

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 孔教學院大成小學
 負責人姓名：蔡雋豪主任 聯絡電話：23203301

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 117 名 (包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：103 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：4 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
粵劇訓練班 (文化藝術)	/	/	/	/	/	/	課堂導師評估	/	因疫情而未能聘請外間導師到校教授有關課程，並改由本校老師任教。
中國功夫訓練班 (體育活動)									
中國敲擊樂訓練班 (文化藝術)									
中國舞訓練班 (體育活動)									
獅藝訓練班 (體育活動)									
體操訓練班 (體育活動)									

因疫情持續，部分課程未能舉辦，故於暑假增設以下活動，活動包括:										
英文面試訓練班 (語文訓練)	0	19	0	92.5%	7/22-8/22	10,260	課堂導師評估	Eureka Language Services Limited	學生投入活動，亦把握機會提升自己的英語面試能力。	
游泳訓練班 (體育活動)	3	9	0	97.22%		24,480		勵進游泳會	學生學會基礎泳式，並提升學習游泳的興趣。	
花式跳繩興趣班 (體育活動)	3	12	0	82.14%		6,750		香港花式跳繩會有限公司	學生從中學會團體精神對多人花繩的重要性。	
奧數興趣班 (數理活動)	2	9	0	84.38%		3,832		御學軒集團(香港)有限公司	學生對數學的興趣及掌握有很大程度的提升。	
樂器班(長笛、色士風、小號、長號、步操敲擊樂) (文化藝術)	1	12	0	90.88%		6,676		Shinemusic Company Limited	學生分組學習不同的西洋樂器，並為下學年的樂團作充分的準備。	
中華變臉興趣班 (文化藝術)	1	4	0	86%		2,688		韋氏學堂	學生對中華傳統文化活動充滿興趣。	
中國舞 (文化藝術)	2	9	0	94.6%		16,536		晞蕾舞蹈藝術中心	學生對中華傳統文化活動充滿興趣，積極參與舞蹈訓練。	
我要做 KOL (學習技巧訓練)	1	2	0	86.11%		1,650		創藝非凡有限公司	學生積極投入課堂，並初嘗拍攝短片活動。	
英文拼音訓練班 (語文訓練)	2	4	0	82.22%		2,727		卓越教育有限公司	初小學生在課堂內學習英語拼音，同時在更多接觸英語的機會。	

手機及遊戲應用編程入門課程 (學習技巧訓練)	1	11	0	99.47%	7/22-8/22	24,750	課堂導師評估	Turned-e Limited	於課程完結後再作檢討。
Micro:Bit 火箭車 (學習技巧訓練)	2	6	0	95.45%		6,611		尊科數碼教育服務有限公司	學生對於 STEM 活動興趣頗大，亦積極投入。
獅藝 (文化藝術)	0	5	0	92.11%		12,000		劉銘豐龍獅會	學生積極參與，同時學會初階的獅藝技巧。
藝墟 (文化藝術)	3	37	0	100%	1/8/22	10,475		韋氏學堂	學生對國家文藝活動深感興趣，踴躍參與。
資優領袖及戶外技能夏令營 (參觀/戶外活動)	0	2	0	100%	13/8/22	3,240		香港青年協會	學生學會團隊精神及勇於挑戰自己。
歷奇訓練(日營) (參觀/戶外活動)	0	5	4	100%	16/8/22	3,445		協青社	學生學會團隊精神及勇於挑戰自己。
風紀訓練營 (參觀/戶外活動)	0	8	0	100%	17-19/8/22	11,500		香港青年協會	學生學會風紀所需的團隊精神及領導能力。
浩海立方探游館戶外學習之旅 (參觀/戶外活動)	5	23	0	100%	21/8/22	4,984		浩海立方探游館	學生學習水母及豐年蝦的知識，亦能接觸海星等動物。
蝶豆花園自然農莊戶外學習之旅 (參觀/戶外活動)	0	20	0	100%	29/8/22	6,600		蝶豆花園自然農莊	學生學習不同植物及羊駝的知識，亦能接觸大自然。
Cambridge Flyers (語文訓練)	5	5	0	95.45%	7/22-8/22	8,000		Eureka Language Services Limited	學生從中學會不同運用英文的技巧，表現頗佳。
Cambridge Movers (語文訓練)	5	5	0	96.5%		8,000		Eureka Language Services Limited	學生積極學習，亦投入活動。
English Drama (語文訓練)	5	5	0	94.67%		8,000		Eureka Language Services Limited	學生積極投入，並學會英文話劇的技巧。
English Voyage (語文訓練)	3	4	0	97.22%		11,956		Eureka Language Services Limited	學生投入參與課堂活動，並在外籍老師教授下學會英語。
海洋公園全方位學習之旅 P4 (參觀/戶外活動)	3	9	0	100%	26/8/22	960		香港海洋公園	學生對學習之旅充滿興趣，亦從中學懂海洋生態保育。

海洋公園全方位學習之旅 P5-P6 (參觀/戶外活動)	3	36	0	100%	25/7/22	3,120	課堂導師評估	香港海洋公園	學生對學習之旅充滿興趣，亦從中學懂生態保育。
海洋公園水上樂園歷險之旅 (參觀/戶外活動)	2	13	0	100%	6/8/22	5,521		香港海洋公園	學生學會挑戰自我，勇敢嘗試。
大棠馬術入門全日營 (參觀/戶外活動)	2	26	0	100%	9/8/22	10,640		大棠生態園	學生學會挑戰自我，勇敢嘗試騎馬的樂趣。
昂坪 360 文化及生態保育活動 (參觀/戶外活動)	0	18	0	100%	2/8/22	6,600		昂坪 360	學生對大澳漁村文化充滿興趣，亦從中學懂文化保育。
活動項目總數：25									
@學生人次	54	316	4			總開支	222,000		
**總學生人次	374								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/
