

孔教學院大成小學  
2019 – 2020 年度 上學期

主科進度

## 目 中國語

科目：中國語文科

年級：二

任教老師：邵思顏主任(2J)、 趙嘉瑩老師(2C)、 余嘉慧老師(2H)

周次								主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
	日	一	二	三	四	五	六						
九月	1	1	2	3	4	5	6	7					中秋節翌日補假 (16/9)
	2	8	9	10	11	12	13	14	單元一 快樂的假期 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、評鑒、探究和創新 2. 掌握閱讀策略：利用標題推測內容 3. 學習句式：「……像……」 4. 認識認識比喻的用法及效果 5. 認識字形間架結構：獨體字、合體字 6. 學習句式：「先……再……」 7. 聆聽：聽出話語中的人物、時間、地點、事情。 8. 說話：利用人物、時間、地點、事情，組織說話內容 寫作一：清楚寫出事情發生的人物、時間、地點、事情，清楚交代發生的事情。	(2上1冊) 第一課講讀：金沙灘上的金孩子	溫習冊一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(1)	
	3	15	16	17	18	19	20	21	第二課講讀：植樹 寫作一 (1) 聆聽 說話	溫習冊一、默書(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(一) (閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工 1 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> 補充		
	4	22	23	24	25	26	27	28	單元二 成長的祕密 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、綜合、探究和創新 2. 掌握閱讀策略：利用故事圖式理解內容 3. 認識字形間架結構：上小下大、上大下小、上下相等 4. 學習形近字學習句式：「所	第三課講讀：心中的鈴鐺 寫作一 (2)	溫習冊一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(三) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> 補充	
	5	29	30						寫作一 (3) 第四課導讀：小老虎的成長紀錄	溫習冊一、默書(二) 進展性評估一：說話(看圖)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語 (一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(四) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> 補充	國慶日假期 (1/10)	
			1	2	3	4	5						

十月	6	6	7	8	9	10	11	12	以……」 5. 概括故事帶出的道理 6. 聆聽：聽出故事的寓意，掌握聆聽策略：邊聽邊思考 7. 說話：掌握說話技巧，說出完整的故事，掌握說話技巧：利用故事圖式分析說話內容 寫作二：利用故事圖式分析寫作內容，按故事結構寫出完整的故事	聆聽 說話	溫習冊一、二 進展性評估二：單元一、單元二 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 工2 <input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(單元二)(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 補充	重陽節假期 (7/10) 學校假期 (8/10-9/10)
	7	13	14	15	16	17	18	19	單元三 我們的自述 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、綜合和評鑒 2. 掌握閱讀策略：找出關鍵句 3. 認識字形間架結構：上中下結構 4. 學習時間副詞：已經、曾經 5. 學習句式：「除了……還……」 6. 掌握閱讀策略：找出關鍵句 7. 聆聽：概括理解語段間的因果關係 8. 說話：有條理地講述事物的特點	第五課講讀：我的名字叫貓熊 寫作二（1）	溫習冊一、二 進展性評估三：聆聽(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(五) <input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 工3 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> 補充	
8	20	21	22	23	24	25	26	單元四 多看多想像 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、綜合、探究和創新 2. 掌握閱讀策略：邊讀邊想像 3. 認識字形間架結構：左小右大、左大右小、左右相等 4. 學習動詞重疊：X—X 5. 學習句式：「要是……」 6. 複習頓號 7. 認識遣辭用字在表達上的效果：擬人 9. 聆聽：分析事實與意見，掌握聆聽策略：找住中心語句 10. 說話：仔細形容事物，掌握說話策略：找住事物的特點作聯想。	第七課講讀：很大很大的爸爸 寫作二（2）	溫習冊一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(六) <input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(7) <input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(單元三)(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> 補充		
9	27	28	29	30	31	(1)	2	第八課講讀：鞋 寫作二（3）	溫習冊一、默書(三)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(七) <input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(8) <input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(單元四)(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工4 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> 補充	小六總結性評估(14/11-20/11)		
十一月	10	3	4	5	6		9	單元五 真奇妙除法 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、綜合、評鑒和探究 2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容	(第2上2冊) 第九課講讀：小貓刮鬍子 寫作三（1）	溫習冊一、二 進展性評估四：閱讀(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一、二) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(八) <input checked="" type="checkbox"/> 作2上2(9) <input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> 補充		



	17	22	23	24	25	26	27	28				
	18	29	30	31								
一月				1	2	(3)	4					
	19	5	6	7	8	9	10	11	說話口試+溫習鞏固	說話總結性評估	<input checked="" type="checkbox"/> 作2上2(評估)	小二至小五總結性評估(13/1-17/1) 農曆新年假期 (23/1-1/2) 共 10 天
	20	12	13	14	15	16	17	18				
	21	19	20	21	22	23	24	25				
	22	26	27	28	29	30	31					

圖例： 法定假期  紅色-學校假期  藍色-特別事項或活動  評估  教師發展日，學生不用上課  特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)

學校假期 90 日 上課日 193 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期) 3 日 教師發展日 3 日