

全方位學習津貼
津貼運用報告
2021-2022 年度

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項		舉辦/參加全方位學習活動										
1.1		本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提供學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科專題 研習	規劃約三星期時間施行，就着各級別的研習主題(一年級:生態環境、二年級:社區、三年級:服務、四年級:歷史、五年級:科學、六年級:文化)，設計一系列有關合適的課程，透過戶外學習、境外交流、專題講座、實地考察或探訪等，讓學生學習課本以外的知識。	透過多樣化的活動，讓學生能主動學習，共同合作解決問題，使他們能從中建構知識，學習共通能力，培養良好的價值觀及態度。	2022 年 1 月	一至六年級 (約 400 人)	- 有關活動因疫情而取消。	0.00	/	✓	✓	✓	✓	✓

學科周	中、英、數、常及不同術科均設活動周，以專題習作的形式，設計配合有關專題的活動、講座或參觀活動，讓學生有更多不同的學習經歷。	透過讓學生參與配合有關專題的活動、講座或參觀活動，提升學生對各學科的興趣。	全學年不同時段	一至六年級 (約 400 人)	- 受疫情影響，大部分學科周的校外參觀及大型活動取消，改以網上形式進行，故未有盡用津貼。就觀察所見，經老師於早會親身或播片宣傳後，學生的參與度大大提升。	2,281.15	E1	✓	✓	✓	✓
第 1.1 項總開支						2,281.15					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
校內活動	各科配合學生所學,設計不同的校內科組活動、講座及比賽讓學生參與,使學生有更多不同的學習經歷。	讓學生參與不同的校內活動及比賽,從而提升其對各學科的興趣。	全學年	一至六年級 (約400人)	- 老師觀察 - 老師問卷	6,737.56	E1	✓	✓	✓		
校外參觀/活動	各科配合學生所學,舉辦多元化的校外參觀、文化日和活動,豐富學生的學習經驗,提升學習效能。	透過多元化的校外參觀和活動,豐富學生的學習經驗,加強其學習興趣。	全學年	一至六年級 (約400人)	- 老師觀察 - 老師問卷	198.00	E1	✓	✓	✓	✓	✓
新增項目: 參觀浩海立方探游館	帶領學生參觀市區水族館,強化學生對海洋世界的認識及保育的熱誠,豐富學生經驗。	透過校外參觀和活動,豐富學生的學習經驗,加強其對海洋世界的認識。	2022年 8月	一至五年級 (約50人)	- 老師觀察	5,420	E1,E2	✓	✓			
領袖訓練營	從三至五年級挑選有潛質學生作領袖團隊,以日營或三日兩夜的領袖營作訓練,透過一系列的活動及團隊合作訓練,訓練學生的領導才能。	讓學生認識自我,從解難及與人合作中提高自信心,訓練學生的領導才能。	2022年 7月	三至五年級各領袖團隊 (50人)	- 學生問卷 - 老師觀察	0			✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
新增項目: E2, E6 資優領袖	在兩日一夜的戶外領袖訓練營中，學生會學習天文知識、野外求生技能，以及各種不同類型的培訓活動。	提升學生的領袖技能及自信心。	2022/8/17-18	四至五年級 (8人)	- 學生問卷 - 導師觀察	9,720.00	E1, E2, E6				✓	✓
新增項目: 歷奇訓練(日營)	學生在歷奇訓練營中會作出多種嘗試，如攀爬、游繩等高難度挑戰。	提升學生自信心，突破自我。	2022/8/16	四至五年級 (20人)	- 學生問卷 - 導師觀察	5,405.00	E1, E2, E6	✓		✓	✓	
新增項目: 風紀訓練營	在三日兩夜的風紀訓練營，學生不但會有各種歷奇活動，更會有不同的小組合作活動。	提升學生的團隊合作精神、領袖技能及自信心。	2022/8/17-19	四至五年級 (32人)	- 學生訪問 / 問卷 - 教師觀察	33,500.00	E1, E2, E6	✓			✓	✓
體藝文化活動: 全校學生綜藝大匯演	於學期完結前，舉辦綜藝大匯演，讓各級別及曾參與不同課外活動或中華國粹班的學生給予表演的機會，展示每一個學生在學習以外的才能，從而訓練學生的自信心及培養他們的歸屬感。	展示學生在各課外活動的學習成果，給予學生踏上台板表演的機會，從而提升其自信心。	因疫情取消	一至六年級 (約400人)	- 教師問卷 - 家長回饋 - 老師觀察	0.00	/	✓	✓	✓		
課餘活動課及國粹班	於逢星期一至星期六下午設課餘活動課及國粹班，開辦了不同的專業訓練及興趣班，由本校老師或聘請校外專業導師教授課程，發展學生的多元智能。	培養學生不同的興趣，發掘學生的潛能。	2021年9月至2022年6月	一至六年級 (約400人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	0.00	/	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
新增項目: 奧數班	逢星期四下午舉行奧數班，讓學生接受校外專業導師指導，發展數學潛能。	培養學生不同的興趣，增強數學能力。	2021年9月至2022年6月	一至六年級 (約50人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	24,518.00	E1, E6	✓		✓		
新增項目: 樂器班	逢星期六上午舉行樂器班，讓學生接受校外專業導師指導，學習樂器，發展音樂潛能。	讓學生能接受優質的音樂訓練。	2022年5月至2022年8月	一至六年級 (約70人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	52,494.00	E1, E6	✓		✓		
新增項目: 花式跳繩	暑假期間舉行跳繩班，讓學生接受校外專業導師指導，學習跳繩技巧，發展體育潛能。	讓學生能接受優質的跳繩訓練。	2022年7月至2022年8月	一至五年級 (約30人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	6,750.00	E1			✓		
新增項目: 泳班	暑假期間舉行泳班，讓學生接受校外專業導師指導，改善游泳技巧，豐富學習經歷。	讓學生能接受優質的游泳訓練。	2022年7月至2022年8月	一至五年級 (約30人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	32,715.00	E1, E2, E6			✓		
新增項目: 英文面試班	暑假期間舉行面試班，讓學生接受校外外籍專業導師指導，學習面試技巧。	學生學會英語面試技巧。	2022年7月至2022年8月	五年級 (約50人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	14,040.00	E1	✓				✓
新增項目: 中國舞班	暑假期間舉行中國舞班，讓學生接受校外專業導師指導，改善舞蹈技巧，豐富學習經歷。	讓學生能接受優質的中國舞訓練。	2022年7月至2022年8月	一至五年級 (約30人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	25,465.00	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
新增項目： 英語拼音班	暑假期間舉行拼音班，以趣味方法學習英語拼音技巧。	學生初步掌握英語拼音的能力。	2022年7月至2022年8月	一年級 (約20人)	- 活動紀錄	4,093.00	E1	✓					✓
新增項目： 手機及遊戲應用編程入門課程	暑假期間舉行手機及遊戲應用編程入門課程。	提升學生對編程的興趣。	2022年7月至2022年8月	一至五年級 (約30人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	15,750.00	E1	✓					✓
新增項目： 火箭車	暑假期間舉行火箭車編程課程班，令學生提高對STEM的興趣。	提升學生對編程的興趣。	2022年7月至2022年8月	四年級 (約20人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	8,264.00	E1	✓					✓
新增項目： 變臉班	暑假期間舉行中華變臉班，令學生提高對中華國粹及傳統文藝的興趣。	提升學生對國家的了解及文藝的興趣。	2022年7月至2022年8月	三至五年級 (約20人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	4,302.00	E1	✓	✓	✓			✓
新增項目： Code monkey	暑假期間舉行Code Monkey自學活動，令學生提高對STEM的興趣。	提升學生對編程的興趣。	2022年7月至2022年8月	一至五年級 (300人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	19,500.00	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
新增項目: 獅藝	暑假期間舉行獅藝班, 令學生提高對中華國粹及傳統文藝的興趣。	提升學生對國家的了解及文藝的興趣。	2022年 7月至 2022年 8月	三至五年級 (約20人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	24,250.00	E1	✓	✓	✓		✓
新增項目: 我要做 KOL	暑假期間舉行製作短視頻課程, 令學生提高對網絡拍攝及擔任 KOL 的興趣。	學生能拍攝介紹影片。	2022年 7月至 2022年 8月	三至五年級 (約20人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	1,650.00	E1	✓	✓	✓		✓
新增項目: 羽毛球班	暑假期間與羽毛球總會合辦羽毛球班, 讓學生能接受優質及專業的羽毛球訓練。	提升學生的羽毛球能力, 並在日後能代表學校參賽。	2022年 7月至 2022年 8月	四至六年級 (約20人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	17,940.00	E1	✓		✓		
新增項目: 海洋公園 全方位學習 之旅 p.4	讓學生能外出學習, 接觸不同類型的海洋生物及動植物, 豐富學習經歷。	學生能學習不同的知識及培養其愛護自然的態度。	2022年 8月26 日	四年級 (約40人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	5,040.00	E1	✓	✓	✓	✓	✓
新增項目: 海洋公園 全方位學習 之旅 p.5	讓學生能外出學習, 接觸不同類型的海洋生物及動植物, 豐富學習經歷。	學生能學習不同的知識及培養其愛護自然的態度。	2022年 7月25 日	五至六年級 (約100人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	15,605.00	E1	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
新增項目： 海洋公園 水上樂園 歷險之旅	讓學生能外出學習，挑戰自我，豐富學習經歷。	學生能學會不斷挑戰自我。	2022年 8月6日	一至六年級 (約50人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	17,555.00	E1	✓	✓	✓		
新增項目： 迪士尼樂園 歷奇之旅	讓學生能外出學習，學習與視藝、動畫、STEM 相關的知識，豐富學習經歷。	學生能學習不同的知識。	2022年 7月25日	一至三年級 (約70人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	26,352.00	E1	✓	✓	✓		
新增項目： 昂坪	讓學生能外出學習，學習文化保育、宗教、STEM 相關的知識，豐富學習經歷。	學生能學習不同的知識及培養其愛護香港文化的態度。	2022年 8月2日	三至四年級 (約70人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	17,520.00	E1	✓	✓	✓	✓	✓
新增項目： 大棠馬術 入門全日營	讓學生能外出學習，挑戰自我，並學習照顧馬匹，以此豐富其學習經歷。	學生能挑戰自我，並學習照顧馬匹。	2022年 8月9日	一至六年級 (約70人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	22,020.00	E1, E6	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
新增項目: 藝墟	舉行中華工藝體驗課程，令學生提高對中華國粹及傳統文藝的興趣。	提升學生對國家的了解及文藝的興趣。	2022年 8月1日	一至五年級 (約300人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	28,608.00	E1	✓	✓	✓		✓
新增項目: 旗操	暑假期間舉行旗操，令學生提高對中華國粹及傳統文藝的興趣。	提升學生對國家的了解及文藝的興趣。	2022年 7月至 2022年 8月	一至六年級 (約60人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	28,250.00	E1	✓	✓	✓		✓
新增項目: 詠春	暑假期間舉行詠春班，令學生提高對中華國粹及傳統文藝的興趣。	提升學生對國家的了解及文藝的興趣。	2022年 7月至 2022年 8月	三至五年級 (約20人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	1,700.00	E1	✓	✓	✓		✓
新增項目: 紮作	暑假期間舉行紮作班，令學生提高對中華國粹及傳統文藝的興趣。	提升學生對國家的了解及文藝的興趣。	2022年 7月至 2022年 8月	三至五年級 (約20人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	49,000.00	E1	✓	✓	✓		✓
新增項目: 親親羊駝 農莊參觀	讓學生能外出學習，挑戰自我，並接觸大自然及羊駝，以此豐富其學習經歷。	學生能學習不同的知識及培養其愛護大自然的態度。	2022年 7月至 2022年 8月	一至六年級 (約60人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	16,000.00	E1	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
新增項目: Cambridge Flyers	暑假期間舉行英文班，令學生提高對趣味英語的興趣。	提升學生對趣味英文的能力及興趣，拓闊學習經歷。	2022年 7月至 2022年 8月	五至六年級 (約30人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	8,000	E1	✓				
新增項目: Cambridge Movers	暑假期間舉行英文班，令學生提高對趣味英語的興趣。	提升學生對趣味英文的能力及興趣，拓闊學習經歷。	2022年 7月至 2022年 8月	五至六年級 (約30人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	8,000	E1	✓				
新增項目: English Drama	暑假期間舉行英文班，令學生提高對趣味英語的興趣。	提升學生對趣味英文的能力及興趣，拓闊學習經歷。	2022年 7月至 2022年 8月	三至四年級 (約30人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	8,000	E1	✓				
新增項目: English Voyage	暑假期間舉行英文班，令學生提高對趣味英語的興趣。	提升學生對趣味英文的能力及興趣，拓闊學習經歷。	2022年 7月至 2022年 8月	三至四年級 (約30人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	20,844	E1	✓				
新增項目: Reader Theatre	暑假期間舉行英文閱讀班，令學生提高對趣味英語的興趣。	提升學生對趣味英文的能力及興趣，拓闊學習經歷。	2022年 7月至 2022年 8月	一至二年級 (約30人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	16,400	E1	✓				
第 1.2 項總開支							601,605.56					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3 境外活動:舉辦或參加境外交流活動/境外比賽,擴展學生視野												
四至六年級 境外交流團	於專題研習期間舉行,配合四至六年級研習 題目:歷史、科學和文化,選擇合適地點, 讓學生到有關地點作實地考察。	擴闊學生的國際視 野,進一步認識當 地的歷史、科學或文化 發展,從而豐富學習 經歷。	2022年1月	四年級 (約45-60 人) 五年級 (約60-80 人) 六年級 (約60-80 人)	- 學生問卷 - 教師問卷 - 家長問卷 - 跨學科專題 研習成果分 享日學生表 現及展覽作 品	0.00	/	✓	✓			✓
境外交流: 澳洲遊學團	由4名教師帶領約35名學生到澳洲,讓學 生寄住在當地家庭,並到當地學校上課及到 著名景點參觀,以多角度了解澳洲文化。	透過全方位生活體 驗,讓學生了解當 地的文化,加強英語溝 通能力及訓練學生自 理能力,並擴闊學生 的國際視野。	2022年7月	約35名四 至六年級 的尖子	- 教師問卷 - 學生活動紀 錄冊	0.00	/	✓	✓			✓
第1.3項總開支						0.00						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
參與各項比賽或表演	讓有潛質學生及各校隊參與公開性比賽，如中國舞隊、田徑隊、話劇隊、STEM 隊、獅藝隊、HIPHOP 隊等，參與各有關學術及體藝的比賽。	透過參與各項校外比賽，讓學生發揮所長，建立自信心。	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	各校隊成員 (200 人)	- 學生比賽成績	13,030.00	E1, E2	✓		✓		
							第 1.4 項總開支	13,030.00				
							第 1 項總開支	616,916.71				

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
全方位學習	購買跨學科專題研習物資	於跨學科專題研習成果分享日時使用。	0.00
體育	購買體育用品	於體育課及體育校隊訓練時使用。	7,129.00
STEM	購買 STEM 用品	於 STEM 課及 STEM 校隊訓練時使用。	50,712.94
藝術	校內鋼琴調音及保養 / 添置樂器或教材	於音樂課及課餘活動課時使用。	134.50
	購買學校舞蹈節比賽用道具及服飾	於參與學校舞蹈節比賽或作公開性表演時使用。	0.00
	購買獅藝用品	於參與全港獅藝及平時訓練時使用。	0.00
新增項目	購買音樂劇及生活體驗活動物品	於參與音樂劇及生活體驗活動時使用。	26,597.51
其他	購買自學教材套	把自學教材套放於各班房，讓學生於小息時或於功課輔導堂完成功課後進行自學。	0.00
		第 2 項總開支	84,573.95
		第 1 項及第 2 項總開支	701,490.66

*：輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生) E8 學習資源(如學習軟件、教材套)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用 COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	約 400 人
受惠學生人數：	約 400 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分數(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 蔡雋豪 (PSM)