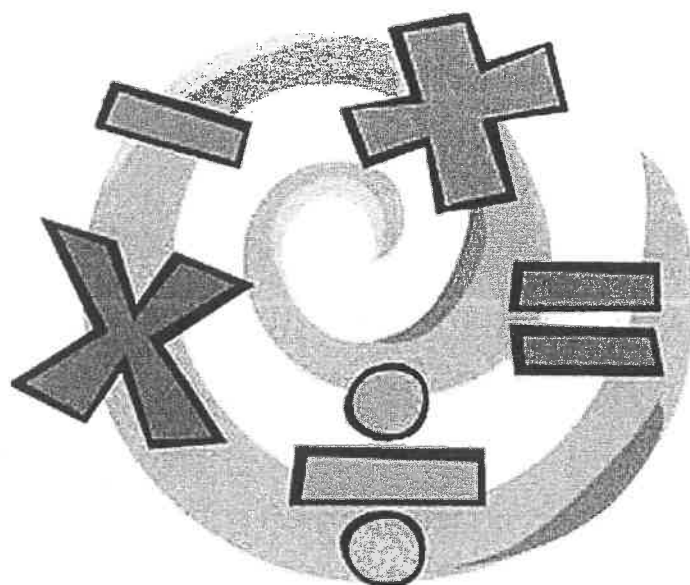


孔教學院大成小學  
2020-2021 下學期



# 數學科優質課業(三角形 3S4☀)

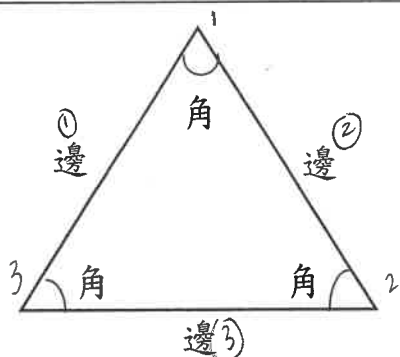


姓名：林欣琪 (14) 班別：3 Joy

(一) 觀察下圖，把答案填在\_\_\_\_\_上。



學習重點：認識三角形的基本特性。

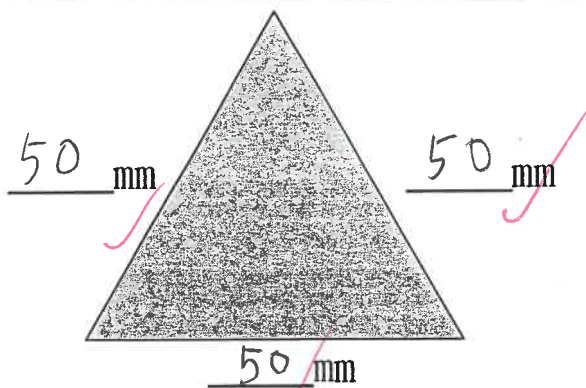


1. 這是 三 角 形，有 3 條邊和 3 個角。

(二) 量度以下各三角形的邊的長度，把答案填在\_\_\_\_\_上。

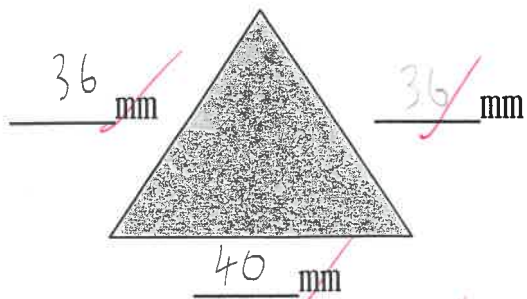
學習重點：認識不同三角形的特性。

2.



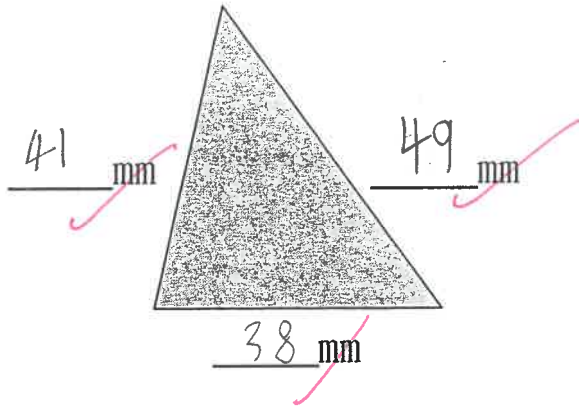
這個三角形有 3 條邊的長度相等，稱為 等邊 三角形。

3.



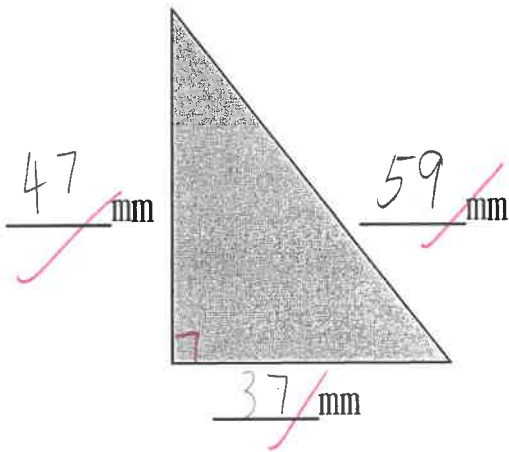
這個三角形只有 2 條邊的長度相等，稱為 等腰 三角形。

4.



這個三角形三條邊的長度都 不相等，稱為 不等邊 三角形。

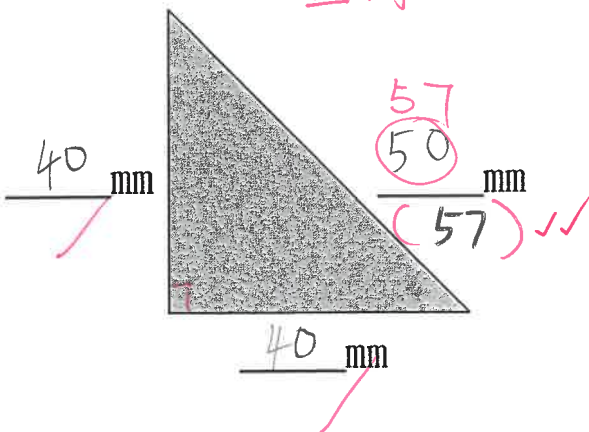
5.



這個三角形三條邊的長度都 不相等，有 1 個角是直角，  
稱為 不等邊直角 三角形。

直角三角形 (直角三角形)

6.



這個三角形有 2 條邊的長度相等，有 1 個角是直角，  
稱為 等腰直角 三角形。

考考你：

下列的句子正確嗎？正確的在括號內加「✓」，不正確的加「×」。

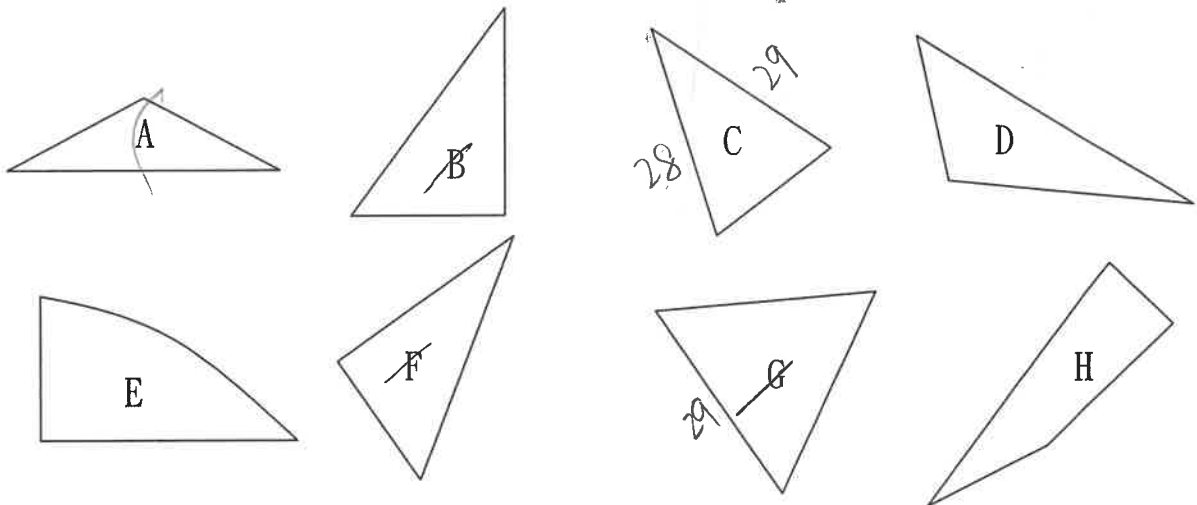
7. 等腰三角形不可能有直角。 (X) ✓

8. 一個三角形不可能有兩個直角。 (✓) ✓

9. 等邊三角形的三個角都是銳角。 (✓) ✓

(三) 觀察下面的平面圖形，把代表圖形的英文字母填在\_\_\_上。

學習重點：按三角形的特性分類。



10. 直角三角形： B, F ✓ ✓

11. 等腰三角形： A, G, (C) ✓ ✓ ✓

12. 等邊三角形： ? X (G) ✓ ✓ ✓

(四) 選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿

利用幾何條製作三角形，要留意幾何條的長度及三角形的特性。

學習重點：利用幾何條製作三角形。

13. 下面哪組幾何條可以製作等腰三角形？（可選多於一個答案）

- A. 
 B. 
 C. 
 D.

14. 下面哪組幾何條可以製作等邊三角形？

- A. 
 B. 
 C. 
 D.

15. 茵茵有一條幾何條 A 和一條幾何條 B，她想製作一個等邊三角形，最少還要幾何條多少條？

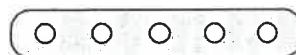
幾何條 A

幾何條 B

- A. 1 條  
 B. 0 條  
 C. 1 條  
 D. 2 條

- 0 條  
 1 條  
 1 條  
 0 條

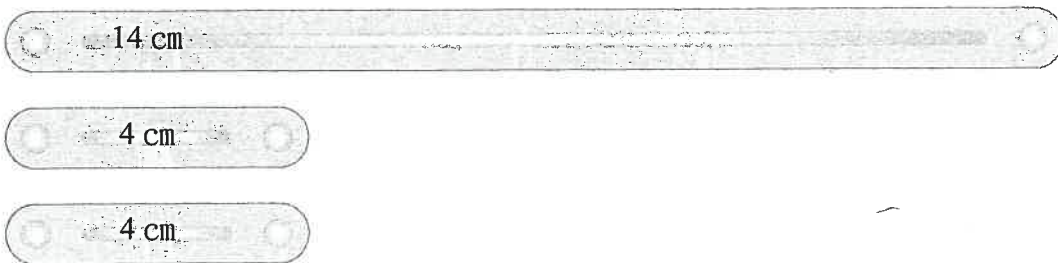
幾何條 A



幾何條 B



16. 下面的幾何條能製成哪一種三角形？

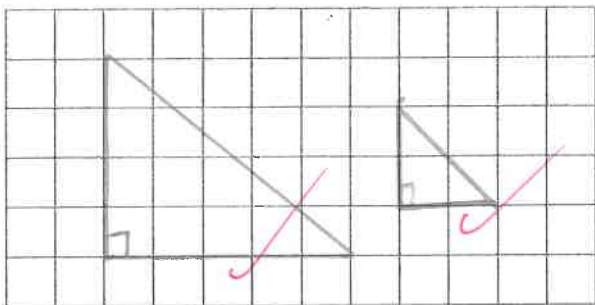


- A. 等邊三角形
  B. 等腰三角形  
 C. 不等邊三角形
  D. 不能製成三角形

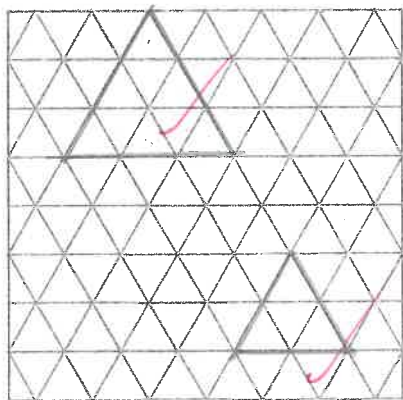
(五) 依指示以直尺來協助繪畫三角形。

學習重點：繪畫三角形。

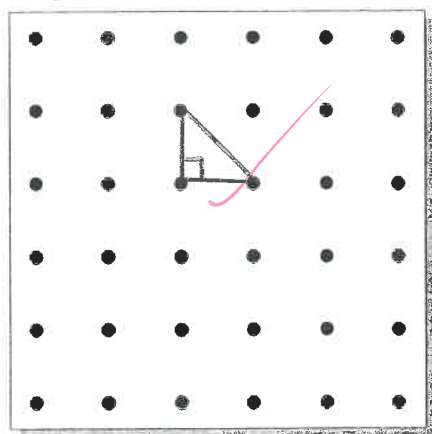
17. 兩個不同的直角三角形。



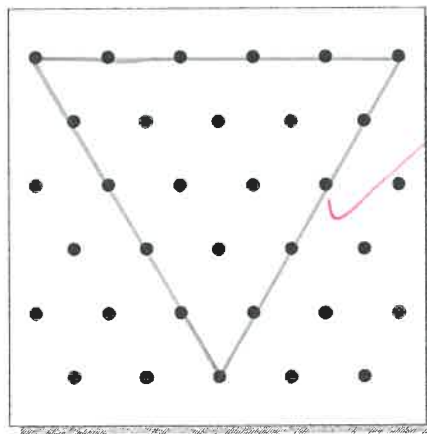
18. 兩個不同的等邊三角形。



19. 最小的等腰直角三角形。



20. 最大的等邊三角形。

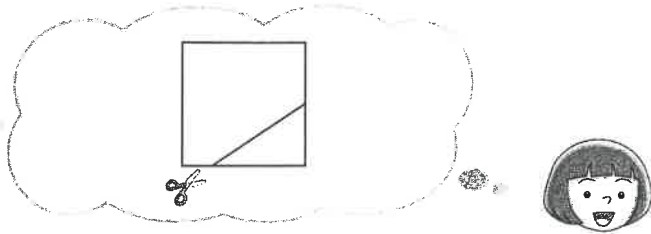


1. 繪畫三角形時一定要使用直尺。
2. 在方格紙上繪畫三角形時，要由一個相交點連到另一個相交點。
3. 在釘點紙上繪畫三角形時，要由一點連到另一點。

(六)利用正方形手工紙，依指示會剪出哪一種三角形？把答案填在\_\_\_上。

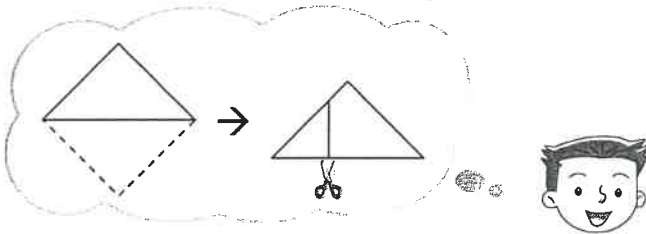
學習重點：以剪紙的方法製作三角形。

21.



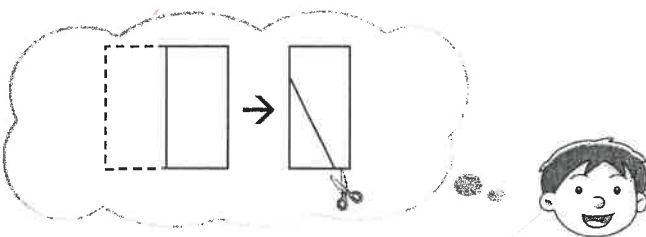
會剪出一個 直角 三角形。

22.



會剪出一個 等腰直角 三角形。

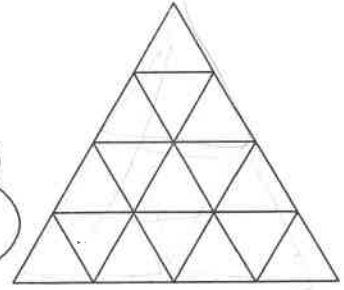
23.



會剪出一個 等腰 三角形。

(七)思考題。

24. 在右面的圖形中，可數出三角形多少個？



### 思維區

第一種：只包含 1 個小三角形的，共有 16 ✓ 個。

第二種：包含 4 個小三角形的，共有 7 ✓ 個。

3. 9  
4. 16

3 ✓  
1 ✓

重改  
16  
7  
3  
1  
+  
-----  
( 27 ) ✓

共可數出三角形 24 ✗ 個。

重改  
27. ( 27 ) ✓

成績：20 / 24  
15.3



## 小總結：

1. 三角形是平面圖形，它們都有 3 條邊和 3 個角。
2. 三條邊長度相等的三角形，稱為 等邊 三角形。
3. 只有兩條邊長度相等的三角形，稱為 等腰 三角形。
4. 三條邊的長度都不相等的三角形，稱為 不等邊 三角形。
5. 有直角的三角形，稱為 直角 三角形。
6. 一個有直角的等腰三角形，稱為 等腰直角 三角形。

齊來做評估：

自評：

- 完成這課後，
- 我能認識三角形的基本特性
  - 我能按三角形的特性分類 ✓
  - 我能利用不同的方法製作三角形 ✓
  - 我有小心看題目(工作) ✓
  - 我有認真學習(態度) ✓
  - 我有仔細檢查答案(能力) ✓

我學會了

分類不同的三角形，例如：直角  
三角形、等(邊)三角形...，還有很多種。 ✓

互評：

能仔細作答，做到角對角，黑占對黑點及直  
線。 畫圖，表王見很女子。 ✓

- 家長評：
- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 能獨自完成課業 | <input type="checkbox"/> 須指導才能完成課業         |
| <input type="checkbox"/> 字體端正    | <input type="checkbox"/> 字體草率              |
| <input type="checkbox"/> 課業整潔    | <input type="checkbox"/> 要注意整潔             |
| <input type="checkbox"/> 認真完成課業  | <input checked="" type="checkbox"/> 仍須努力 ✓ |
| <input type="checkbox"/> 其他意見：   | _____                                      |
|                                  | _____                                      |

- 老師評：
- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能掌握本單元的學習重點 | <input type="checkbox"/> 部分學習重點仍未掌握 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 字體端正        | <input type="checkbox"/> 字體草率，要多加注意 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課業整潔        | <input type="checkbox"/> 要注意整潔      |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能依題目指示完成課業  | <input type="checkbox"/> 要仔細看題目     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 有運用直尺畫圖     | <input type="checkbox"/> 畫圖時要運用直尺   |
- 

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 | <input type="checkbox"/> 表現良好 |
| <input type="checkbox"/> 表現滿意            | <input type="checkbox"/> 仍須努力 |

其他：欣琪能掌握本單元的重點，特別是繪圖的表現更顯優越，值得嘉許。在往後請繼續努力，加油。