

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱                     孔教學院大成小學                      
 負責人姓名：                    莫婉珊                     聯絡電話：                    23203301                    

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 170 名 (包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：137 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：25 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)		
	A	B	C								
粵劇訓練班 (文化藝術)	/	/	/	/	/	/	課堂導師評估	/	因疫情而未能舉辦有關課程。		
中國功夫訓練班 (體育活動)											
中國敲擊樂訓練班 (文化藝術)											
中國舞訓練班 (體育活動)											
獅藝訓練班 (體育活動)											
書法班 (文化藝術)											
原定:體操訓練班 現改為: 健美體操訓練班 (體育活動)	0	14	0	96%	原定: 9/10/20 至 28/5/21 現改為:7/21 至 8/21	18,000	課堂導師評估	FLAIR GYMNASTICS LIMITED	透過訓練，大部分學生加深了對健美體操的認識，掌握健美體操的基本技巧，並對其產生興趣。		
教德樂功課輔導服務 (功課輔導)	0	8	4	94%	原定:10/20 至 5/21 現改為:7/21 至 8/21	2,440				香港仔坊會尚融坊 林基業中心	以一對一方式教授學生功課，以解決學生在功課上的難題。
原定: 課後託管服務 現改為:暑期功課輔導班 (功課輔導)	5	30	12	94%		33,600				創思教育管理有限 公司	學生均用心上課。在課堂中，導師除了幫助學生解決功課上的難題外，亦會教授學生額外的知識。

因疫情持續，部分課程未能舉辦，故於暑假增設以下活動，活動包括:									
中文寫作訓練班 (語文訓練)	0	52	0	93%	7/21-8/21	21,600	課堂導師評估	專業教育協會	大部分學生投入課堂，積極參與，學生的寫作技巧亦有所提升。
HIP HOP 訓練班 (體育活動)	2	22	3	90%		16,000		Dim Studio Limited	學生均對活動感興趣，在課堂中，學生積極投入，大部分學生的 HIP HOP 技巧也大有進步。
田徑訓練班 (體育活動)	0	14	0	86%		19,200		SHALALA HEALTH CLUB LTD	大部份學生能掌握田徑的基本技巧，亦對田徑產生興趣。
花式跳繩興趣班 (體育活動)	4	11	0	92%		19,640		香港花式跳繩會有限公司	大部份學生對花式跳繩感興趣，訓練中亦見積極投入，跳繩技巧亦有所提升。
籃球興趣班 (體育活動)	0	13	1	90%		18,000		HOOP SPORTS CENTRE	大部份學生的籃球基本技巧有所提升，亦對籃球產生興趣。
樂器班(長笛、色土風、小號、長號、步操敲擊樂) (文化藝術)	3	15	2	90%		19,000		Shinemusic Company Limited	大部份學生初步掌握各樂器的技巧。
彩繪畫班 (文化藝術)	0	19	3	90%		8,800		Spring Wood Studio	大部份學生對彩繪畫感興趣，亦能初步了解及掌握彩繪畫的技巧及特點。
人工智能(AR)證書初級及高級課程 (學習技巧訓練)	0	12	0	95%	8/21	19,200	Techbob Academy	學生均對課程感興趣，透過課堂，令學生認識何謂人工智能。	
活動項目總數： 15									
@學生人次	14	210	25		總開支	195,480			
**總學生人次	249								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

/

---

---

---

---

---

