

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 孔教學院大成小學
 負責人姓名： 莫婉珊 聯絡電話： 23203301

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 278 名 (包括 A. 領取綜援人數：37 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：241 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
粵劇訓練班 (文化藝術)	2	19	0	100%	23/9/19 至 29/5/20 (下學期因停課而取消)	13,230	課堂導師評估	/	透過訓練，大部分學生加深了對粵劇的認識，掌握粵劇的基本技巧，並對其產生興趣。因下學期停課，延誤課程進度，建議來年繼續舉辦。
中國功夫訓練班 (體育活動)	9	37	0	98.5%		55,80	課堂導師評估	喜武功房有限公司/ 梁錦裳詠春	大部份學生對活動感興趣，亦明白學習功夫是為了強身健體。因下學期停課，延誤課程進度，建議來年繼續舉辦。
中國敲擊樂訓練班 (文化藝術)	2	22	0	100%		12,960	課堂導師評估	/	大部份學生對中國鼓有所認識，亦能打出基本節拍，及演奏音樂，部份表現較佳的學生，更能作公開性的表演，表現備受讚賞。因下學期停課，延誤課程進度，建議來年繼續舉辦。

中國舞訓練班 (體育活動)	4	25	0	100%		17,000.03	課堂導師評估	/	大部份學生對中國舞有所認識，高年級組學生亦代表學校參加比賽，並獲取獎項。因下學期停課，延誤課程進度，建議來年繼續舉辦。
獅藝訓練班 (文化藝術)	10	29	0	96.8%		5,400	課堂導師評估	香港溫健安龍獅體育總會	大部份學生透過訓練從而升自信心，對獅藝加深了認識，亦有代表學校作表演。因下學期停課，延誤課程進度，建議來年繼續舉辦。
體操訓練班 (體育活動)	0	5	0	100%		7,087.5	課堂導師評估	/	大部份學生能掌握體操的基本技巧，亦對體操產生興趣。因下學期停課，延誤課程進度，建議來年繼續舉辦。
國畫班 (文化藝術)	6	49	0	96.3%		8,550	課堂導師評估	新學制教室	大部份學生能掌握國畫的基本技巧，亦對國畫產生興趣。因下學期停課，延誤課程進度，建議來年繼續舉辦。
書法班 (文化藝術)	4	55	0	98.1%		9,000	課堂導師評估	中國文化藝術發展中心	大部份學生對書法感興趣，亦能初步了解及掌握中國書法的技巧及特點。因下學期停課，延誤課程進度，建議來年繼續舉辦。
活動項目總數： 8									
@學生人次	37	241	0		總開支	78,807.53			
**總學生人次	278								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/
