






十一月	9	21	22	23	24	25	26	27	明白兄弟姊妹相處的道理和懂得一家人要和氣相處。	單元二：梯 1.快樂的家庭	<ol style="list-style-type: none"> 創設情境：小美和小滿是兩姐弟，他們經常為爭玩玩具而爭吵。 提問：家中有否哥哥、姊姊、弟弟或妹妹？會否嘗試過爭玩玩具？ 教師說明哥哥和姊姊要關心及指導弟妹，弟妹要尊敬哥哥和姊姊，一家人和氣地相處，才是快樂的家庭。 分組討論：我們應該如何和兄弟姊妹相處。 	自主學習： 「孔融讓梨」故事	玩具字卡 電子課本	KAHOOT： 「快樂的家庭」	工作紙（三）	進展性評估（一）： 單元一的經文和內容	小六總結性評估 (8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日 假期(19/11)							
	10	28	29	30	31	1	2	3																
	11	4	5	6	7	8	9	10										認識梯的意義和明白兄弟姊妹相處的道理。	單元二：梯 2.梯的認識	<ol style="list-style-type: none"> 出示圖片，提問學生，引導學生認識梯的意義是尊敬兄長。 出示字卡，教導學生從「梯」字的結構了解梯的意義及解釋格言內所說的兄弟相處之道。 	自主學習： 「閔子騫蘆衣順母」故事	圖片字卡 電子課本	KAHOOT： 「梯的認識」	進展性評估（二）： 單元一的經文和內容
	12	11	12	13	14	15	16	17																
十二月	13	18	19	20	21	22	23	24	從遊戲中認識格言的意義，從而了解「梯」這種品德的重要性。	單元二：梯 3.兄弟如手足	<ol style="list-style-type: none"> 引起動機：請學生比喻兄弟間的關係像什麼，從而引出課題。 透過活動，讓他們從中體會到手足合作的重要性。 總結：告訴學生手指和手指的配合、手和手的配合、手和足的配合是可以發揮更大的力量，正如兄弟能團結，便可產生更大的力量。 	三字經	字卡 電子課本	KAHOOT： 「兄弟如手足」	抄寫經文（二）	進展性評估（三）： 單元二的經文和內容	小二至小五總結性評估 (12/12-18/12) 耶誕及新年假期 (24/12-1/1)共9天							
	14	25	26	27	28	29	30	1																

	15	2	3	4	5	6	7	8	認識國家與我們的關係和培養兒童的愛國情操。	單元三：忠 1.天下一家	1. 創設情境：小明和家人回鄉探親，看見了很多家鄉的人和事（教師展示圖片）。 2. 學生知否哪個國家是自己的祖國？ 3. 請學生默讀課文一遍，然後提問。 4. 總結：我們是中國人，生活在同一片的土地上，彼此像兄弟姐妹般和睦共處，愛護國家。	自主學習： 「岳飛精忠報國」故事	圖片 字卡 電子課本	KAHOOT： 「天下一家」	抄寫經文（三）	進展性評估（四）： 單元三的經文和內容
	16	9	10	11	12	13	14	15								
	17	16	17	18	19	20	21	22								
	18	23	24	25	26	27	28	29								
	19	30	31													
	19			1	2	3	4	5								
一月	20	6	7	8	9	10	11	12								
	21	13	14	15	16	17	18	19								
	22	20	21	22	23	24	25	26								
	23	27	28	29	30	31										

圖例：  法定假期  學校假期  特別事項或活動  評估 ○ 教師發展日，學生不用上課  特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)

學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日

負責老師：周厚祥老師

日期：2018年9月1日