孔教學院大成小學

2019 – 2020 年度 上學期

術科進度表

科目:

年級：小一　　任教老師：周厚祥老師、黃洪坤老師

	周次	日	一	二	三	四	五	六	目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/遊戲	課業	進展性評估	備註
九月	1	1	2	3	4	5	6	7									中秋節翌日補假 (16/9)
	2	8	9	10	11	12	13	14	認識《好少年三字歌》	《好少年三字歌》	● 教師朗讀《好少年三字歌》，然後請學生一起來唸。 ● 教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題。		字卡 簡報	KAHOOT： 「好少年三字歌」	抄寫《好少年三字歌》（節錄）		
	3	15	16	17	18	19	20	21									
	4	22	23	24	25	26	27	28	認識校訓—《禮運大同篇》	校訓—《禮運大同篇》	● 教師朗讀《禮運大同篇》，然後請學生一起來唸。 ● 教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題。		字卡 簡報 影片	KAHOOT： 「禮運大同篇」	抄寫《禮運大同篇》（節錄）	進展性評估（一）：《好少年三字歌》、《禮運大同篇》的內容	
	5	29	30														
十月				1	2	3	4	5									國慶日假期 (1/10) 重陽節假期 (7/10) 學校假期 (8/10-9/10)
	6	6	7	8	9	10	11	12	明白父母的辛勞和教育兒女的恩惠。	單元一：孝 1.父母恩	● 教師出示動物爸媽照顧動物寶寶的圖片，讓學生認識無論動物或人類，作為父母大多會照顧子女。 ● 分享父母是如何照顧及教養自己的經驗。 ● 分組討論：我們如何像父母愛我們一樣的愛他們。	自主學習： 「趙志的故事」故事	圖片 字卡 電子課本	KAHOOT： 「父母恩」	工作紙（一）		
	7	13	14	15	16	17	18	19									
	8	20	21	22	23	24	25	26	學習孝的意義和與孝有關的德行。	單元一：孝 2.孝的認識	● 教師出示圖片，提問學生，並引導學生了	自主學習： 「陸績懷橘奉親」	圖片 字卡 電子課本	KAHOOT： 「孝的認識」	抄寫經文（一） 工作紙（二）		
	9	27	28	29	30	31											

十一月							①	2			● 解父母在養和教方面的辛勞。 ● 出示字咭，教導學生「孝」、「孝順」、「孝行」和「孝道」的意義。 ● 解釋經文。	故事				小六總結性評估 (14/11-20/11)
	10	3	4	5	6	7	8	9	明白兄弟姊妹相處的道理和懂得一家人要和氣相處。	單元二：悌 1.快樂的家庭	● 創設情境：小美和小滿是兩姐弟，他們經常為爭玩玩具而爭吵。 ● 提問：家中有否哥哥、姊姊、弟弟或妹妹？會否嘗試過爭玩玩具？ ● 教師說明哥哥和姊姊要關心及指導弟妹，弟妹要尊敬哥哥和姊姊，一家人和氣地相處，才是快樂的家庭。 ● 分組討論：我們應該如何和兄弟姊妹相處。	自主學習： 「孔融讓梨」故事	玩具 字卡 電子課本	KAHOOT： 「快樂的家庭」	工作紙（三）		
	11	10	11	12	13	14	15	16								
	12	17	18	19	20	21	22	23	認識悌的意義和明白兄弟姊妹相處的道理。	單元二：悌 2.悌的認識	● 出示圖片，提問學生，引導學生認識悌的意義是尊敬兄長。 ● 出示字卡，教導學生從「悌」字的結構了解悌的意義及解釋格言內所說的兄弟相處之道。	自主學習： 「閔子騫蘆衣順母」故事	圖片 字卡 電子課本	KAHOOT： 「悌的認識」	抄寫經文（二） 工作紙（四）	進展性評估(二)： 單元一、二的經文和內容	
	13	24	25	26	27	28	29	30								
十二月	14	1	2	3	4	5	6	7	認識國家與我們的關係和培養兒童的愛國情操。	單元三：忠 1.天下一家	● 創設情境：小明和家人回鄉探親，看見了很多家鄉的人和事（教師展示圖片）。 ● 學生知否哪個國家是自己的祖國？	自主學習： 「岳飛精忠報國」故事	圖片 字卡 電子課本	KAHOOT： 「天下一家」	抄寫經文（三） 工作紙（五）		耶誕及新年假期 (23/12-2/1) 共 11 天
	15	8	9	10	11	12	13	14								
	16	15	16	17	18	19	20	21								
	17	22	23	24	25	26	27	28								
	18	29	30	31												

一月					1	2	3	4			● 請學生默讀課文一遍，然後提問。 ● 總結：我們是中國人，生活在同一片的土地上，彼此像兄弟姐妹般和睦共處，愛護國家。					小二至小五總結性評估 (13/1-17/1) 農曆新年假期 (23/1-1/2) 共 10 天
	19	5	6	7	8	9	10	11	溫習							
	20	12	13	14	15	16	17	18								
	21	19	20	21	22	23	24	25								
	22	26	27	28	29	30	31									

圖例： ☒ 法定假期　紅色-學校假期　藍色-特別事項或活動　__ 評估　○ 教師發展日，學生不用上課　□ 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)

學校假期 90 日　　上課日 193 日　　特別上課日(星期六、星期日或公眾假期) 3 日　　教師發展日 3 日