

孔教學院大成小學

2020-2021 年度 下學期 三年級常識科 剪報（一）

姓名：陳懿伶（1） 班別：3J 日期：14-2-21 成績：A

細閱下列時事資料，利用「白、黑、紅和綠帽子」思考法來分析內容。





僱主傾向不聘請少數族裔 感中文讀寫能力較低

發佈日期：2020-06-22

（明報）平機會今日（22日）公布「香港少數族裔青年教育和就業路徑的研究」結果，研究發現，僱主傾向表示少數族裔僱員的中文閱讀和書寫能力較低，故可理解他們不僱用在本地受教育的少數族裔。

平機會委託浸會大學青年研究實踐中心的研究小組進行研究，研究於去年3月至今年3月期間進行，向中四至中六學生作問卷調查、個人、小組訪談，以及向416名僱主進行電話調查及訪談，發現超過三分之一僱主在招聘廣告中只使用中文；而中小企更傾向認為不聘用在本地受教育的少數族裔是可以理解的。浸大社會工作系講師陳炳坤解釋，大企業的員工可作仔細分工，其他同事可填補少數族裔僱員中文讀寫方面的差距；但中小企個別員工若不懂中文，人手調動有限制。

平機會政策、研究及培訓專責小組副召集人利哲宏建議，應加強少數族裔學生的就業實習計劃，而學校裏少數族裔學生生涯規劃方面的工作亦應作個別調整，助學生了解自己志向，以成功從高中過渡至就業或升學階段。

 <p>白色</p> <p>事實</p>	<p>我知道 <u>2020年6月22日</u> (何時) <u>香港</u> (何地)，發生了 <u>僱主傾向不聘請少數族裔</u> (事件)，這事件之所以發生，是因為 <u>少數族裔中文讀寫能力較低。</u></p>
 <p>黑色</p> <p>影響</p>	<p>我認為這件事情帶來的影響是 <u>少數族裔生活艱難</u>，因為 <u>他們讀寫中文能力較低。</u></p>
 <p>紅色</p> <p>感覺</p>	<p>我認為這件事情帶來的感覺是 <u>應加強培訓他們</u>，因為 <u>可以令他們容易被僱主接受，增加就業機會。</u></p>
 <p>綠色</p> <p>建議</p>	<p>我建議大家要 <u>多體諒，互相包容</u>，因為 <u>可以建立一個關愛共融的社會。</u></p>

學生自評

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 能夠說出新聞重點 | <input type="checkbox"/> 能夠作出具批判性意見 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能夠具體分析事件的成因 | <input checked="" type="checkbox"/> 意見具啟發性 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能夠具體指出事件的影響 | <input type="checkbox"/> 其他： |

教師評語

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能夠說出新聞重點 | <input type="checkbox"/> 能夠作出具批判性意見 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能夠具體分析事件的成因 | <input checked="" type="checkbox"/> 意見具啟發性 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能夠具體指出事件的影響 | <input type="checkbox"/> 其他： |

家長評語

- 做得很好 做得不錯 仍需努力