孔教學院大成小學
2017 － 2018 年度 下學期
進度表
科目：國民教育

年級：4　　任教老師：　馮傳老師

月	週	星期 日	一	二	三	四	五	六	目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/遊戲	課業	進展性評估	備註
二月	23					1	2	3									專題研習成果分享日(3/2) 下學期開始(5/2) 上學期學習成果分享(12/2) 團年活動日(13/2) 農曆新年假期(14/2-24/2)共 11 天 中文科活動周(26/2-2/3)
	24	4	5	6	7	8	9	10	**主題：** 本地的歷史文物及古跡 **目標：** 1. 通過本節課的學習，能夠讓學生對香港本地的歷史文物及古跡有進一步的認識和瞭解。 2. 加強學生對保存文化遺產的認識、欣賞、尊重和責任感。 3. 鼓勵和支持學生課下積極通過各種途徑和媒介去多了解香港本地的歷史文物及古跡。鼓勵和推動學生參與文物保護的工作。	當代國情	1. **課堂活動（一）：（創設情境/引起動機/課堂討論）** 放出四張分別介紹“宋王臺”、“青山寺”、“吉慶圍”、“東湧古城”的圖片讓全體學生來回答自己有沒有去過這四張圖片裏的地方？有沒有參觀過這些香港本地的歷史文物及古跡？用這種圖片先創設一個情境讓學生各抒己見。最後老師再放出分別標示這四個香港本地的歷史文物及古跡的地圖，讓學生更直觀地瞭解到其實這些香港本地的歷史文物及古跡就在我們身邊。<u>（所有圖片都在補充閱讀材料裏）</u> 2. **課堂活動（二）：（觀看視頻）**播放網頁視頻影片《香港歷史古蹟的保育問題與障礙》，學生看完影片之後，可以對香港本地的歷史文物及古跡、歷史文物的保護及其困難有一個大概的認識和瞭解。 3. **課堂活動（三）：（小組學習和討論/補充閱讀材料）** 老師為學生放出一份內容為香港本地的歷史文物及古跡的補充閱讀材料，老師先根據這份材料對這四個香港本地的歷史文物及古跡作介紹和講解，接著讓學生小組討論和學習。 <u>（答案都在補充材料裏用紅色加粗字體標記了出來）</u> 4. **課堂活動（四）：（學生分享）** 學生在看過補充材料及老師的解釋後，暢所欲言，談談自己對尊重和保護香港本地的歷史文物及古跡的看法和觀點。 5. 老師對整堂課進行總結和歸納。	**（自主學習）** 讓學生回家完成工作紙、自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一堂課要上的內容，下一堂課老師將介紹環境保育：九寨溝和麗江古城。下課之前提醒學生回家後在家長的陪同下，搜尋環境保育：九寨溝和麗江古城的相關資料。 學生可以在完成工作紙、複習和預習的過程中，培養自己的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，精益求精。	1. 老師放出四張分別介紹“宋王臺”、“青山寺”、“吉慶圍”、“東湧古城”的圖片。 老師再放出分別標示這四個香港本地的歷史文物及古跡的地圖 2. 播放網頁視頻短片：《香港歷史古蹟的保育問題與障礙》 視頻網址：https://www.youtube.com/watch?v=nMFvp-MY9Nw （視頻時長是 22 分 24 秒）。 3. 補充閱讀材料：《香港本地的歷史文物及古跡》。	通過使用 Kahoot 這個電子學習平臺進行“本地的歷史文物及古跡，你知多少？”知識競賽。希望藉助電子學習一方面，提高學生的學習興趣和積極性；另一方面，利用這個電子教學平臺來鞏固和實踐所學。	工作紙（一）	/	
	25	11	12	13	14	15	16	17									
	26	18	19	20	21	22	23	24									
	27	25	26	27	28												
	27					1	2	3									嘉年華會(3/3) 小六總結性評估(12/3-16/3)
	28	4	5	6	7	8	9	10									

三月	29	11	12	13	14	15	16	17	**主題：** 彝族風情 **目標：** 1. 能夠讓學生對彝族這個中國的少數民族有一個清晰的認識，包括侗族的分佈省份、人口分佈、歷史、音樂、傳統節日習俗、服飾等等基本概況。 2. 要讓學生明白，當前，中國各族人民在中國共產黨的領導下，高舉各民族大團結的旗幟，倍加珍惜來之不易的大好局面，堅持聚精會神搞建設，一心一意謀發展，加快實現全面建設小康社會和社會主義現代化建設的宏偉目標。國家的發展，社會的進步，必將使中國的民族政策更加完善，包括各族人民在內的中華民族必將迎來更加美好的明天。 3. 鼓勵和支持學生課下積極通過各種途徑和媒介去多了解彝族以及其他的中國的少數民族。	歷史國情	**1. 課堂活動（一）：（創設情境/引起動機/課堂討論）** 放出一張彝族人穿著本族標誌性衣著的圖片，讓全體學生來猜一猜這張圖片說的是甚麼？（可以穿著的服裝：各色各樣的花紋、圖案、配飾、樣式等來引導學生）。 用這種圖片先創設一個情境讓學生各抒己見，比如：之前有沒有看過或者聽到過中國的少數民族？如果有，那又有哪些了解？通過甚麼途徑去了解的？從而增加他們的好奇感和學習興趣。先讓學生一遍猜，一邊討論，最後才由老師公佈答案，並對彝族做一個簡單的介紹。 **2. 課堂活動（二）：（觀看視頻）** 播放百集文獻紀錄片《中國少數民族 90：彝族 1》、《中國少數民族 91：彝族 2》、《中國少數民族 92：彝族 3》、《中國少數民族 93：彝族 4》 ，學生在看完這三集關於彝族的紀錄片以及再經過老師的講解之後，可以對彝族這個中國的少數民族有一個全面的認識，知道彝族人民所生活的環境，瞭解到彝族其實是一個擁有悠遠的歷史和樸素而多彩的民族文化的民族。 **3. 課堂活動（三）：（小組學習和討論/補充材料）** 老師為學生放出一份有關彝族的補充材料，讓學生小組討論和學習。 **4. 課堂活動（四）：（學生交流和分享）** 學生在看過視頻、補充材料以及老師的講解之後，可以暢所欲言，談談自己對彝族這個中國的少數民族的看法和觀點。這沒有固定答案，學生可以各抒己見，相互討論、交流、分享。最後老師請幾個學生上臺分享。 **5.** 老師對整堂課進行總結和歸納。	**（自主學習）** 讓學生回家完成工作紙、自己回顧並複習已學過的內容和知識，下課之前提醒學生回家後在家長的陪同下，搜尋本課主題彝族風情的相關資料。 學生可以在完成工作紙、複習和搜集資料的過程中，培養自己的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，精益求精。	1. 放出一張彝族人穿著本族標誌性衣著的圖片： 2. 播放百集文獻紀錄片《中國少數民族 90：彝族 1》視頻網址：https://www.youtube.com/watch?v=ijjkpY5A76Y （視頻時長是 10 分 00 秒）。 3. 播放百集文獻紀錄片《中國少數民族 91：彝族 2》視頻網址：https://www.youtube.com/watch?v=rEuCZMbi5ko （視頻時長是 10 分 00 秒）。 4. 播放百集文獻紀錄片《中國少數民族 92：彝族 3》視頻網址：https://www.youtube.com/watch?v=j8VEzotFmOM&t=34s （視頻時長是 10 分 00 秒）。 5. 播放百集文獻紀錄片《中國少數民族 93：彝族 4》視頻網址：https://www.youtube.com/watch?v=DBSOfpEEoA0&t=1s （視頻時長是 10 分 00 秒）。	通過使用 Nearpod 這個電子學習平臺進行“彝族你知多少？”知識大比拼。希望藉助電子學習一方面，提高學生的學習興趣和積極性；另一方面，利用這個電子教學平臺來鞏固和實踐所學。	工作紙（二）	/	數學科活動周(19/3-23/3) 周年陸運會(29/3) 復活節假期(30/3-7/4) 共 9 天 小六總結性評估(12/3-16/3)
	30	18	19	20	21	22	23	24										
	31	25	26	27	28	29	30	31										
	32	1	2	3	4	5	6	7										學校假期(30/4)

	33	8	9	10	11	12	13	14									第三次教師發展日(9/4) 圖書科活動周(16/4-20/4)
	34	15	16	17	18	19	20	21									
四月	35	22	23	24	25	26	27	28	**主題：** 萬里長江 **目標：** 1. 能夠讓學生對長江這個中國第一大河、亞洲第一大河有一個清晰的認識，包括長江的長度、人口分佈、流經省區和直轄市、長江文明、治理和開發等等基本概況。 2. 要讓學生明白，長江（流域）在中華文明發展史上具有如此重要的地位，因此被譽為中華文明的搖籃。 2. 鼓勵和支持學生課下積極通過各種途徑和媒介去多了解長江的相關信息。	自然國情	**1. 課堂活動（一）：（創設情境/引起動機/課堂討論）** 首先播放歌曲《長江之歌》，這樣做的目的是希望通過這首熟悉悦耳、旋律激昂，歌词气势磅礴的音樂來更好地吸引學生，引起他們的興趣和學習積極性，與此同時也引出了今天上課的主題。用這首歌先創設一個情境，等學生聽完歌之後通過提問來讓學生各抒己見，比如：這首歌是關於什麼的？（提示學生注意歌詞）之前有沒有聽說過長江？有沒有在銀幕上或者實地看過長江？如果有，那又有哪些了解？通過甚麼途徑去了解的？從而增加他們的好奇感和學習興趣。就這樣通過提問學生來不斷引導學生，最後老師對長江做一個簡單的介紹。 **2. 課堂活動（二）：（觀看視頻）** 播放中央電視臺 80 年代最受歡迎的電視紀錄片《話說長江》第一集，學生在看完這一集關於長江的紀錄片以及再經過老師的講解之後，可以對長江這個中華文明的搖籃有一個全面的認識，通過虹云和陈铎两位老艺术家绘声绘色的解说，浓笔重彩、翰墨华章的解说词，從而欣賞到长江两岸的旖旎风光，以及了解到长江从古到今的传奇故事……还有那首脍炙人口的《长江之歌》，教人回肠荡气。 **3. 課堂活動（三）：（小組學習和討論/補充材料）** 老師為學生放出一份有關長江的補充材料，讓學生小組討論和學習。 **4. 課堂活動（四）：（學生交流和分享）** 學生在看過視頻、補充材料以及老師的講解之後，可以暢所欲言，談談自己對長江的看法和觀點。這沒有固定答案，學生可以各抒己見，相互討論、交流、分享。最後老師請幾個學生上臺分享。 5. 老師對整堂課進行總結和歸納。	**（自主學習）** 讓學生回家完成工作紙、自己回顧並複習已學過的內容和知識，下課之前提醒學生回家後在家長的陪同下，搜尋本課主題萬里長江的相關資料。 學生可以在完成工作紙、複習和搜集資料的過程中，培養自己的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，精益求精。	1. 播放歌曲《長江之歌》：視頻網址：https://www.youtube.com/watch?v=R6z2DUZs89M （視頻時長是 2 分 47 秒）。 2. 播放中央電視臺 80 年代最受歡迎的電視紀錄片《話說長江》第一集：視頻網址：http://tv.cntv.cn/video/C14420/ff584cd3f0624f589934a4a95caebfdf （視頻時長是 19 分 20 秒）。	通過使用 Nearpod 這個電子學習平臺進行“萬里長江，你知多少？”知識競賽。希望藉助電子學習一方面，提高學生的學習興趣和積極性；另一方面，利用這個電子教學平臺來鞏固和實踐所學。	工作紙（三）	/	
	36	29	30														
五月	36			1	2	3	4	5									勞動節假期(1/5) 孟子誕(11/5) 佛誕假期(22/5) 常識活動周(14/5-18/5) 小一至小五總結性評估(28/5-1/6)
	37	6	7	8	9	10	11	12									
	38	13	14	15	16	17	18	19									
	39	20	21	22	23	24	25	26									
	40	27	28	29	30	31											
六月	40						1	2									端午節假期(18/6) 聯校畢業禮(TBC) 大匯演(29/6)
	41	3	4	5	6	7	8	9									
	42	10	11	12	13	14	15	16									
	43	17	18	19	20	21	22	23									
	44	24	25	26	27	28	29	30									