

孔教學院大成小學
2017 – 2018 年度 下學期
進度表
科目:德育科

年級：4J、4P

任教老師：周厚祥老師

| 月 | 週 | 星期 | | | | | | 主題 / 目標 | 單元/課題 | 教學活動 | 延展活動 | 教學資源 | 電子教學/遊戲 | 課業 | 進展性評估 | 備註 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|-------------------------|---|------------------------------------|------------|--------------------|-------------------|---|
| | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | | | | | | | | |
| 二月 | 23 | | | | | 1 | 2 | 3 | 認識朋友是父母之外，推延到一切人的感情，把朋友視如兄弟是最高尚的友愛精神。認識修養品德和選擇朋友的方法。 | (三) 交友 9. 友如兄弟 | <ul style="list-style-type: none"> 教師講述故事，帶出中國傳統觀念「四海一家」的可貴理念。 請學生閱讀課文，然後提問。 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 總結：學習怎樣修養好品德和如何選擇合適的朋友。 完成工作紙(一)。 | 列舉選擇朋友主要的原則。 | 字卡 電子課本 | KAHOOT：「友如兄弟」 | 抄寫經文(一) 工作紙(一) | 專題研習成果分享日(3/2) 下學期開始(5/2) 上學期學習成果分享(12/2) 團年活動日(13/2) 農曆新年假期(14/2-24/2)共 11 天中文科活動周(26/2-2/3) |
| | 24 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | |
| | 25 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | | | |
| | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | | |
| | 27 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | | |
| 三月 | 27 | | | | | 1 | 2 | 3 | 認識朋友對自己的影響。學習如何選擇朋友。 | (三) 交友 10. 三人行必有我師 | <ul style="list-style-type: none"> 教師講述故事，帶出朋友對自己有重大的影響。 請學生閱讀課文，然後提問。 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 總結：朋友對自己有重大的影響，所以要認真選擇朋友。 完成工作紙(二)。 | 活用孔子所說的觀察一個人的方法去選擇朋友。 | 字卡 電子課本 | KAHOOT：「三人行必有我師」 | 抄寫經文(二) 工作紙(二) | 嘉年華會(3/3) 小六總結性評估(12/3-16/3) 數學科活動周(19/3-23/3) 周年陸運會(29/3) 復活節假期(30/3-7/4)共 9 天 小六總結性評估(12/3-16/3) |
| | 28 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | |
| | 29 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | | | |
| | 30 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | | |
| 三月 | 31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 認識益友和損友對自己的影響。學習如何和朋友相處。 | (三) 交友 11. 益友和損友 | <ul style="list-style-type: none"> 教師講述故事，帶出何為益友和損友，和他們對自己的影響。 請學生閱讀課文，然後提問。 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 總結：我們要好好分辨益友和損友，和學習如何和朋友相處。 完成工作紙(三)。 | 想想在你的朋友中，那些人符合益友的條件的，試列舉出來，說說他的優點。 | 字卡 電子課本 | KAHOOT：「益友和損友」 | 抄寫經文(三) 工作紙(三) | |
| | 32 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | |
| | 33 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | | | | | |
| 四月 | 34 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 學習和朋友相處，交流學習經驗，修養品德。學習在朋友有過失時，要適當地加以勸導。 | (三) 交友 12. 以文會友，忠告善道 | <ul style="list-style-type: none"> 教師講述故事，帶出和益友相處，有助交流學習經驗，提升修養品德。 請學生閱讀課文，然後提問。 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 總結：我們要除了要以文會友，還要忠告善道，在朋友有過失時，要適當地加以勸導。 完成工作紙(四)。 | 在日常生活中找出「以文會友、以友輔仁」的例子。 | 字卡 電子課本 | KAHOOT：「以文會友，忠告善道」 | 抄寫經文(四) 工作紙(四) | 學校假期(30/4) 第三次教師發展日(9/4) 圖書科活動周(16/4-20/4) |
| | 35 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | |
| | 35 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | |
| | 34 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 認識言語和信實的關係。培養學生慎言和適當的言語態度。 | (四) 慎言 13. 慎言 | <ul style="list-style-type: none"> 教師講述故事，帶出慎言的重要性。 請學生閱讀課文，然 | 列舉不慎言的害處。 | 字卡 電子課本 | KAHOOT：「慎言」 | 抄寫經文(五) 工作紙(五) | |

