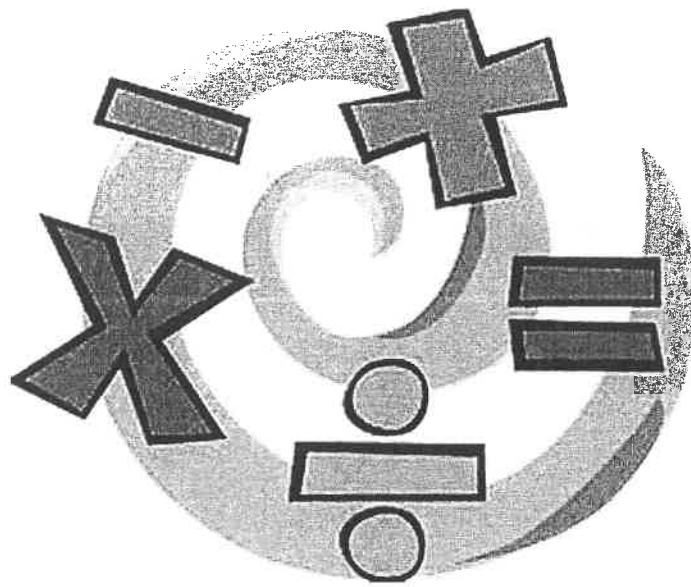


孔教學院大成小學  
2020-2021 下學期



數學科優質課業(分數一 3N6☀)



姓名: 云雅沁 ( 25 ) 班別: 3J

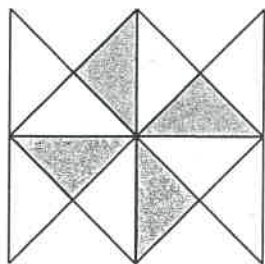
(一) 用分數表示下列各圖中陰影的部分，並寫出它的讀法。

學習重點：認識分數的基本概念。



$\frac{1}{3}$  ← 分子(表示佔了其中一份)  
 ← 分線  
 ← 分母(表示把整體等分成3份)

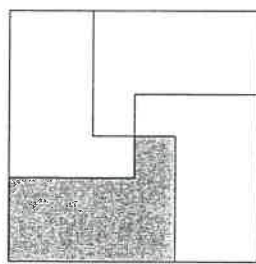
1.



寫作： $\frac{4}{12}$  ✓

讀作：十二分之四 ✓

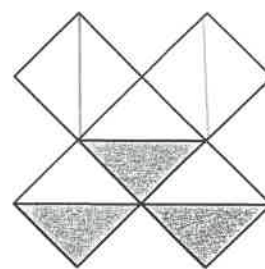
2.



寫作： $\frac{1}{4}$  ✓

讀作：四分之一 ✓

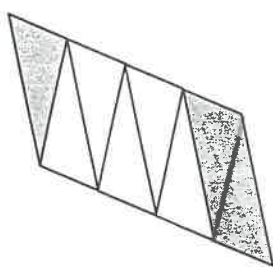
3.



寫作： $\frac{3}{10}$  ✓

讀作：十分之三 ✓

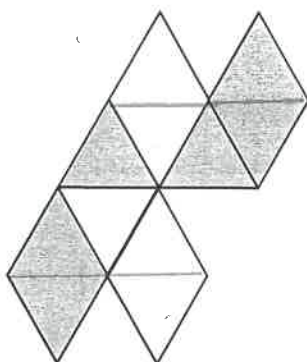
4.



寫作： $\frac{3}{8}$  ✓

讀作：八分之三 ✓

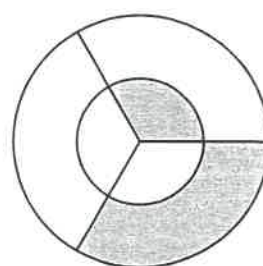
5.



寫作： $\frac{6}{11}$  ✓

讀作：十一分之六 ✓

6.



寫作： $\frac{1}{3}$  ✓

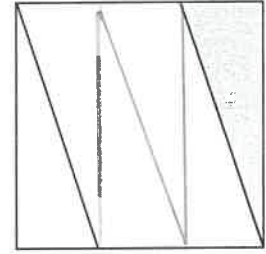
讀作：三分之一 ✓

考考你：

7. 右圖中着色部分佔全圖的幾分之幾？把答案填在\_\_\_\_上，並寫出分數的讀法。

寫作： $\frac{1}{6}$  ✓

讀作：六分之一 ✓



(二) 在空格內填寫適當的數，使各分數的數值等於 1。




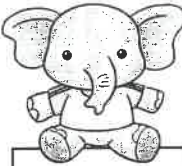

學習重點：認識分數與 1 的關係。



分數的分子和分母相等時，

這分數的數值等於 1。

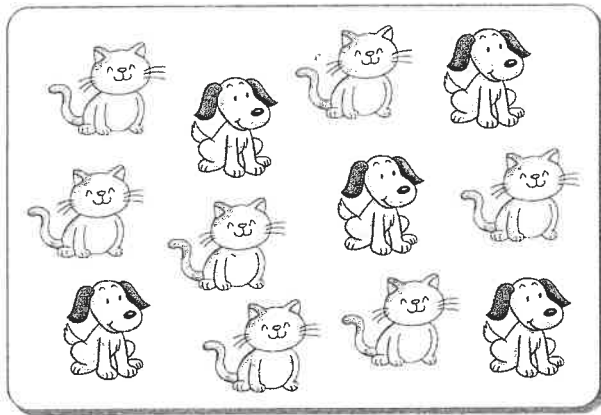
8.

				
1	$\frac{12}{12}$ ✓	$\frac{24}{24}$ ✓	$\frac{57}{57}$ ✓	$\frac{30}{30}$ ✓

(三) 依圖意把答案填在方格內或圈出來。

學習重點：認識分數作為一組物件的部分。

9.



佔全部的

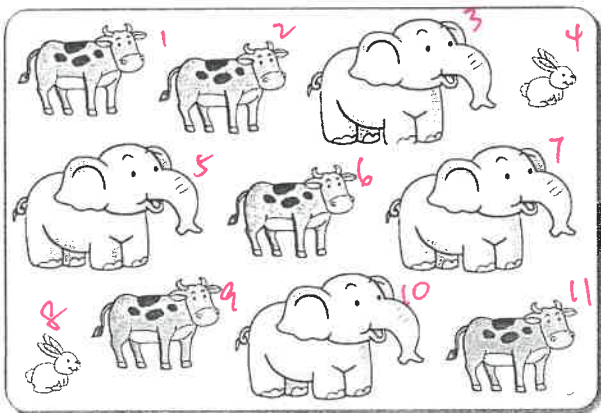
$$\frac{5}{12}$$



佔全部的

$$\frac{7}{12}$$

10.



佔全部的

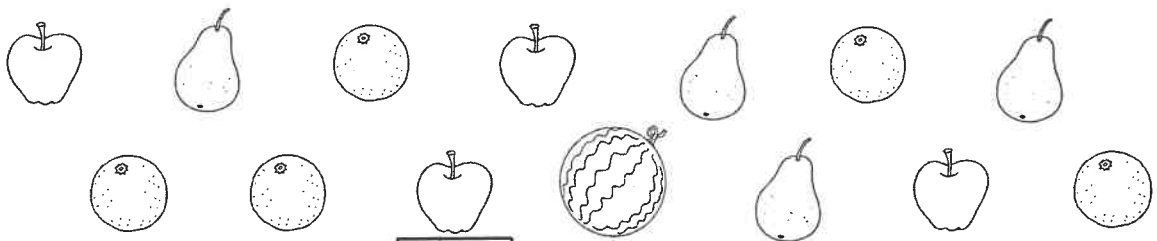
$$\frac{5}{12}$$




佔全部的

$$\frac{4}{12}$$

11.



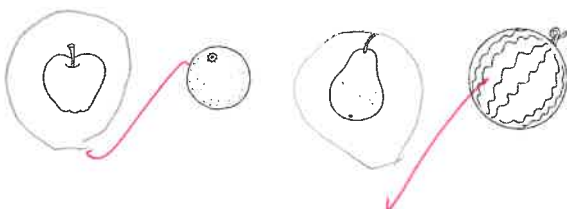
(a)  佔全部水果的

$$\frac{5}{14}$$

(b)  和  共佔全部水果的

$$\frac{5}{14}$$

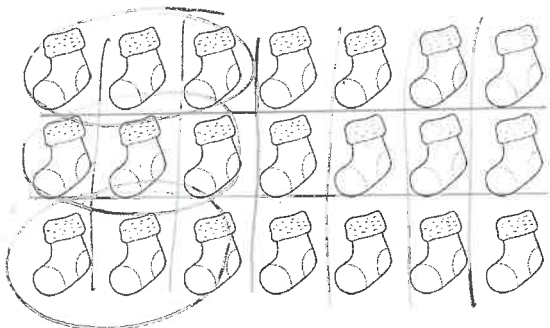
(c) 哪兩種水果的總數佔全部的  $\frac{4}{7}$  ? 把答案圈起來。



(四) 數一數，填一填。

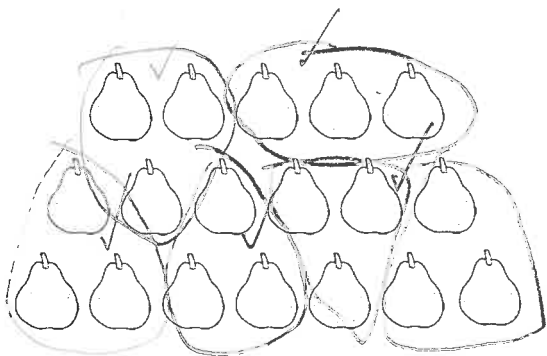
學習重點：認識一個整體的幾分之幾。

12.

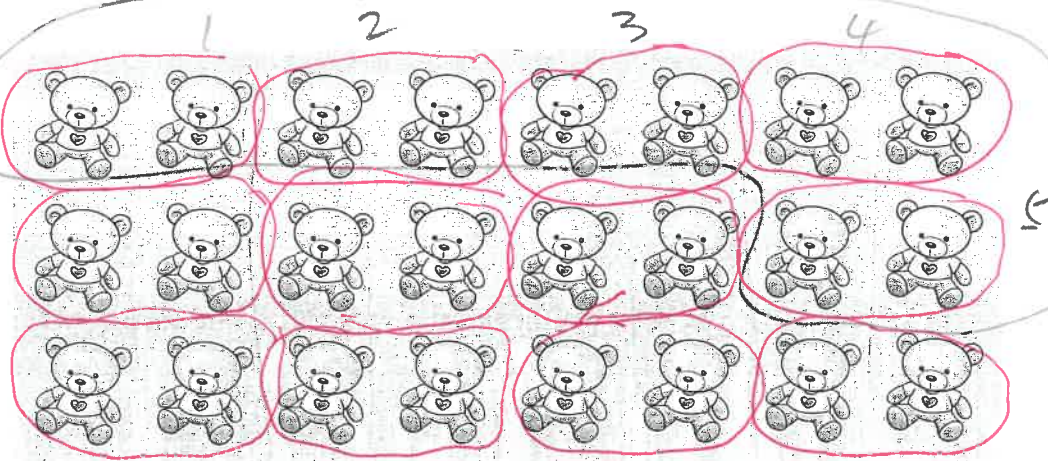


21 的  $\frac{3}{7}$  是 9。

13.



18 的  $\frac{5}{6}$  是 15。



14. 24 的  $\frac{3}{3}$  是 24。

15. 24 的  $\frac{(3)}{4}$  是 18。

16. 24 的  $\frac{5}{(2)}$  是 10。

17. 24 的  $\frac{(23)}{(24)}$  是 23。

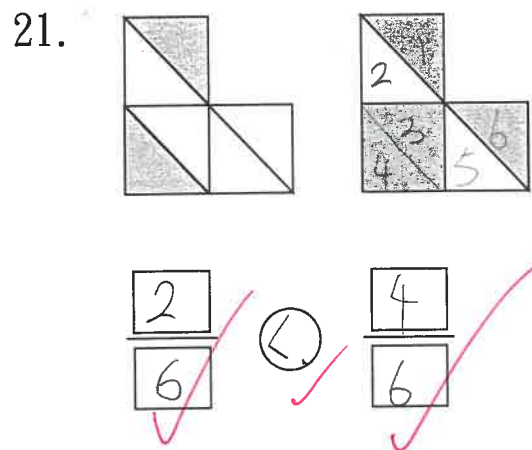
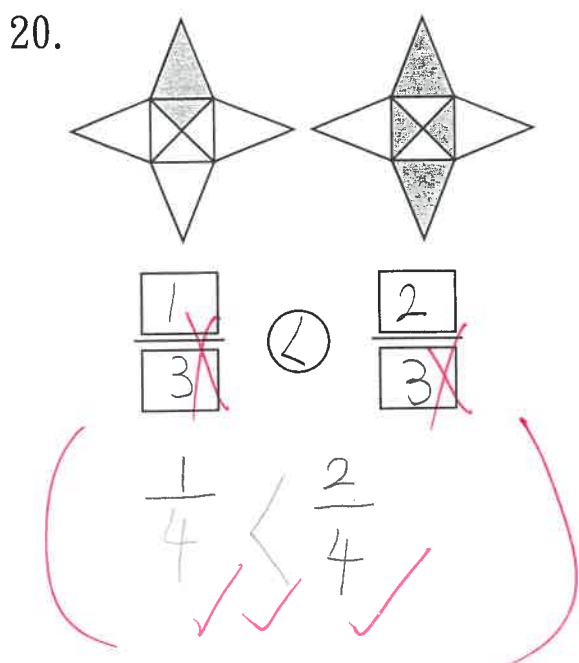
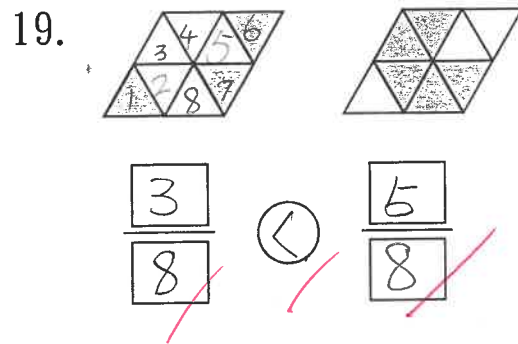
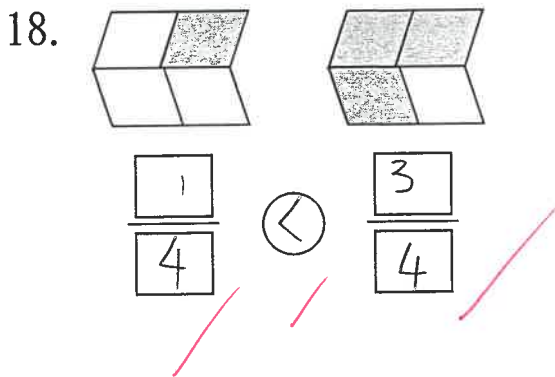
24 的  $\frac{5}{(12)}$  是 10。

(五) 在方格內寫出着色部分佔全圖的幾分之幾，並比較分數的大小，在圓圈內填  $>$  或  $<$ 。

學習重點：比較同分母分數的大小。



比較分數的大小時，  
如果分母相同，  
分子愈大的分數愈大。



(六) 在以下各題中，依指示把分數排列出來。

學習重點：比較三個同分母分數的大小。

22.  $\frac{4}{11}$  ,  $\frac{2}{11}$  ,  $\frac{7}{11}$

$\frac{2}{11} < \frac{4}{11} < \frac{7}{11}$

23.  $\frac{8}{13}$  ,  $\frac{5}{13}$  ,  $\frac{7}{13}$

$\frac{5}{13} < \frac{7}{13} < \frac{8}{13}$

24.  $\frac{9}{14}$  ,  $\frac{3}{14}$  ,  $\frac{8}{14}$

$\frac{9}{14} > \frac{8}{14} > \frac{3}{14}$

$\left( \frac{9}{14} > \frac{8}{14} > \frac{3}{14} \right)$

考考你：

25. 下面三個分數由小至大排列。空格裏的數字是甚麼？把所有可能的數字列出來。

$\frac{2}{11}$  ,  $\frac{\boxed{4}}{11}$  ,  $\frac{8}{11}$

(最小)

(最大)

答案：空格裏的數字可能是 3, 4, 5, 6, 7 。

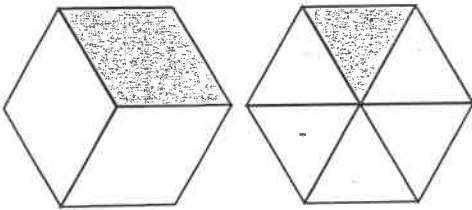
(七) 在方格內寫出着色部分佔全圖的幾分之幾，並比較分數的大小，在圓圈內填 > 或 <。

學習重點：比較同分子分數的大小。



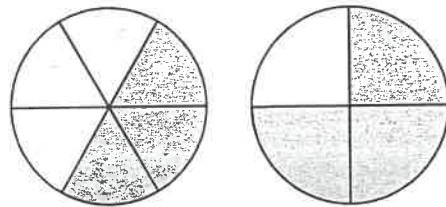
比較分數的大小時，  
如果分子相同，  
分母愈大的分數愈小。

26.



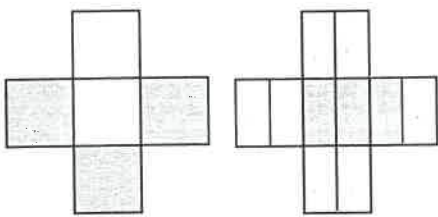
$$\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$$

27.



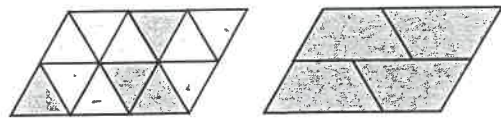
$$\frac{3}{6} < \frac{3}{4}$$

28.



$$\frac{3}{5} > \frac{3}{10}$$

29.



$$\frac{4}{12} < \frac{4}{4}$$



(八) 在以下各題中，依指示把分數排列出來。

學習重點：比較三個同分子分數的大小。

30.  $\frac{9}{11}$  ,  $\frac{9}{15}$  ,  $\frac{9}{13}$

$\frac{9}{15} < \frac{9}{13} < \frac{9}{11}$

31.  $\frac{7}{8}$  ,  $\frac{7}{15}$  ,  $\frac{7}{10}$

$\frac{7}{8} > \frac{7}{10} > \frac{7}{15}$

32.  $\frac{4}{22}$  ,  $\frac{4}{13}$  ,  $\frac{4}{17}$

$\frac{4}{13} > \frac{4}{17} > \frac{4}{22}$

考考你：

33. 在空格內填寫適當的數。

$\frac{7}{26} < \frac{7}{25} < \frac{7}{23}$

(九) 思考題。

34. 把  $\frac{7}{10}$  、  $\frac{3}{10}$  和  $\frac{7}{9}$  由大至小排列出來。

思維區

答案： $\frac{7}{9} > \frac{3}{10} > \frac{7}{10}$

成績：29 / 34

18.3

$\left( \frac{7}{9} > \frac{7}{10} > \frac{3}{10} \right)$

## 小總結：

1.  $\frac{1}{3}$  ← 分子(表示佔了其中一份)  
← 分線  
← 分母(表示把整體等分成3份)

2. 分數的分子和分母相等時，這分數的數值等於 1。

3. 比較分數的大小時，如果分母相同，分子愈大的分數愈 大。

4. 比較分數的大小時，如果分子相同，分母愈大的分數愈 小。

齊來做評估：

自評：

- 完成這課後，
- 我能認識分數的基本概念 ✓
  - 我能認識分數與 1 的關係 ✓
  - 我能認識分數作為一組物件的部分 ✓
  - 我能認識一個整體的幾分之幾 ✓
  - 我能比較同分母或同分子分數的大小 ✓
  - 我有小心看題目(工作)。
  - 我有認真學習(態度) ✓
  - 我有仔細檢查答案(能力)

我學會了 更高層次的分數比較，用合併及分割的方法來處理分數。

互評：課業整潔 很不差。

家長評： 能獨自完成課業

須指導才能完成課業

字體端正

字體草率

課業整潔

要注意整潔

認真完成課業

仍須努力

其他意見：\_\_\_\_\_

- 老師評：
- 能掌握本單元的學習重點
  - 部分學習重點仍未掌握
  - 能小心計算，運算準確
  - 部分題目運算錯誤，要小心計算
  - 字體端正
  - 字體草率，要多加注意
  - 課業整潔
  - 要注意整潔
  - 能依題目指示完成課業
  - 要仔細看題目

表現優異

表現良好

表現滿意

仍須努力

其他：雅沁勇於思考及挑戰難題，數學科答題表現

不斷進步。😊

完成答卷後，如習慣覆檢答案，定可改善因不小心而出現的失誤，進步會更快。

完