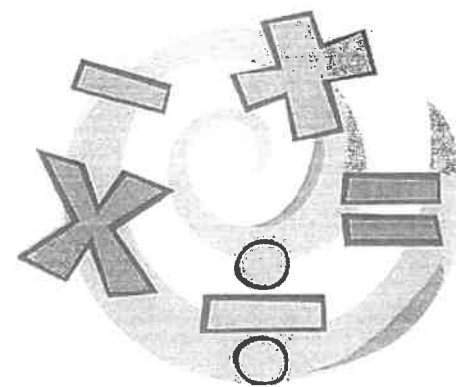


孔教學院大成小學  
2020-2021 下學期



數學科優質課業(四則混合計算 4N6☆)



姓名: 陳金壹 ( ) 班別: 4G

(一) 在方格或圓圈內填上適當的數字或運算符號。

網上自學資源:

學習重點：重溫加、減、乘混合計算。



加、減、乘混合計算三大要訣：

1. 有括號先計算
2. 先乘，後加或減
3. 按左至右次序計算



1.  $129 + (10 - 5)$

$$= \boxed{129} + \boxed{5}$$

$$= \boxed{134}$$

2.  $8 \times 15 - 14$

$$= \boxed{120} - \boxed{14}$$

$$= \boxed{106}$$

3.  $122 + 11 \times 6$

$$= \boxed{122} + \boxed{66}$$

$$= \boxed{188}$$

(二) 在方格或圓圈內填上適當的數字或運算符號。

學習重點：計算除加混合算式。

除加混合計算兩大要訣：

1. 有括號先計算
2. 先除後加



4.  $15 \div 5 + 22$

$$= \boxed{3} + \boxed{22}$$

$$= \boxed{25}$$

5.  $41 + 20 \div 4$

$$= \boxed{41} + \boxed{5}$$

$$= \boxed{46}$$

6.  $(84 + 16) \div 10$

$$= \boxed{100} \div \boxed{10}$$

$$= \boxed{10}$$

7.  $210 \div (10 + 11)$

$$= \boxed{210} \div \boxed{21}$$

$$= \boxed{10}$$

8.  $86 + 48 \div 12$

$$= \boxed{86} + \boxed{4}$$

$$= \boxed{90}$$

9.  $169 \div (2 + 11)$

$$= \boxed{169} \div \boxed{13}$$

$$= \boxed{13}$$

(三) 在方格或圓圈內填上適當的數字或運算符號。

學習重點：計算除減混合算式。

除減混合計算兩大要訣：

1. 有括號先計算
2. 先除後減



10.  $222 \div 2 - 11$

$$= \boxed{111} - \boxed{11}$$

$$= \boxed{100}$$

11.  $61 - 55 \div 5$

$$= \boxed{61} - \boxed{11}$$

$$= \boxed{50}$$

12.  $(50 - 36) \div 7$

$$= \boxed{14} \div \boxed{7}$$

$$= \boxed{2}$$

13.  $248 \div (16 - 14)$

$$= \boxed{248} \div \boxed{2}$$

$$= \boxed{124}$$

14.  $280 \div (30 - 2)$

$$= \boxed{280} \div \boxed{28}$$

$$= \boxed{10}$$

15.  $200 - 369 \div 3$

$$= \boxed{200} - \boxed{123}$$

$$= \boxed{77}$$

(四) 在方格或圓圈內填上適當的數字或運算符號。

學習重點：計算乘除混合算式。

乘除混合計算兩大要訣：

1. 有括號先計算
2. 按左至右次序計算



16.  $63 \div 9 \times 11$

$$= \boxed{7} \times \boxed{11}$$

$$= \boxed{77}$$

17.  $25 \times 4 \div 100$

$$= \boxed{100} \div \boxed{100}$$

$$= \boxed{1}$$

18.  $(125 \times 4) \div 20$

$$= \boxed{500} \div \boxed{20}$$

$$= \boxed{25}$$

19.  $220 \div (2 \times 5)$

$$= \boxed{220} \div \boxed{10}$$

$$= \boxed{22}$$

20.  $5 \times 125 \div 25$

$$= \boxed{625} \div \boxed{25}$$

$$= \boxed{25}$$

21.  $330 \div 3 \times 11$

$$= \boxed{110} \times \boxed{11}$$


$$= \boxed{1210}$$

(五) 在方格或圓圈內填上適當的數字或運算符號。

學習重點：計算四則混合算式。

四則混合計算三大要訣：

1. 有括號先計算
2. 先乘或除，後加或減
3. 按左至右次序計算



22.  $5 \times (220 \div 22) + 8$   
 $= 5 \times \boxed{10} + 8$   
 $= \boxed{50} + 8$   
 $= \boxed{58}$

23.  $375 - 155 \div 5 \times 2$   
 $= 375 - \boxed{31} \times 2$   
 $= 375 - \boxed{62}$   
 $= \boxed{313}$

24.  $6 \times 12 + 48 \div 4$   
 $= \boxed{72} + \boxed{12}$   
 $= \boxed{84}$

25.  $132 \div (9 - 3) \times 8$   
 $= \boxed{132} \div \boxed{6} \times 8$   
 $= \boxed{22} \times \boxed{8}$   
 $= \boxed{176}$

26.  $143 \times (108 \div 18 - 4) \div 11$   
 $= \boxed{143} \times (\boxed{6} - 4) \div \boxed{11}$   
 $= \boxed{143} \times \boxed{2} \div \boxed{11}$   
 $= \boxed{286} \div \boxed{11}$   
 $= \boxed{26}$

(六) 列式計算以下各題。

學習重點：計算四則混合計算應用題。

27. 家妍有黃色和紫色絲帶各一條，黃色絲帶長5米，紫色絲帶比黃色絲帶長65厘米。做一朵絲帶花需用絲帶50厘米，她最多可做紫色絲帶花多少朵？ 小提示：1米 = 100厘米

$(500 + 65) \div 50$   
 $= 565 \div 50$   
 $= 11 \dots 15$

∴ 她最多可做紫色絲帶花 11 朵。

28. 護老院有長者34位，慈善機構打算送一些蘋果和橙給每位長者。如果橙有154個，蘋果的數量比橙少3打，每位長者可以分得3個蘋果嗎？ 小提示：1打 = 12個

$[154 - (12 \times 3)] \div 34$   
 $= [154 - 36] \div 34$   
 $= 118 \div 34$   
 $= 3 \dots 16$

∴ 每位長者可以分得3個蘋果。

每位長者 \* ( 可以 / 不可以 ) 分得3個蘋果。\*(圈出答案)

29. 6個同學合資購買文具，買了2枝塗改液和4枝白板筆。如果每人所付的款項相同，每人需付多少元？

$(19 \times 2 + 16 \times 4) \div 6$   
 $= (38 + 64) \div 6$   
 $= 102 \div 6$   
 $= 17$   
 每人需付17元。

塗改液	每枝 \$ 19
白板筆	每枝 \$ 16



分數： 29 / 29  $\frac{5}{2}$   
 Good!

小總結：

四則混合計算三大要訣包括：

1. 有括號先 加 計算
2. 先乘或 除，後加或 減。
3. 按 左 至 右 次序計算。

齊來做評估：

自 評：

- 完成這課後，
- 我能分辨計算的步驟
  - 我能理解分步計算的概念
  - 我能運用四則混算解決有關的應用題
  - 我有小心計算(工作)
  - 我有認真學習(態度)
  - 我有仔細驗算(能力)

我學會了 小心計算

互 評：

家長評： 能獨自完成課業

須指導才能完成課業

字體端正

字體草率

課業整潔

要注意整潔

認真完成課業

仍須努力

其他意見：

- 老師評：
- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能掌握本單元的學習重點 | <input type="checkbox"/> 部分學習重點仍未掌握     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能小心計算，運算準確  | <input type="checkbox"/> 部分題目運算錯誤，要小心計算 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能正確解答應用題    | <input type="checkbox"/> 部分應用題未能列出正確算式  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 字體端正        | <input type="checkbox"/> 字體草率，要多加注意     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課業整潔        | <input type="checkbox"/> 要注意整潔          |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能依題目指示完成課業  | <input type="checkbox"/> 要仔細看題目         |
| <input type="checkbox"/> 自擬題有創意                 | <input type="checkbox"/> 自擬題可再向難度挑戰     |

- 
- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 | <input type="checkbox"/> 表現良好 |
| <input type="checkbox"/> 表現滿意            | <input type="checkbox"/> 仍須努力 |

其他：欣賞同學的認真努力。看到同學能完全掌握每題重點！做得很好！！

完