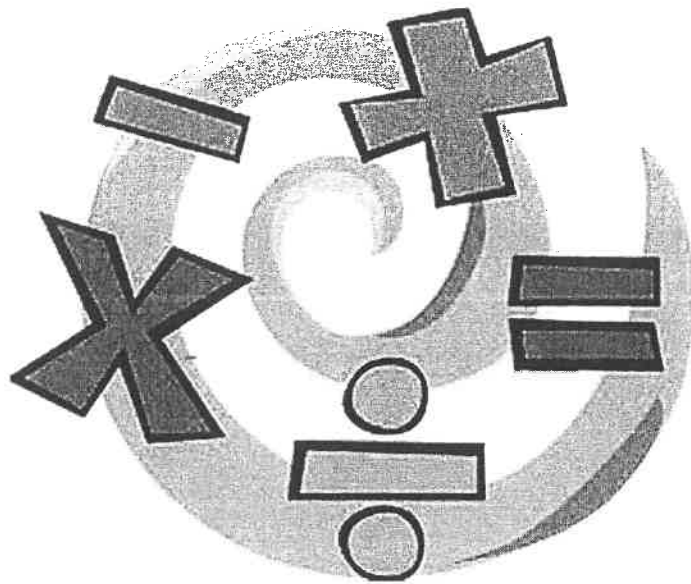


孔教學院大成小學
2020-2021 下學期



數學科優質課業(分數一 3N6☀)



姓名: 鍾晴 (5) 班別: 3J

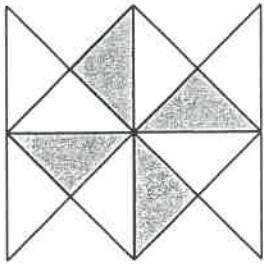
(一) 用分數表示下列各圖中陰影的部分，並寫出它的讀法。

學習重點：認識分數的基本概念。



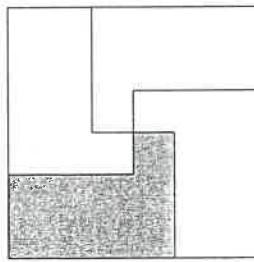
$\frac{1}{3}$ ← 分子(表示佔了其中一份)
 ← 分線
 ← 分母(表示把整體等分成3份)

1.



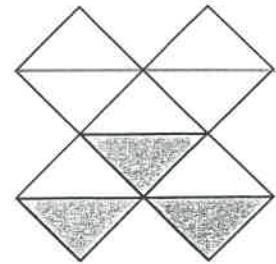
寫作： $\frac{4}{12}$ ✓
 讀作：十二分之四 ✓

2.



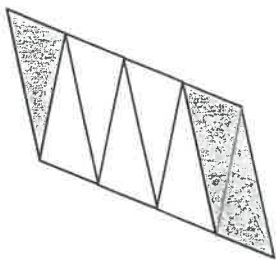
寫作： $\frac{1}{4}$ ✓
 讀作：四分之一 ✓

3.



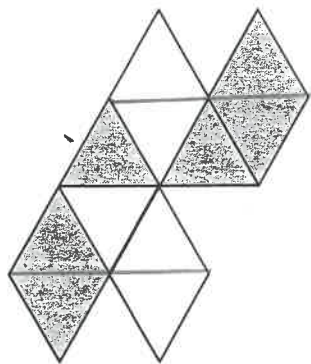
寫作： $\frac{3}{10}$ ✓
 讀作：十分之三 ✓

4.



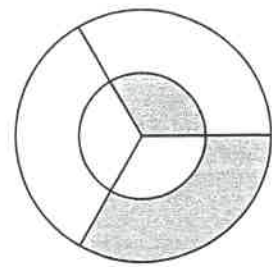
寫作： $\frac{3}{8}$ ✓
 讀作：八分之三 ✓

5.



寫作： $\frac{6}{11}$ ✓
 讀作：十一分之六 ✓

6.



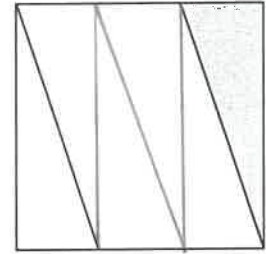
寫作： $\frac{1}{3}$ ✓
 讀作：三分之一 ✓

考考你：

7. 右圖中着色部分佔全圖的幾分之幾？把答案填在_____上，並寫出分數的讀法。

寫作： $\frac{1}{6}$ ✓

讀作：六分之一 ✓



(二) 在空格內填寫適當的數，使各分數的數值等於 1。




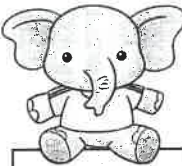

學習重點：認識分數與 1 的關係。



分數的分子和分母相等時，

這分數的數值等於 1。

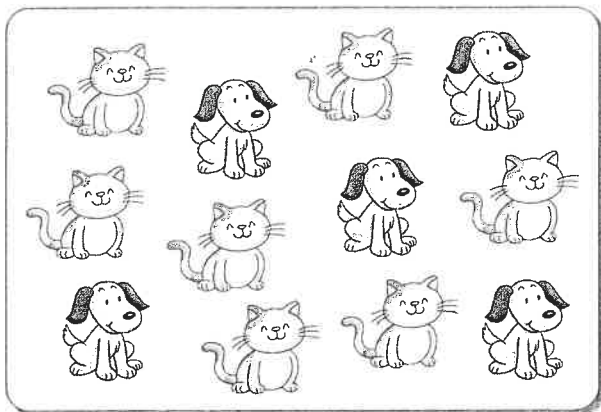
8.

				
1	$\frac{12}{12}$ ✓	$\frac{24}{24}$ ✓	$\frac{57}{57}$ ✓	$\frac{16}{16}$ ✓

(三) 依圖意把答案填在方格內或圈出來。

學習重點：認識分數作為一組物件的部分。

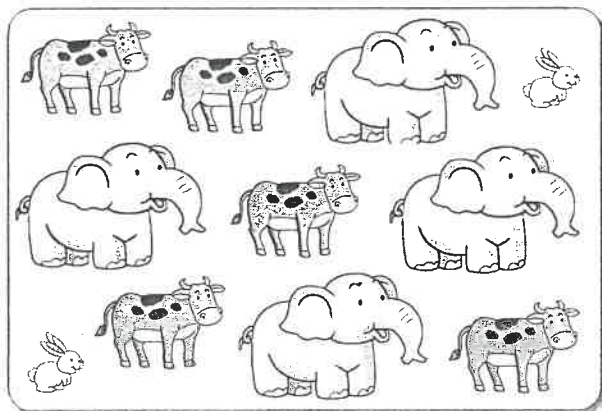
9.



佔全部的 $\frac{5}{12}$ ✓

佔全部的 $\frac{7}{12}$ ✓

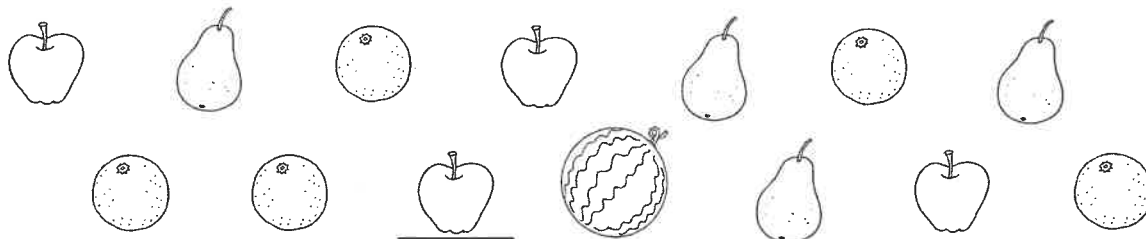
10.



佔全部的 $\frac{5}{11}$ ✓

佔全部的 $\frac{4}{11}$ ✓

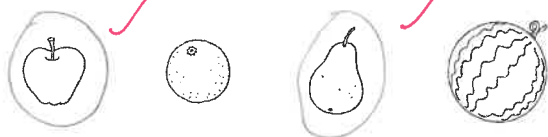
11.



(a) 佔全部水果的 $\frac{5}{14}$ ✓

(b) 和 共佔全部水果的 $\frac{5}{14}$ ✓

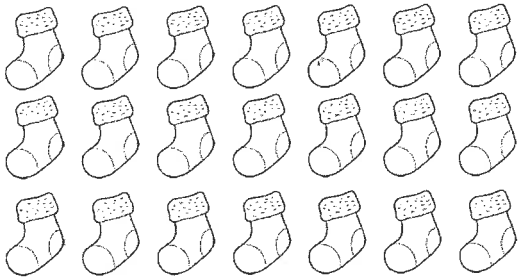
(c) 哪兩種水果的總數佔全部的 $\frac{4}{7}$? 把答案圈起來。



(四) 數一數，填一填。

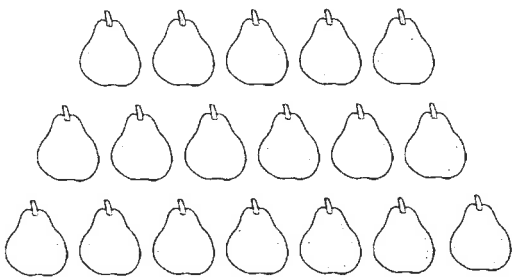
學習重點：認識一個整體的幾分之幾。

12.

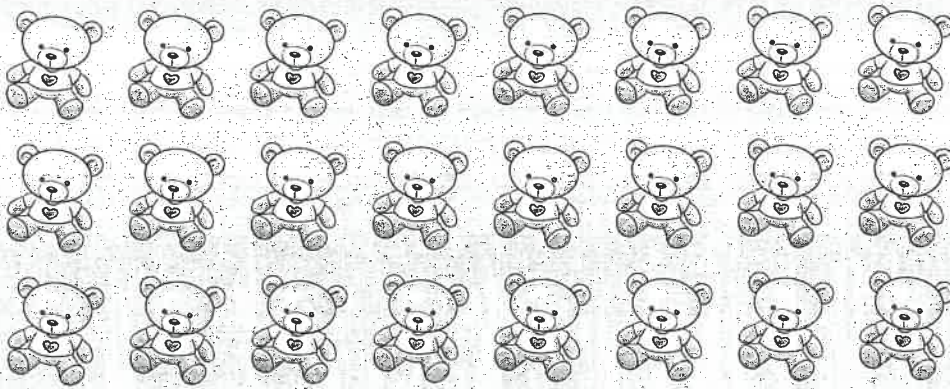


21 的 $\frac{3}{7}$ 是 9。

13.



18 的 $\frac{5}{6}$ 是 15。



14. 24 的 $\frac{3}{3}$ 是 24。

15. 24 的 $\frac{(\underline{3})}{4}$ 是 18。

16. 24 的 $\frac{5}{(\underline{12})}$ 是 10。

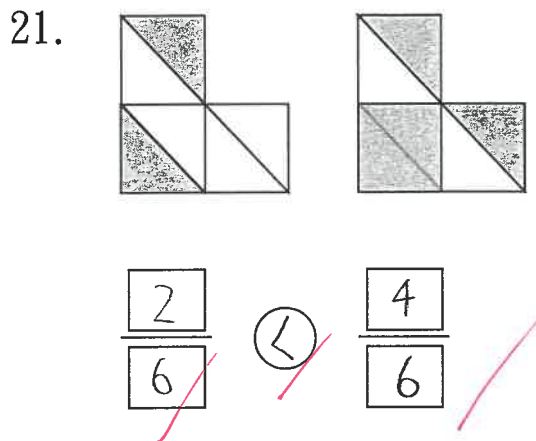
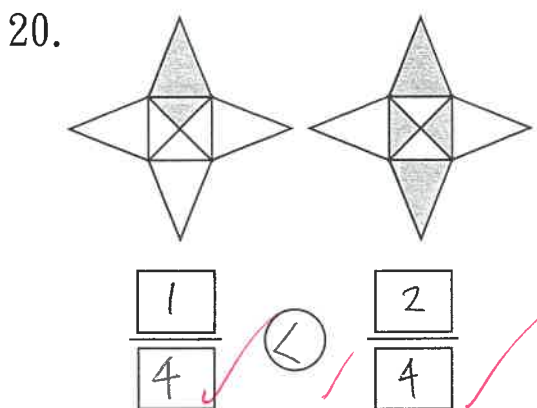
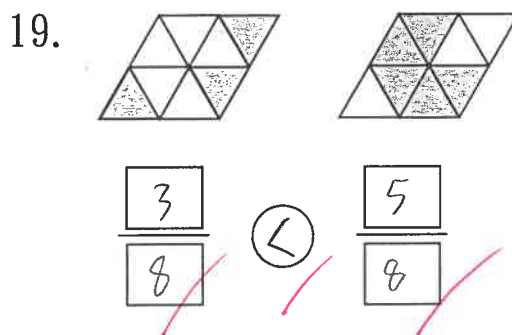
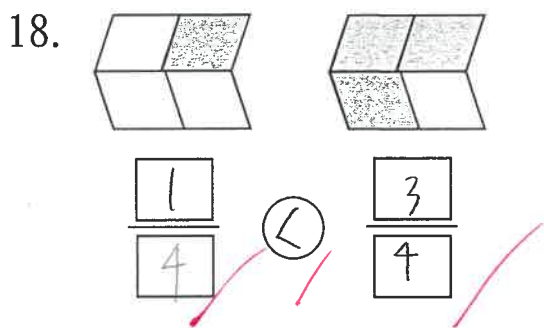
17. 24 的 $\frac{(\underline{23})}{(\underline{24})}$ 是 23。

(五) 在方格內寫出着色部分佔全圖的幾分之幾，並比較分數的大小，在圓圈內填 > 或 <。

學習重點：比較同分母分數的大小。



比較分數的大小時，
如果分母相同，
分子愈大的分數愈大。



(六) 在以下各題中，依指示把分數排列出來。

學習重點：比較三個同分母分數的大小。

22. $\frac{4}{11}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{7}{11}$

23. $\frac{8}{13}$, $\frac{5}{13}$, $\frac{7}{13}$

24. $\frac{9}{14}$, $\frac{3}{14}$, $\frac{8}{14}$

$\frac{2}{11} < \frac{4}{11} < \frac{7}{11}$

$\frac{5}{13} < \frac{7}{13} < \frac{8}{13}$

$\frac{9}{14} > \frac{8}{14} > \frac{3}{14}$

考考你：

25. 下面三個分數由小至大排列。空格裏的數字是甚麼？把所有可能的數字列出來。

$\frac{2}{11}$, $\frac{\square}{11}$, $\frac{8}{11}$

(最小)

(最大)

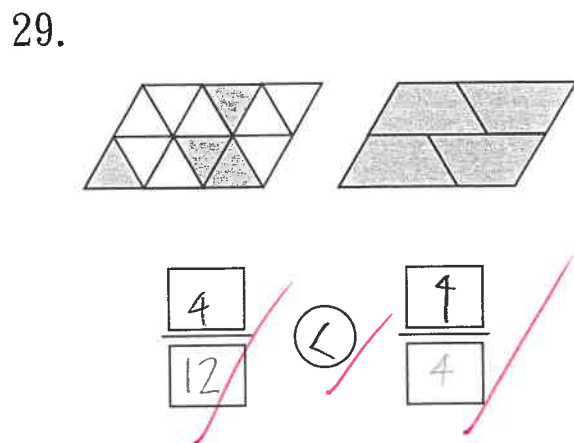
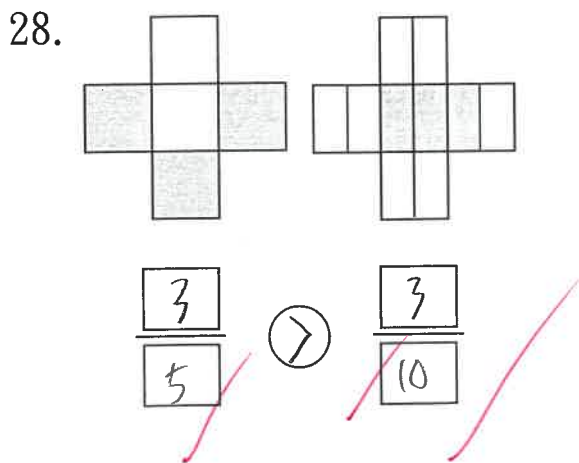
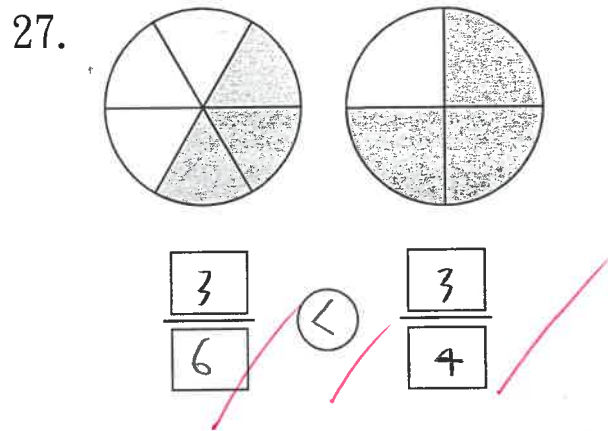
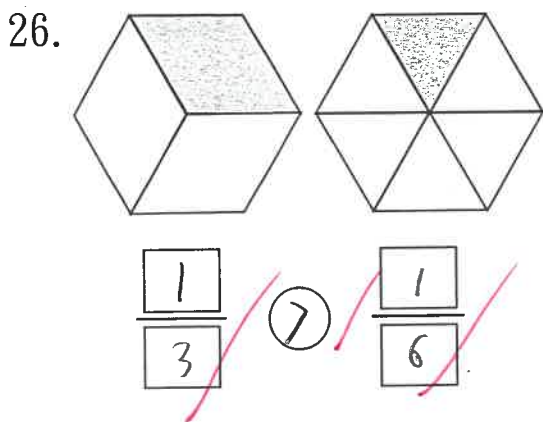
答案：空格裏的數字可能是 3, 4, 5, 6, 7 。

(七) 在方格內寫出着色部分佔全圖的幾分之幾，並比較分數的大小，在圓圈內填 > 或 <。

學習重點：比較同分子分數的大小。



比較分數的大小時，
如果分子相同，
分母愈大的分數愈小。



(八) 在以下各題中，依指示把分數排列出來。

學習重點：比較三個同分子分數的大小。

30. $\frac{9}{11}$, $\frac{9}{15}$, $\frac{9}{13}$

31. $\frac{7}{8}$, $\frac{7}{15}$, $\frac{7}{10}$

32. $\frac{4}{22}$, $\frac{4}{13}$, $\frac{4}{17}$

$\frac{9}{15} < \frac{9}{13} < \frac{9}{11}$
 $\frac{7}{8} > \frac{7}{10} > \frac{7}{15}$
 $\frac{4}{13} > \frac{4}{17} > \frac{4}{22}$

考考你：

33. 在空格內填寫適當的數。

$\frac{7}{26} < \frac{7}{\boxed{25}} < \frac{7}{23}$

(九) 思考題。

34. 把 $\frac{7}{10}$ 、 $\frac{3}{10}$ 和 $\frac{7}{9}$ 由大至小排列出來。

思維區

7	3	7
10	10	9

答案： $\frac{7}{9} > \frac{7}{10} > \frac{3}{10}$

成績：34 / 34

Very Good!

小總結：

1. $\frac{1}{3}$ ← 分子(表示佔了其中一份)
← 分線
← 分母(表示把整體等分成3份)

2. 分數的分子和分母相等時，這分數的數值等於 1。

3. 比較分數的大小時，如果分母相同，分子愈大的分數愈 大。

4. 比較分數的大小時，如果分子相同，分母愈大的分數愈 小。

齊來做評估：

自 評：

- 完成這課後，
- 我能認識分數的基本概念 ✓
 - 我能認識分數與 1 的關係 ✓
 - 我能認識分數作為一組物件的部分 ✓
 - 我能認識一個整體的幾分之幾 ✓
 - 我能比較同分母或同分子分數的大小 ✓
 - 我有小心看題目(工作) ✓
 - 我有認真學習(態度) ✓
 - 我有仔細檢查答案(能力) ✓

我學會了 分母和分子計算 ✓ (對, P.3 及 P.4)

互 評： 做的真好，計^管算^無毫^無問題，看來你檢查的
很認真，做的也很^干淨^靜。

- 家長評：
- | | |
|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能獨自完成課業 ✓ | <input type="checkbox"/> 須指導才能完成課業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 字體端正 ✓ | <input type="checkbox"/> 字體草率 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課業整潔 ✓ | <input type="checkbox"/> 要注意整潔 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 認真完成課業 ✓ | <input type="checkbox"/> 仍須努力 |
| <input type="checkbox"/> 其他意見： | _____ |

老師評：能掌握本單元的學習重點 部分學習重點仍未掌握

能小心計算，運算準確 部分題目運算錯誤，要小心計算

字體端正 字體草率，要多加注意

課業整潔 要注意整潔

能依題目指示完成課業 要仔細看題目

表現優異

表現良好

表現滿意

仍須努力

其他：鍾晴數感優良，態度認真，能仔細完成高質素的課業，值得表揚。繼續努力，非常好！ 😊

完