
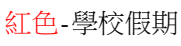
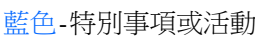









一月	15	2	3	4	5	6	7	8	2. 表達個人對音樂的感受。 3. 運用無固定音高的敲擊樂器和其他方法伴奏歌曲。 繪畫圖畫以表達歌曲的氣氛和意境。	3. 透過聆聽，學生能夠分析歌曲速度、力度和氣氛與 <i>Lullaby</i> 的相同之處。 4. 透過播放《甜蜜的家庭》的兩個版本，學生能夠分析樂器的伴奏對氣氛的影響。 5. 透過創作和演奏節奏頻現句，學生能夠為《甜蜜的家庭》配上合適的伴奏。 6. 透過聆聽和模仿，學生能夠演唱聽《家庭》。 7. 透過聆聽《家庭》，學生能夠分析歌曲速度、力度和氣氛與《甜蜜的家庭》的不相同之處。 8. 透過聆聽 Debussy 的 <i>Clair de Lune</i> ，學生能夠發揮創意，根據歌曲的速度、力度和氣氛繪畫一幅合適的畫作	<b>創設情境</b> 假如你在觀看一個馬戲團表演，你認為在場播放的音樂速度、力度和氣氛怎樣？	《甜蜜的家庭》(一) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yc3TN8RqMaE">https://www.youtube.com/watch?v=yc3TN8RqMaE</a>  《甜蜜的家庭》(二) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iRaINX6Jmmw">https://www.youtube.com/watch?v=iRaINX6Jmmw</a>  《家庭》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T4YmUUxaN8A">https://www.youtube.com/watch?v=T4YmUUxaN8A</a>  Debussy: <i>Clair de Lune</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ea2WoUtbzuw">https://www.youtube.com/watch?v=ea2WoUtbzuw</a>	估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期 (24/12-1/1)共 9 天
	16	9	10	11	12	13	14	15	<b>單元四:</b> 「動植物大接觸」 1. 辨別唱歌和說話的不同發聲方法。 2. 運用基本歌唱技巧，準確地齊唱。 3. 通過閱讀一線譜和二線譜，發展歌唱的基本技巧。 4. 通過做手號的活動掌握音高。 運用基本音樂技能及簡單音樂意念，即興創作音樂。	大自然的樂章	<b>創設情境</b> 假如你的同學小明在唱歌的時候感到頸部疲勞、發聲困難，你會建議他怎樣改善唱歌的姿勢？	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 唱音表</li> <li>• 手號表</li> <li>• 一線譜</li> <li>• 二線譜</li> </ul>	<i>Twinkle Twinkle Little Stars</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2buUrgfj8M">https://www.youtube.com/watch?v=2buUrgfj8M</a>  <i>Old MacDonald Had a Farm</i> <a href="https://youtu.be/4vORwzLATsY">https://youtu.be/4vORwzLATsY</a>  海頓《驚愕交響曲第二樂章》選段 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tF5kr251BRs">https://www.youtube.com/watch?v=tF5kr251BRs</a>
	17	16	17	18	19	20	21	22					
	18	23	24	25	26	27	28	29					
	19	30	31										
	20	6	7	8	9	10	11	12					
	21												
	22	13	14	15	16	17	18	19					
	23	20	21	22	23	24	25	26					
	24	27	28	29	30	31							

圖例：  
 法定假期  
 學校假期  
 特別事項或活動  
 評估  
 教師發展日，學生不用上課  
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)  
 學校假期 90 日    上課日 192 日    特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日    教師發展日 3 日