

-孔教學院大成小學
2019 - 2020 年度 上學期
主科進度表
科目: 數學科

年級: 四年級

任教老師: 何嘉達主任、鄧至堯老師、林亭均老師、梁日科老師、田智展老師、李寶珊主任

周次	日期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
	日	一	二	三	四	五	六						
1	1	2	3	4	5	6	7	開學週 (特別活動安排)					中秋節翌日補假 (16/9) 國慶日假期 (1/10) 重陽節假期 (7/10) 學校假期 (8/10-9/10)
2	8	9	10	11	12	13	14	倍數和因數 單元簡介: 1. 說出倍數的意義 2. 辨認 2、3 和 5 的倍數在十行表內的分佈形象	(4 上 A 冊) 第一課: 倍數 第二課: 因數		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(1)(2)(3) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N4 <input checked="" type="checkbox"/> 補		
3	15	16	17	18	19	20	21	3. 認識因數的意義 4. 學習找出因數的方法 5. 認識因數和倍數的關係	第三課: 因數和倍數的關係	進展性評估一: 倍數和因數 (紙筆評估)			
4	22	23	24	25	26	27	28	公倍數和公因數 單元簡介: 1. 說出公倍數和最小公倍數的意思 2. 利用列舉法找出兩個數的公倍數及最小公倍數 3. 說出公因數和最大公因數的意思 4. 利用列舉法找出兩個數的公因數及最大公因數 5. 說出公倍數及最小公倍數和公因數及最大公因數的關係	第四課: 公倍數和最小公倍數的關係		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A (4)(5) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N5 <input checked="" type="checkbox"/> 補		
5	29	30							第五課: 公因數和最大公因數的關係	進展性評估二: 公倍數和公因數 (紙筆評估)			
6	6	7	8	9	10	11	12	四邊形 單元簡介: 1. 說出正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形的特性 2. 利用不同方法製作這五種四邊形 3. 利用不同的圖形拼砌這五種四邊形 4. 比較不同四邊形的特性	第六課: 四邊形(一) 第七課: 四邊形(二)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(6) (7) <input checked="" type="checkbox"/> 補		
7	13	14	15	16	17	18	19		第八課: 四邊形(三)	進展性評估三: 四邊形 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(8) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4S1 <input checked="" type="checkbox"/> 補		

十一月	8	20	21	22	23	24	25	26	乘法 單元簡介： 1. 計算兩位數乘以整十數 2. 計算兩位數與兩位數相乘 3. 計算三位數與兩位數相乘	第九課：乘法(一) 第十課：乘法(二)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(9) (10) <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	小六總結性評估(14/11-20/11)
	9	27	28	29	30	31	1	2	4. 解答有關的乘法應用題 5. 說出三個數相乘的特別性質 6. 運用有關的性質進行乘法計算	第十一課：奇妙的乘法	進展性評估四： 乘法(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A (11) <input checked="" type="checkbox"/> 優 4N1 <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	10	3	4	5	6	7	8	9	除法 單元簡介： 1. 計算除數為整十數，被除數為兩位數的除法 2. 計算兩位數除兩位數的除法 3. 計算兩位數除三位數的除法 4. 解答有關的除法應用題	(4 上 B 冊) 第十二課：除法(一) 第十三課：除法(二)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B (12) (13) <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	11	10	11	12	13	14	15	16		第十四課：除法(三)	進展性評估五： 除法(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B (14) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N2 <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	12	17	18	19	20	21	22	23	計算工具 單元簡介： 1. 辨認一些古時的計算工具 2. 應用計算機 3. 實踐計算機的基本計算功能 4. 利用計算機來探究算式的規律	第十五課：計算工具的認識 第十六課：計算機的應用	進展性評估六： 計算工具(實作評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B (15) (16) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N3 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	13	24	25	26	27	28	29	30	圖形的周界 單元簡介： 1. 說出周界的概念 2. 找出及量度平面圖形的周界 3. 量度一些實物某個面的周界	第十七課：周界的認識 第十八課：正方形的周界		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B(17)(18) <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	

十二月	14	1	2	3	4	5	6	7	4. 計算正方形、長方形周界的方法 5. 解答有關正方形、長方形周界的應用題 6. 計算簡單直線圖形的周界	第十九課：長方形的周界 第二十課：圖形的周界	進展性評估七： 圖形的周界(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B(19)(20) <input checked="" type="checkbox"/> 優 4M1 <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	耶誕及新年假期 (23/12-2/1) 共 11 天	
	15	8	9	10	11	12	13	14	整除性 單元簡介： 1. 說出可以被 2、5 或 10 整除的數的特點	第二十一課：2、5、10 的整除性	進展性評估八： 2、5、10 的整除性 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B(21) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N2 <input checked="" type="checkbox"/> 補		
	16	15	16	17	18	19	20	21	溫習週					
	17	22	23	24	25	26	27	28						
	18	29	30	31										
一月				1	2	3	4						小二至小五總結性評估(13/1-17/1) 農曆新年假期 (23/1-1/2) 共 10 天	
	19	5	6	7	8	9	10	11	溫習週					
	20	12	13	14	15	16	17	18						
	21	19	20	21	22	23	24	25						
	22	26	27	28	29	30	31							

圖例： 法定假期 學校假期 特別事項或活動 評估 ○ 教師發展日，學生不用上課 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)

學校假期 90 日 上課日 193 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期) 3 日 教師發展日 3 日