




孔教學院大成小學  
2017 – 2018 年度 上學期  
進度表  
科目:德育科  
年級:6 任教老師: 陳夢夷主任

周次	日							目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註		
	日	一	二	三	四	五	六											
九月	1						1	介紹中國創世的傳說。認識中國傳統思想天下一家觀念的形成過程。	單元一：儒家的道統 1. 盤古和三皇	1. 透過提問帶出中國古史的創世傳說以及傳說中的三皇五帝。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：藉著古文明的發展，和各種偉大的發明，從而了解祖國光輝燦爛的古代文化。 4. 完成工作紙（一）	自主學習： 搜集盤古和三皇的故事	字卡 電子課本	KAHOOT：「盤古和三皇」	抄寫經文（一） 工作紙（一）	進展性評估（一）： 單元一第一課的經文和內容	孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假(26/9)		
	2	2	3	4	5	6	7										8	
	3	9	10	11	12	13	14										15	
	4	16	17	18	19	20	21										22	
	5	23	24	25	26	27	28										29	
		30																
十月	6		<del>1</del>	②	3	4	5	6	介紹中國古史上的公天下時代。認識天下為公偉大思想的來源。	單元一：儒家的道統 2. 天下為公的堯、舜、禹	1. 透過提問帶出中國歷史三皇五帝的傳說和天下為公觀念的來源。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：孔子對堯、舜、禹的讚美可以了解儒家思想的以民為本的政治理念。 4. 完成工作紙（二）	自主學習： 搜集堯、舜、禹的故事	字卡 電子課本	KAHOOT：「天下為公的堯、舜、禹」	抄寫經文（二） 工作紙（二）	進展性評估（二）： 單元一第二課的經文和內容	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)	
	7	7	8	9	10	11	12	13										
	8	14	15	16	<del>17</del>	18	19	20	介紹宗法制度的開始和確立時代。認識宗法制度的理念和特點。	單元一：儒家的道統 3. 中國文化的奠基時代——夏和商	1. 透過提問帶出中華民族信史時代的開始和宗法制度的建立。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 分組討論：討論「禪讓」和「家天下」的分別。 4. 總結：宗法制度有同一的文化精神，古文化之中，只有中國的文化傳統是延續了五千多年的。 5. 完成工作紙（三）	自主學習： 搜集夏朝和商朝的故事	字卡 電子課本	KAHOOT：「中國文化的奠基時代——夏和商」	抄寫經文（三） 工作紙（三）	進展性評估（三）： 單元一第三課的經文和內容		
	9	21	22	23	24	25	26	27										
	10	28	29	30	31													
						1	2	3	認識周初文、武、周公的政治理想。認識傳統文化裏仁政的理念。	單元一：儒家的道統 4. 仁政的典範——文、武、周公	1. 透過提問帶出周代是中華民族傳統文化的奠基時代。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：周代建立的政治制度成為以後數千年的典範，周代推行的「仁政」理論，是中國傳統政治思想裏的指導性原則。 4. 完成工作紙（四）	自主學習： 搜集文王、武王、周公的故事	字卡 電子課本	KAHOOT：「仁政的典範——文、武、周公」	抄寫經文（四） 工作紙（四）	進展性評估（四）： 單元一第四課的經文和內容		
	11	4	5	6	7	8	9	10										
	12	11	12	13	14	15	16	17	介紹孔子的思想和	單元一：儒家的道	1. 透過提問帶出孔子的思想學說，和他對	自主學習：	字卡	KAHOOT：「至聖	抄寫經文（五）	介紹孔子的思想		小六總結性評估(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)

	13	<span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">18</span>	<del>19</del>	20	21	22	23	24	他的學說。認識孔子對世界文化的影響。	統 5.至聖孔子	世界文化的影響。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：孔子繼承和總結了古代聖賢的思想，是儒家學說的創始者，他的學說具有永恆的價值。 4. 完成工作紙（五）	搜集孔子的故事。	電子課本	孔子」	工作紙（五）	和他的學說。認識孔子對世界文化的影響。	
	14	<span style="color: red;">25</span>	<span style="color: blue;">26</span>	<span style="color: blue;">27</span>	28	29	30	1	認識孔子高尚品德對弟子的影響。介紹《論語》的成書過程和他在世界文化史上的重要性。	單元一：儒家的道統 6.儒家的聖經——論語	1. 透過聖人孔子故事帶出輯錄孔子言論的，儒家最重要的經典《論語》的來源和影響。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：孔子所講的儒家學說已和中國人的思想血肉相連。 4. 完成工作紙（六）	自主學習： 從《論語》找出最喜愛的經文，並製作成書籤	字卡 電子課本	KAHOOT：「儒家的聖經——論語」	抄寫經文（六） 工作紙（六）	小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共9天	
十二月	15	<span style="color: red;">2</span>	<span style="color: blue;">3</span>	4	5	6	7	8	介紹孟子的思想和他的學說。認識孟子性善論的基本理念。	單元一：儒家的道統 7.亞聖孟子（一）	1. 創設情境：小明參加學校的孟子誕慶祝活動，心中疑問孟子是誰，他有甚麼偉大的貢獻。 2. 透過提問帶出孟子的思想和他的學說。 3. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 4. 總結：孟子說明了人可通過自身的努力，使德性達到善美的境界。 5. 完成工作紙（七）	自主學習： 搜集孟子的故事。	字卡 電子課本	KAHOOT：「亞聖孟子（一）」	抄寫經文（七） 工作紙（七）		介紹孟子的思想和他的學說。認識孟子性善論的基本理念。
	16	<span style="color: red;">9</span>	10	11	<span style="color: blue;">12</span>	<span style="color: blue;">13</span>	<span style="color: blue;">14</span>	15									
	17	<span style="color: red;">16</span>	<span style="color: blue;">17</span>	<span style="color: blue;">18</span>	19	20	<span style="color: blue;">21</span>	22									
	18	<span style="color: red;">23</span>	<span style="color: red;">24</span>	<del>25</del>	<del>26</del>	<span style="color: red;">27</span>	<span style="color: red;">28</span>	<span style="color: red;">29</span>									
	19	<span style="color: red;">30</span>	<span style="color: red;">31</span>	<del>1</del>	2	3	4	5									
一月	20	<span style="color: red;">6</span>	7	8	9	10	11	12									
	21	<span style="color: red;">13</span>	14	15	16	17	18	<span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">19</span>									
	22	<span style="color: red;">20</span>	21	22	23	24	25	26									
	23	<span style="color: red;">27</span>	28	29	30	<span style="color: blue;">31</span>											

圖例：  
 法定假期  
■ 學校假期  
■ 特別事項或活動  
 評估  
○ 教師發展日，學生不用上課  
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)  
學校假期 90 日      上課日 192 日      特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日      教師發展日 3 日