孔教學院大成小學

2018 – 2019 年度 上學期

進度表

科目：音樂科

年級：小一　　任教老師： 何詩敏老師、許環恆老師

	周次	日	一	二	三	四	五	六	目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/遊戲	課業	進展性評估	備註
九月	1							1									孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假(26/9)
	2	2	3	4	5	6	7	8	溫習國歌、校歌、孔聖頌、合唱團試音 運用基本歌唱技巧演唱				國歌、校歌及孔聖頌樂譜				
	3	9	10	11	12	13	14	15									
	4	16	17	18	19	20	21	22	**單元一：** 「小一生活多繽紛」 1. 辨別及描述聲音的特質。 2. 運用人聲顯示音樂的高／低、強／弱、長／短及快／慢。 3. 描述無固定音高敲擊樂器發出的聲音。 4. 即興創作動作以反映不同的音樂特質。	聲音的特質	1. 通過聆聽，辨別學校環境及不同事物的聲音，並描述它們的特質，如高／低、強／弱、長／短及快／慢等，然後完成工作紙一。 2. 用人聲模仿不同的聲音，以反映它們的特質。 3. 敲打及探索不同的無固定音高的敲擊樂器，辨識不同樂器所發出的聲音及描述它們的特質。 4. 通過聆聽，辨識樂器的不同演奏方法所產生的不同聲音，並創作律動，以反映不同的音樂特質。 5. 聆聽教師彈奏，創作律動以反映旋律的音樂特質。 6. 通過聆聽和演唱 *Old MacDonald Had a Farm* 的兩個版本，掌握歌曲在強／弱、快／慢上的變化。 7. 聽老師一邊播放音樂，一邊說故事，完成工作紙二作記錄，然後按聲音的特質創作律動。	**自主學習** 試想想生活中有哪些聲音是長而弱/短而強？	• 工作紙 • 歌曲《打乒乓》 • 聲響創作故事 • 敲擊樂器	**電子學習** 利用不同聲音進行節奏創作。 http://www.bbc.co.uk/northernireland/schools/4_11/music/mm/rhythm02.shtml	工作紙		
	5	23	24	25	26	27	28	29									
		30															
十月	6		~~1~~	②	3	4	5	6									國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)
	7	7	8	9	10	11	12	13									
	8	14	15	16	~~17~~	18	19	20	**單元二:** 「我懂自理」 1. 通過拍和讀出節奏型，發展歌唱及樂器演奏的基本技巧。	我會唱又跳	1.通過觀察身邊的事與物，明白甚麼是穩定的節拍。 2.按穩定的節拍朗讀句子和做動作，以掌握平穩的節拍。	**自主學習** 試找出生活中穩定節拍的例子，記錄並於上課時作匯報。	• 工作紙 • 節奏咭 • 敲擊樂器	Schubert:*Military March* https://www.youtube.com/watch?v=Cf1zSz4QN6A	工作紙	**進評一:** 演奏《刷牙歌》。	
	9	21	22	23	24	25	26	27									
	10	28	29	30	31												
十						1	2	3									小六總結性評估

	11	4	5	6	7	8	9	10	2. 即興創作律動以反映不同的音樂特質。 運用基本音樂技能及簡單音樂意念創作音樂。		3.聆聽樂曲《第一軍隊進行曲》，按節拍做律動，並完成聆聽工作紙。 4.通過聆聽及演唱《刷牙歌》的兩個不同版本，分辨當中不同的節奏，掌握 ♩ 和 ♫ 的節奏型。 5.跟着節奏讀出短句，並創作配合節奏的詞語。 6.通過聆聽、歌唱、律動及完成聆聽工作紙，掌握四分休止符的時值。 7.以節奏頻現句伴奏 *Home Sweet Home*。 8.學唱 *One Little Finger*，並分組創作律動。 9. 創作簡單節奏頻現句伴奏 *One Little Finger*。			《刷牙歌》 https://youtu.be/r_7wVggjGuk?list=PLNDCsF46I10OWJLHppgEia42JP50PNdXK 《有定時》 https://www.youtube.com/watch?v=vHdCI914J00			(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)
	12	11	12	13	14	15	16	17	**單元三:** 「家庭樂」 1. 運用簡單的音樂術語描述不同歌曲的特色。	溫馨的家	1. 透過聆聽 Brahms 的 *Lullaby*，學生能夠分析樂曲的力度和速度與氣氛的關係。 2. 透過聆聽和模仿，學生能夠演唱《甜蜜的家庭》。	自主學習 試想想三個形容氣氛的對比詞，記錄並於上課時作匯報。	• 工作紙 • 節奏咭 • 敲擊樂器	Brahms: *Lullaby* https://www.youtube.com/watch?v=9SZ2EFYWvqs	工作紙	**進評二:** 辨認樂曲的氣氛。	
	13	18	~~19~~	20	21	22	23	24								
	14	25	26	27	28	29	30									
十								1								小二至小五總結性評

	15	2	3	4	5	6	7	8	2. 表達個人對音樂的感受。 3. 運用無固定音高的敲擊樂器和其他方法伴奏歌曲。 繪畫圖畫以表達歌曲的氣氛和意境。		3. 透過聆聽，學生能夠分析歌曲速度、力度和氣氛與 *Lullaby* 的相同之處。 4. 透過播放《甜蜜的家庭》的兩個版本，學生能夠分析樂器的伴奏對氣氛的影響。 5. 透過創作和演奏節奏頻現句，學生能夠為《甜蜜的家庭》配上合適的伴奏。 6. 透過聆聽和模仿，學生能夠演唱聽《家庭》。 7. 透過聆聽《家庭》，學生能夠分析歌曲速度、力度和氣氛與《甜蜜的家庭》的不相同之處。 8. 透過聆聽 Debussy 的 *Clair de Lune* ，學生能夠發揮創意，根據歌曲的速度、力度和氣氛繪畫一幅合適的畫作	創設情境 假如你在觀看一個馬戲團表演，你認為在場播放的音樂速度、力度和氣氛怎樣？		《甜蜜的家庭》(一) https://www.youtube.com/watch?v=yc3TN8RqMaE 《甜蜜的家庭》(二) https://www.youtube.com/watch?v=iRaINX6Jmmw 《家庭》 https://www.youtube.com/watch?v=T4YmUUxaN8A Debussy: *Clair de Lune* https://www.youtube.com/watch?v=ea2WoUtbzuw			估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期 (24/12-1/1)共 9 天
	16	9	10	11	12	13	14	15	**單元四:** 「動植物大接觸」 1. 辨別唱歌和說話的不同發聲方法。 2. 運用基本歌唱技巧，準確地齊唱。 3. 通過閱讀一線譜和二線譜，發展歌唱的基本技巧。 4. 通過做手號的活動掌握音高。 運用基本音樂技能及簡單音樂意念，即興創作音樂。	大自然的樂章	1. 聆聽及學唱 *Animals on the Farm* 認識速度和力度與氣氛的關係。 2. 聽老師播放 *Twinkle Twinkle Little Stars* 的兩個版本，分析樂器的伴奏對氣氛的影響，完成聆聽工作紙。 3. 用敲擊樂器伴奏 *What Do You See Animals and Nature?*並用身體即興創作動作和聲音配合音樂。 4. 聆聽四首聖誕歌曲，然後從速度、力度和氣氛說出它們的特色。	創設情境 假如你的同學小明在唱歌的時候感到頸部疲勞、發聲困難，你會建議他怎樣改善唱歌的姿勢？	• 唱音表 • 手號表 • 一線譜 • 二線譜	*Twinkle Twinkle Little Stars* https://www.youtube.com/watch?v=2buUrgefj8M *Old MacDonald Had a Farm* https://youtu.be/4vORwzLATsY 海頓《驚愕交響曲第二樂章》選段 https://www.youtube.com/watch?v=tF5kr251BRs			
	17	16	17	18	19	20	21	22								
	18	23	24	~~25~~	~~26~~	27	28	29								
	19	30	31													
一月				~~1~~	2	3	4	5								
	20	6	7	8	9	10	11	12								
	21	13	14	15	16	17	18	19								
	22	20	21	22	23	24	25	26								
	23	27	28	29	30	31										

圖例： ☒ 法定假期　紅色-學校假期　藍色-特別事項或活動　__ 評估　○ 教師發展日，學生不用上課　□ 特別上課日(星期六、星期日或公衆假期)

學校假期 90 日　上課日 192 日　特別上課日(星期六、星期日或公衆假期)5 日　教師發展日 3 日