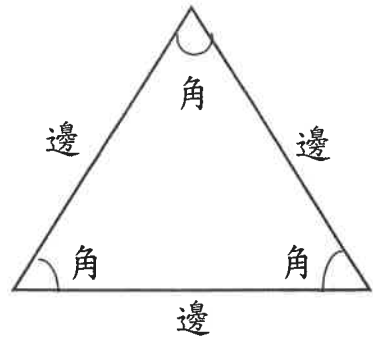


姓名: 葉承熹 (19) 班別: 3J



(一)觀察下圖，把答案填在_____上。

學習重點：認識三角形的基本特性。

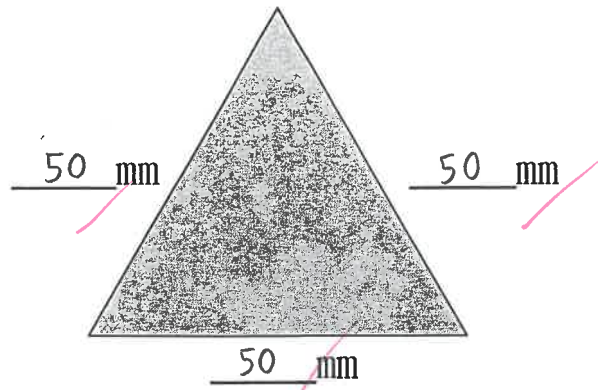


1. 這是 三角 形，有 3 條邊和 3 個角。

(二)量度以下各三角形的邊的長度，把答案填在_____上。

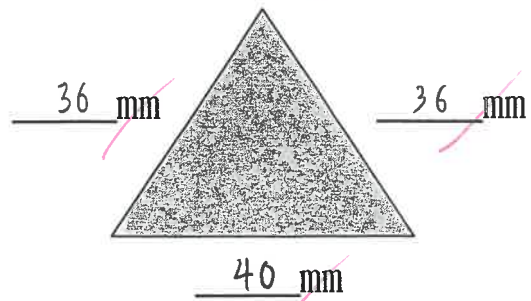
學習重點：認識不同三角形的特性。

2.



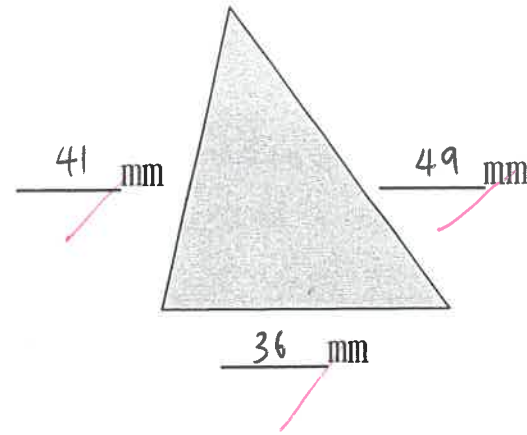
這個三角形有 3 條邊的長度相等，稱為 等邊 三角形。

3.



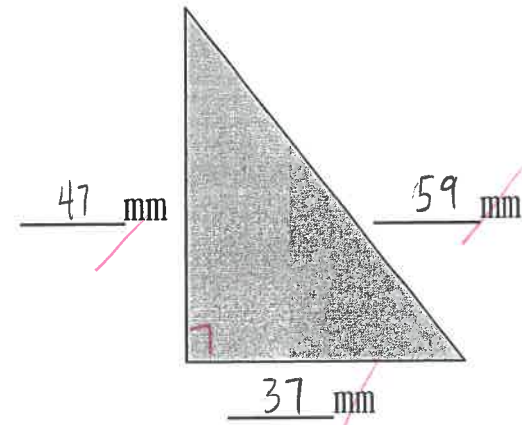
這個三角形只有 2 條邊的長度相等，稱為 等腰 三角形。

4.



這個三角形三條邊的長度都 不相等，稱為 不等邊 三角形。

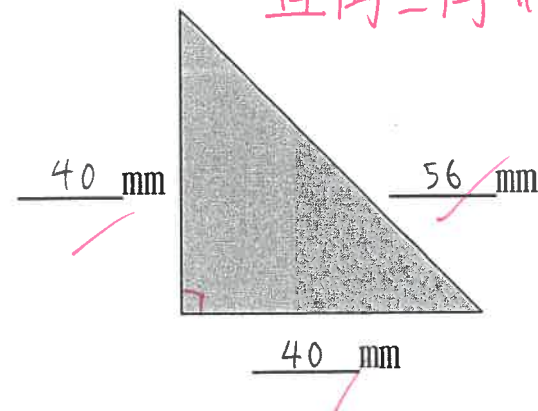
5.



這個三角形三條邊的長度都 不相等，有 1 個角是直角，稱為 不等邊直角 三角形。

直角三角形 (直角三角形)。

6.



這個三角形有 2 條邊的長度相等，有 1 個角是直角，稱為 等腰直角 三角形。

考考你：

下列的句子正確嗎？正確的在括號內加「✓」，不正確的加「×」。

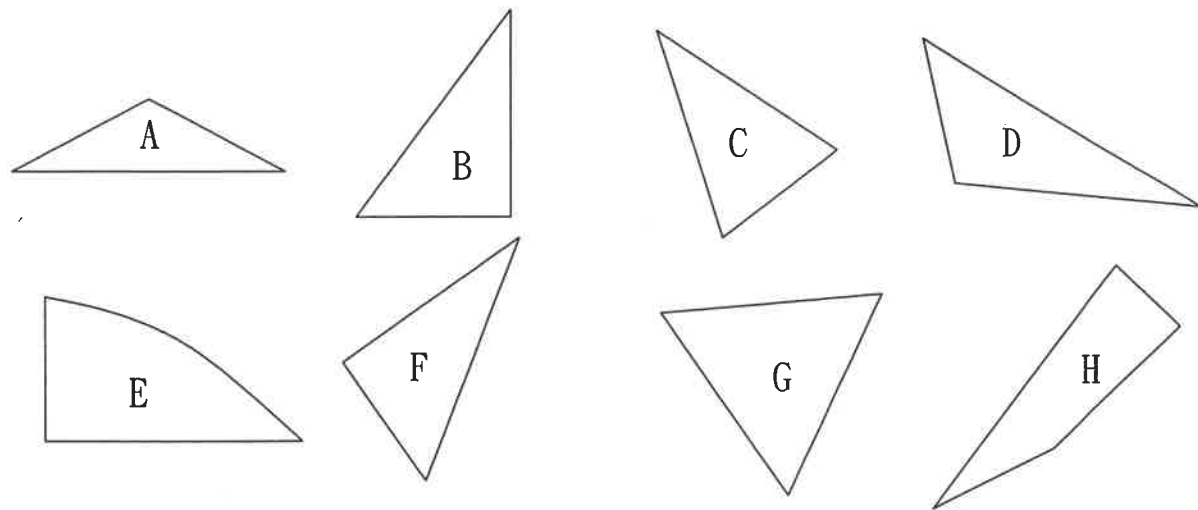
7. 等腰三角形不可能有直角。 (×) ✓

8. 一個三角形不可能有兩個直角。 (✓) ✓

9. 等邊三角形的三個角都是銳角。 (✓) ✓

(三) 觀察下面的平面圖形，把代表圖形的英文字母填在____上。

學習重點：按三角形的特性分類。



10. 直角三角形： B, F ✓ ✓

11. 等腰三角形： A, G, (C^w)^c ✓ ✓

12. 等邊三角形： G ✓

(四) 選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿

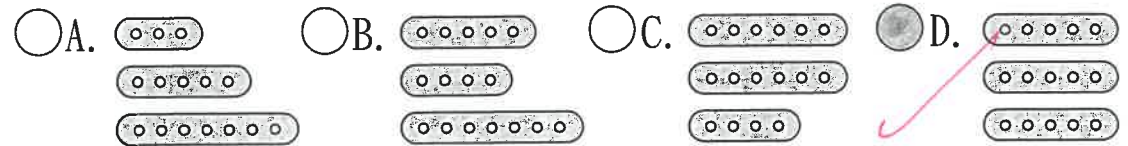
利用幾何條製作三角形，要留意幾何條的長度及三角形的特性。

學習重點：利用幾何條製作三角形。

13. 下面哪組幾何條可以製作等腰三角形？(可選多於一個答案)



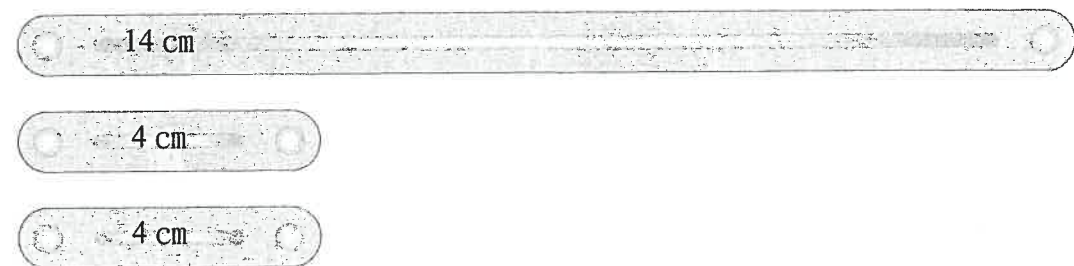
14. 下面哪組幾何條可以製作等邊三角形？



15. 茵茵有一條幾何條 A 和一條幾何條 B，她想製作一個等邊三角形，最少還要幾何條多少條？

	幾何條 A	幾何條 B	
<input type="radio"/> A.	1 條	0 條	幾何條 A
<input type="radio"/> B.	0 條	1 條	幾何條 B
<input type="radio"/> C.	1 條	1 條	
<input checked="" type="radio"/> D.	2 條	0 條	

16. 下面的幾何條能製成哪一種三角形？

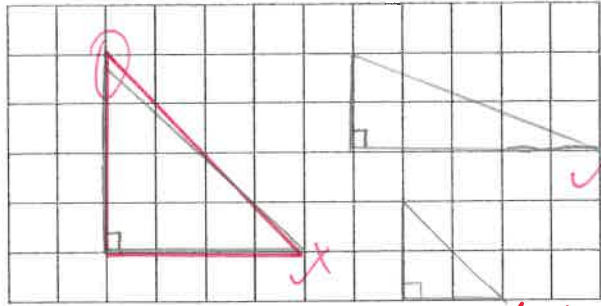


- A. 等邊三角形 B. 等腰三角形
 C. 不等邊三角形 D. 不能製成三角形

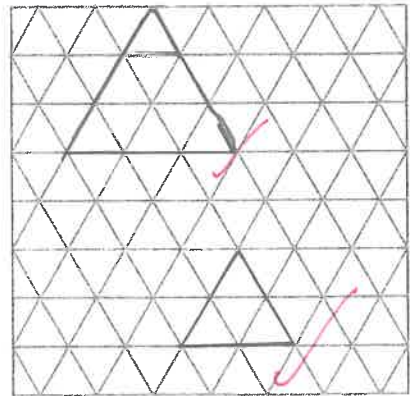
(五) 依指示以直尺來協助繪畫三角形。

學習重點：繪畫三角形。

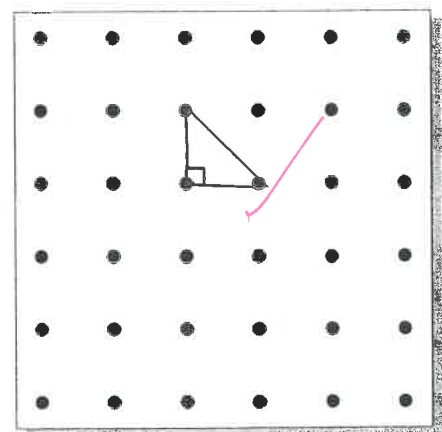
17. 兩個不同的直角三角形。



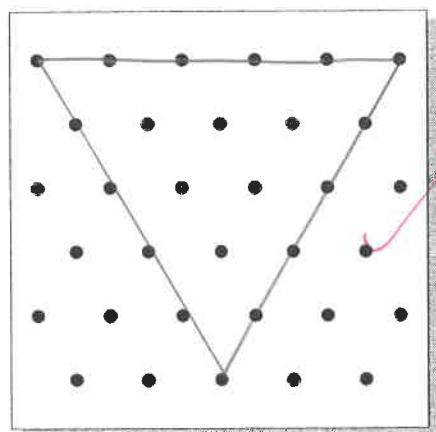
18. 兩個不同的等邊三角形。



19. 最小的等腰直角三角形。



20. 最大的等邊三角形。



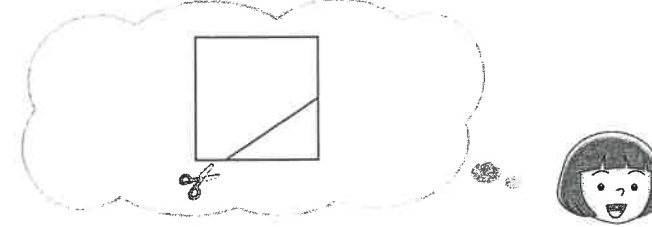
1. 繪畫三角形時一定要使用直尺。
2. 在方格紙上繪畫三角形時，要由一個相交點連到另一個相交點。
3. 在釘點紙上繪畫三角形時，要由一點連到另一點。

角對角

(六) 利用正方形手工紙，依指示會剪出哪一種三角形？把答案填在___上。

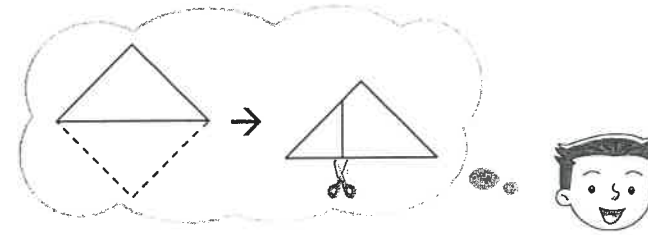
學習重點：以剪紙的方法製作三角形。

21.



會剪出一個 直角 三角形。

22.

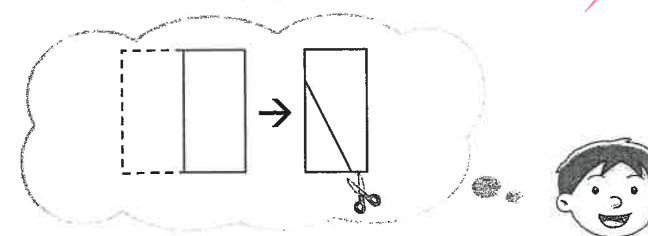


會剪出一個 等腰 三角形。

等腰直角

(等腰直角 ✓)

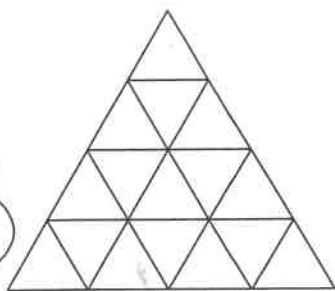
23.



會剪出一個 等腰 三角形。

(七)思考題。

24. 在右面的圖形中，可數出三角形多少個？



思維區

第一種：只包含 1 個小三角形的，共有 16 個。

第二種：包含 4 個小三角形的，共有 7 個。

共可數出三角形 26 個。

(25) ~~X~~
27 (27) ✓✓

成績：19 / 24
15.3

小總結：

1. 三角形是平面圖形，它們都有 3 條邊和 3 個角。
2. 三條邊長度相等的三角形，稱為 等邊 三角形。
3. 只有兩條邊長度相等的三角形，稱為 等腰 三角形。
4. 三條邊的長度都不相等的三角形，稱為 不等邊 三角形。
5. 有直角的三角形，稱為 直角 三角形。
6. 一個有直角的等腰三角形，稱為 等腰直角 三角形。

齊來做評估：

自評：

- 完成這課後，
- 我能認識三角形的基本特性 ✓
 - 我能按三角形的特性分類 ✓
 - 我能利用不同的方法製作三角形 ✓
 - 我有小心看題目(工作) ✓
 - 我有認真學習(態度) ✓
 - 我有仔細檢查答案(能力) ✓

我學會了

~~畫出~~ 畫出很多三角形及分類。類。能

互評：

畫三角形畫得不錯，可以畫出直角三角形。

家長評：

- 能獨自完成課業
- 字體端正 ✓
- 課業整潔 ✓
- 認真完成課業 ✓
- 其他意見：
- 須指導才能完成課業
- 字體草率
- 要注意整潔
- 仍須努力

老師評：

- 能掌握本單元的學習重點
- 字體端正
- 課業整潔
- 能依題目指示完成課業
- 有運用直尺畫圖
- 部分學習重點仍未掌握
- 字體草率，要多加注意
- 要注意整潔
- 要仔細看題目
- 畫圖時要運用直尺

表現優異

表現良好

表現滿意

仍須努力

其他：

承熹能掌握本單元的重點，答題表現良好。如能覆檢答案，表現必有進步。

完