

孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 上學期
進度表
科目:

年級：3

任教老師：周厚祥老師

周次	日期							目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註	
	日	一	二	三	四	五	六										
九月	1						1	認識學不厭、教不倦是有恆的精神。	單元一：有恆 1.孔子學不厭，教不倦	1. 創設情境： <u>小明</u> 溫習課本時遇上了困難，感到十分氣餒。 2. 課堂活動一：問學生對什麼科目最感興趣和分享考試溫習的經驗，向他們介紹一位無論對學習或教學都是不厭倦的古人——孔子。 3. 課堂活動二：請學生默讀課文一遍，然後提問。教師朗讀經文，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題。 4. 鞏固及總結：完成工作紙（一） 5. 延展活動：編訂溫習時間表。	編訂溫習時間表	字卡 電子課本	KAHOOT： 「孔子學不厭，教不倦」	抄寫經文（一） 工作紙（一）	進展性評估 （一）： 單元一第一課的經文和內容	孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假(26/9)	
	2	2	3	4	5	6	7										8
	3	9	10	11	12	13	14										15
	4	16	17	18	19	20	21										22
	5	23	24	25	26	27	28										29
十月	6		8	②	3	4	5	6	學習顏回堅守仁德的精神。	單元一：有恆 2.顏回堅守仁德	寫下自己的優點並決定堅持著	字卡 電子課本	KAHOOT： 「顏回堅守仁德」	抄寫經文（二） 工作紙（二）	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)		
	7	7	8	9	10	11	12	13									
	8	14	15	16	17	18	19	20									
9	21	22	23	24	25	26	27	讓學生以孔子對冉求的教訓，講述自信心和毅力是有恆的基本條件。	單元一：有恆 3.孔子和冉求	寫下自己的缺點並下定決心改變	字卡 電子課本	KAHOOT： 「孔子和冉求」	抄寫經文（三） 工作紙（三）	進展性評估 （二）： 單元一第二、三課的經文和內容			

十一月	10	28	29	30	31				以堆土成山的比喻講做事有恆的重要性。	單元一：有恆 4.堆土成山的教訓	1. 介紹本課將會學習的重點。 2. 課堂活動一：利用「堆積木」活動引出孔子以堆土成山的例子來解說做事的態度。 3. 課堂活動二：請學生默讀課文一遍，然後提問。教師朗讀經文，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題。 4. 鞏固及總結：完成工作紙（四） 5. 延展活動：「鐵杵磨成針」故事	自主學習： 「鐵杵磨成針」故事	字卡 電子課本	Kahoot： 「堆土成山的教訓」	抄寫經文（四） 工作紙（四）		小六總結性評估 (8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日 假期(19/11)
	11	4	5	6	7	8	9	10									
	12	11	12	13	14	15	16	17									
	13	18	19	20	21	22	23	24									
十二月	14	25	26	27	28	29	30		點出忠恕就是孔子學說中最主要的精神。	單元二：忠勇 1.曾子論忠恕之道	1. 介紹本課將會學習的重點 2. 課堂活動一：展示「曾子」的圖片，介紹曾子是孔子的學生，並以孝著名。 3. 課堂活動二：請學生默讀課文一遍，然後提問。教師朗讀經文，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題，從而了解生活中「忠」和「恕」的例子。 4. 鞏固及總結：完成工作紙（五） 5. 延展活動：搜尋有關「曾子」的故事	搜尋有關「曾子」的故事	圖片 字卡 電子課本	Kahoot： 「曾子論忠恕之道」	抄寫經文（五） 工作紙（五）	進展性評估 (三)： 單元一第四課的經文和內容	小二至小五總結性評估 (12/12-18/12) 耶誕及新年假期 (24/12-1/1)共9天
	15	2	3	4	5	6	7	8									
	16	9	10	11	12	13	14	15									
	17	16	17	18	19	20	21	22									
	18	23	24	25	26	27	28	29									
	19	30	31														
	20	6	7	8	9	10	11	12									
一月	21	13	14	15	16	17	18	19	讓學生明白忠的主要道理和學習曾子實踐忠信之道的精神。	單元二：忠勇 2.曾子忠信自勉	1. 介紹本課將會學習的重點。 2. 課堂活動一：著分享所搜尋的「曾子」的故事，引出曾子實踐忠信之道的精神。 3. 課堂活動二：請學生默讀課文一遍，然後提問。教師朗讀經文，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題，從而了解曾子所考慮的三個問題。 4. 分組討論：分享「曾子三省吾身」的例子。 5. 鞏固及總結：完成工作紙（六） 6. 延展活動：選出全班最盡心竭力、最誠實守信和最勤學的同學。	選出全班最盡心竭力、最誠實守信和最勤學的同學。	字卡 電子課本	Kahoot： 「曾子忠信自勉」	抄寫經文（六） 工作紙（六）	進展性評估 (四)： 單元二第一、二課的經文和內容	
	22	20	21	22	23	24	25	26									
	23	27	28	29	30	31											

負責老師：周厚祥老師

日期：2018年9月1日