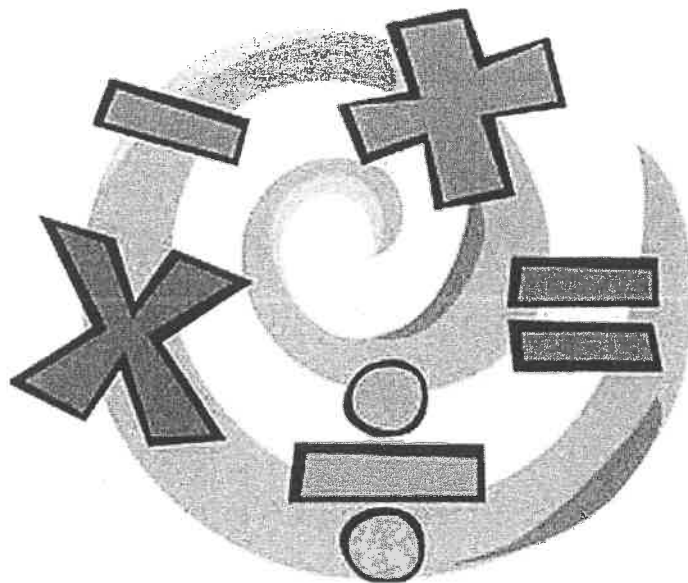


孔教學院大成小學  
2020-2021 下學期



# 數學科優質課業(三角形 3S4☀)

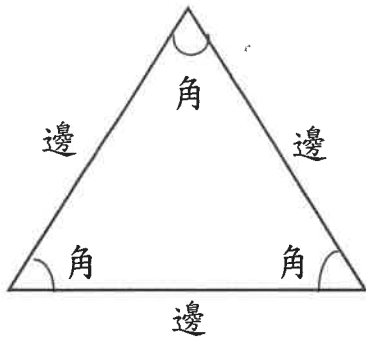


姓名：陳壹悠 ( 2 ) 班別：3J

(一)觀察下圖，把答案填在\_\_\_\_\_上。



學習重點：認識三角形的基本特性。

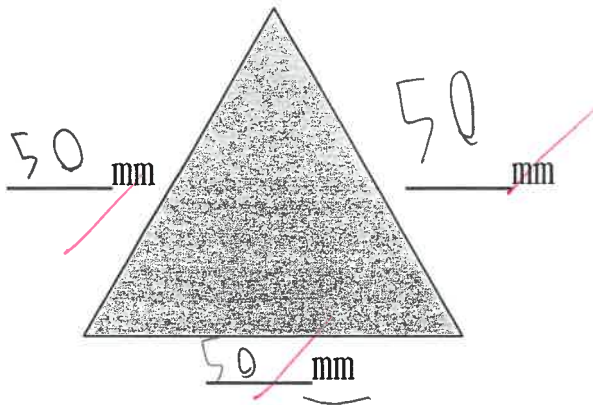


1. 這是 三 角 形，有 3 條邊和 3 個角。

(二)量度以下各三角形的邊的長度，把答案填在\_\_\_\_\_上。

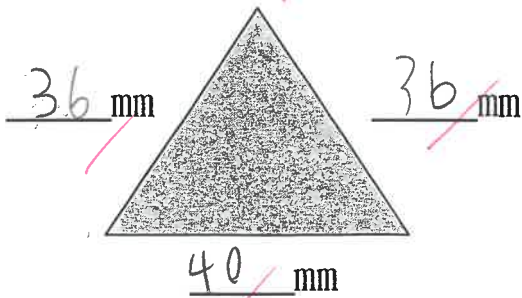
學習重點：認識不同三角形的特性。

2.



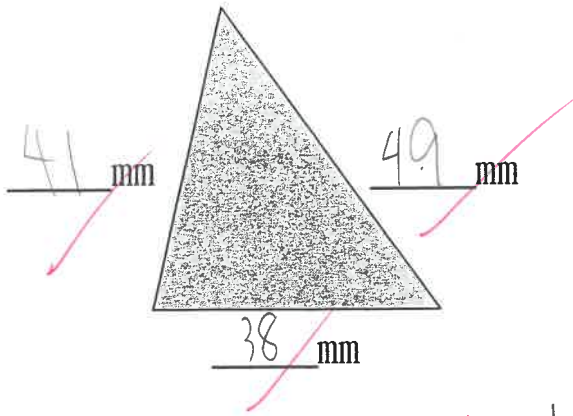
這個三角形有 3 條邊的長度相等，稱為 等邊 三角形。

3.



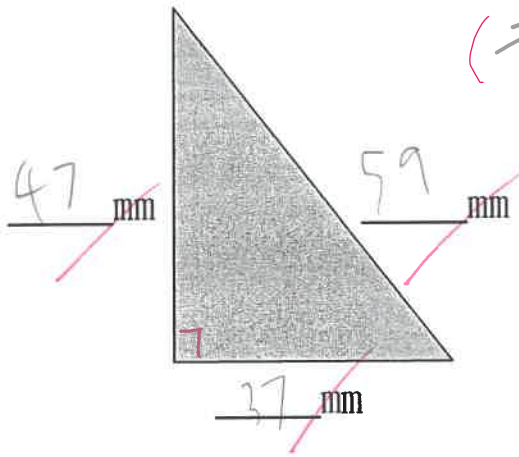
這個三角形只有 2 條邊的長度相等，稱為 等腰 三角形。

4.



這個三角形三條邊的長度都 不相等，稱為 不等邊 三角形。

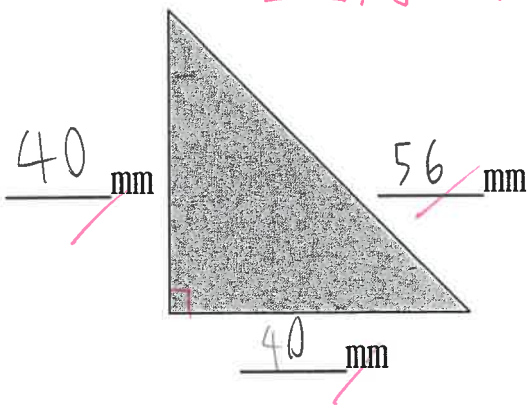
5.



這個三角形三條邊的長度都 不相等，有 1 個角是直角，稱為 不等邊 三角形。

直角三角形 (直角三角形)。

6.



這個三角形有 2 條邊的長度相等，有 1 個角是直角，稱為 等腰直角 三角形。

考考你：

下列的句子正確嗎？正確的在括號內加「✓」，不正確的加「✗」。

7. 等腰三角形不可能有直角。

(✗) ✓

8. 一個三角形不可能有兩個直角。

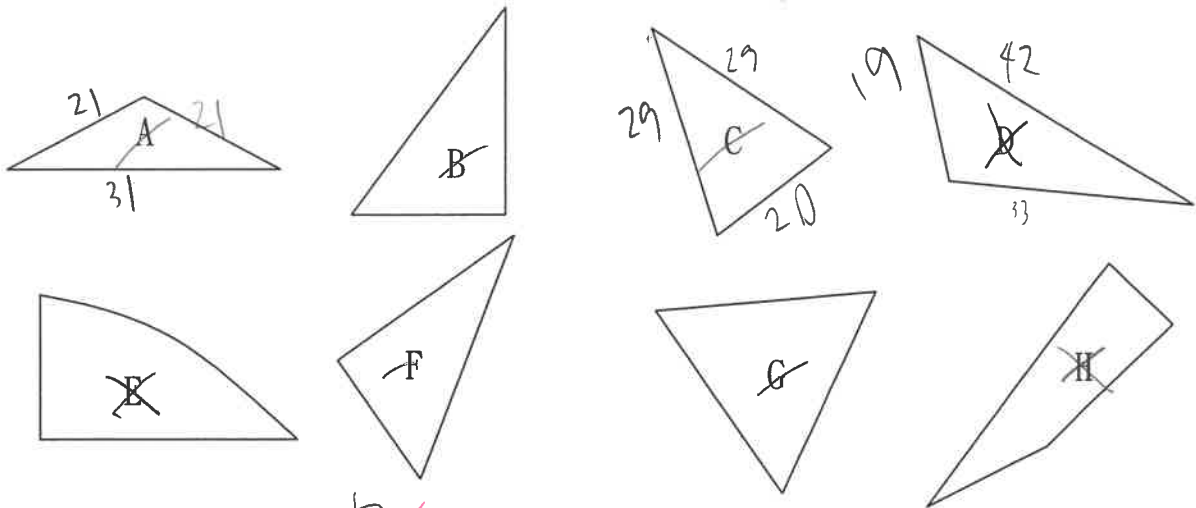
(✓)

9. 等邊三角形的三個角都是銳角。

(✗) (✓) (✓)

(三) 觀察下面的平面圖形，把代表圖形的英文字母填在\_\_\_上。

學習重點：按三角形的特性分類。



10. 直角三角形：F, B

11. 等腰三角形：C, A, G

12. 等邊三角形：G

(四) 選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿

利用幾何條製作三角形，要留意幾何條的長度及三角形的特性。

學習重點：利用幾何條製作三角形。

13. 下面哪組幾何條可以製作等腰三角形？（可選多於一個答案）

A. 
 B. 
 C. 
 D.

14. 下面哪組幾何條可以製作等邊三角形？

A. 
 B. 
 C. 
 D.

15. 茵茵有一條幾何條 A 和一條幾何條 B，她想製作一個等邊三角形，最少還要幾何條多少條？

幾何條 A

幾何條 B

- A. 1 條                      0 條  
 B. 0 條                        1 條  
 C. 1 條                        1 條  
 D. 2 條                        0 條

幾何條 A 
  
 幾何條 B

16. 下面的幾何條能製成哪一種三角形？

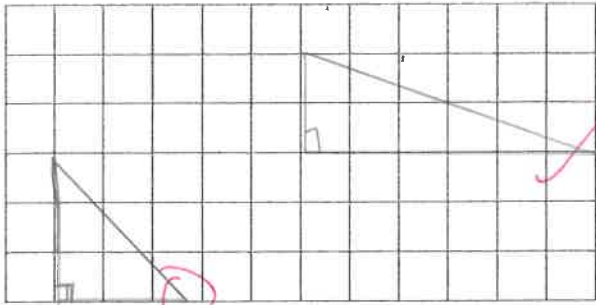
14 cm
   
 4 cm
   
 4 cm

- A. 等邊三角形                       B. 等腰三角形
   
 C. 不等邊三角形                       D. 不能製成三角形

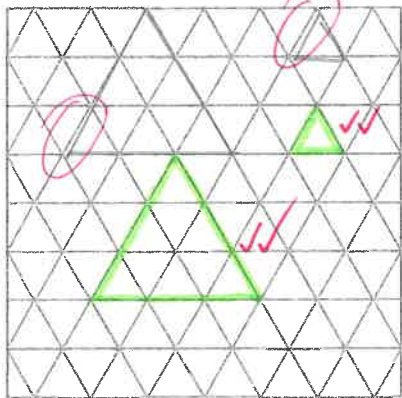
(五) 依指示以直尺來協助繪畫三角形。

學習重點：繪畫三角形。

17. 兩個不同的直角三角形。



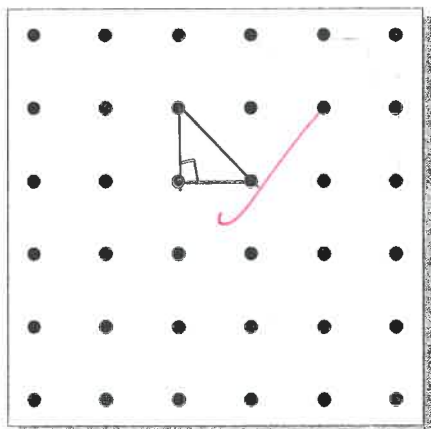
18. 兩個不同的等邊三角形。



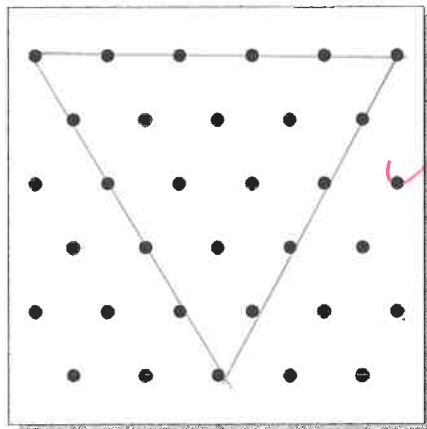
必須角對角

(good)

19. 最小的等腰直角三角形。



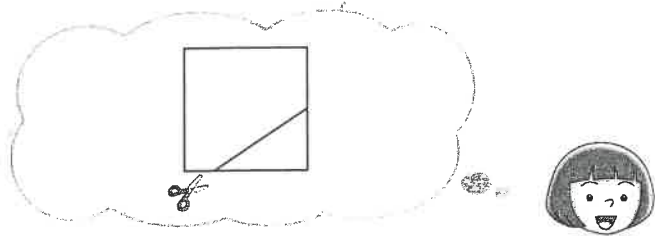
20. 最大的等邊三角形。



(六)利用正方形手工紙，依指示會剪出哪一種三角形？把答案填在\_\_\_上。

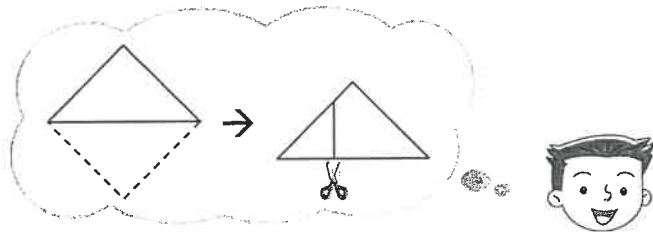
學習重點：以剪紙的方法製作三角形。

21.



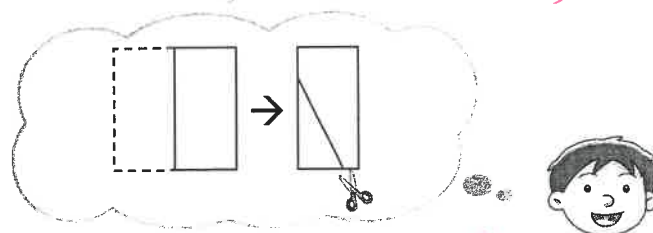
會剪出一個 直角 三角形。

22.



會剪出一個 等腰直角 三角形。  
(等腰直角) ✓✓

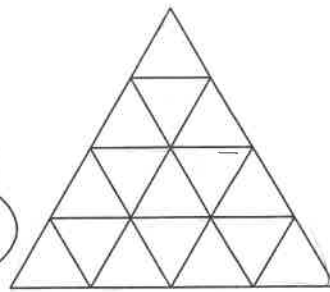
23.



會剪出一個 等腰直角 三角形。

(七)思考題。

24. 在右面的圖形中，可數出三角形多少個？



### 思維區

第一種：只包含 1 個小三角形的，共有 16 個。

第二種：包含 4 個小三角形的，共有 7 個。

共可數出三角形 23 個。

成績：19 / 24

15.3



## 小總結：

1. 三角形是平面圖形，它們都有 3 條邊和 3 個角。
2. 三條邊長度相等的三角形，稱為 等邊 三角形。
3. 只有兩條邊長度相等的三角形，稱為 等腰 三角形。
4. 三條邊的長度都不相等的三角形，稱為 不等邊 三角形。
5. 有直角的三角形，稱為 直角 三角形。
6. 一個有直角的等腰三角形，稱為 等腰直角 三角形。

齊來做評估：

自評：

- 完成這課後，
- 我能認識三角形的基本特性 ✓
  - 我能按三角形的特性分類 ✓
  - 我能利用不同的方法製作三角形 ✓
  - 我有小心看題目(工作) ✓
  - 我有認真學習(態度) ✓
  - 我有仔細檢查答案(能力) ✓

我學會了

製作三角形的條件及畫出三角形

畫出圖形的方法

圖

互評：

能夠使用直尺來畫出三角形

表現很好

家長評：

能獨自完成課業 ✓

須指導才能完成課業

字體端正 ✓

字體草率

課業整潔 ✓

要注意整潔

認真完成課業 ✓

仍須努力

其他意見：

- 老師評：
- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能掌握本單元的學習重點 | <input type="checkbox"/> 部分學習重點仍未掌握 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 字體端正        | <input type="checkbox"/> 字體草率，要多加注意 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課業整潔        | <input type="checkbox"/> 要注意整潔      |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能依題目指示完成課業  | <input type="checkbox"/> 要仔細看題目     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 有運用直尺畫圖     | <input type="checkbox"/> 畫圖時要運用直尺   |
- 

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 | <input type="checkbox"/> 表現良好 |
| <input type="checkbox"/> 表現滿意            | <input type="checkbox"/> 仍須努力 |

- 其他：懿忻能掌握本單元的重點，而且做功課的表現能反映出認真的態度，實在值得嘉許。  
在字體方面也有很大的進步，筆畫都清楚。  
答題時如能更小心謹慎，準確度亦會提高。  
繼續努力，加油！