









十月	6		1	②	3	4	5	6	讓學生認識「新文化運動」、「五四運動」及中國共產黨的誕生。	歷史國情 中國近代化 探索(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹本堂將會學習的重點</li> <li>課堂活動一（引起動機）：教師提問，然後引入相關課題。</li> <li>詢問學生搜尋了甚麼關於五四新文化運動的資料。</li> <li>課堂活動二 介紹「新文化運動」、「五四運動」及中國共產黨的誕生</li> <li>課堂活動三：利用KAHOOT，讓學生深化中國歷史演化過程。</li> <li>總結：</li> <li>延伸活動：</li> <li>搜尋關於日本侵華的資料。</li> </ol>	延展活動： 搜尋關於日本侵華的資料。	播放短片 民族和歷史DVD④ 38	使用Kahoot電子學習平台。提高學生的學習興趣和積極性；另一方面，利用這個電子教學平台來鞏固和實踐所學。	匯報錄影	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)
	7	7	8	9	10	11	12	13								
	8	14	15	16	17	18	19	20	讓學生了解中華民族抗日戰爭時所受的苦難及獲得最後勝利的經過。	歷史國情 中國近代化 探索(三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹本堂將會學習的重點</li> <li>課堂活動（一）：（創設情境/引起動機/課堂討論）</li> <li>課堂活動（二）：（觀看視頻）播放網頁視頻影片《民族和歷史DVD④ 39》，學生看完影片之後，可以對講述中華民族的抗日戰爭情況有一個大概的認識和瞭解。</li> <li>課堂活動（三）：（小組學習討論）日本侵華，對我國人民造成極大的傷害。時至今日，我們應怎樣看待日本侵華這史實？作為中國人，我們又應抱持怎樣的態度去面對鄰國日本？</li> <li>課堂活動（四）：（學生分享）學生在看過補充材料及老師的解釋後，暢所欲言，談談自己對題目的看法和觀點。 老師對整堂課進行總結和歸納。</li> </ol>	延展活動：	播放短片 民族和歷史 DVD④ 39	通過使用 Kahoot 這個電子學習平臺進行“本地的歷史文物及古跡，你知多少？”知識競賽。希望藉助電子學習一方面，提高學生的學習興趣和積極性；另一方面，利用這個電子教學平臺來鞏固和實踐所學。	工作紙	
	9	21	22	23	24	25	26	27								
	10	28	29	30	31											
十一						1	2	3								

	11	4	5	6	7	8	9	10	加深學生對國寶熊貓的認識。	自然國情 (一) 卧龍自然保護區	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹本堂將會學習的重點</li> <li>2. 課堂活動（一）：引起動機 教師提問，然後引入相關課題。 你知道中國四川有哪一種動物是國寶嗎？有沒有見過中國大熊貓？牠們的生居生活是怎樣？</li> <li>3. 課堂活動（二）：觀看短片及完成工作紙 教師可選擇課題短片讓學生觀看。觀看前可派發相關的工作紙，並著學生先留意問題。</li> <li>4. 課堂活動（三）：學生小組討論設計一個安樂窩適合大熊貓居住，然後匯報。</li> <li>5. 總結：人類城市不斷發展，影響自然生態。我們應愛護及保育自然。</li> </ol>		播放短片 當代中國DVD④ 78		工作紙 匯報錄影		小六總結性評估 (8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日 假期(19/11)
	12	11	12	13	14	15	16	17									
	13	18	19	20	21	22	23	24	讓學生認識九寨溝的名勝風光。  加強學生對中國自然環境的認識、欣賞、尊重和保育。	自然國情 (二) 國家級風景名勝九寨溝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹本堂將會學習的重點</li> <li>2. 課堂活動（一）：引起動機 教師提問：你有沒有到過九寨溝？這些地方漂亮嗎？</li> <li>3. 課堂活動（二）：觀看影片《當代中國 DVD④ 79》</li> <li>4. 課堂活動（三）：為了保育這名勝，讓學生設計保育的標示或口號，然後匯報。</li> <li>5. 總結：人類城市不斷發展，影響自然生態。我們應愛護及保育自然。</li> <li>6. 延展活動： 回家設計一條遊覽九寨溝的路線。</li> </ol>	延展活動： 回家設計一條遊覽九寨溝的路線。	播放短片 當代中國DVD④ 79		工作紙		
		25	26	27	28	29	30										
二十	14							1									

	15	2	3	4	5	6	7	8	讓學生認識麗江古城的名勝風光 加強學生對中國自然環境的認識、欣賞、尊重和保育。	自然國情(三) 國家級風景名勝麗江古城	1. 介紹本堂將會學習的重點 2. 課堂活動(一)：引起動機：香港有一些圍村，你參觀過嗎？中國也有一些名勝古城，你知道嗎？  3. 課堂活動(二)：觀看影片《當代中國 DVD④ 80》 介紹麗江古城，它的位置、歷史及所聚居的納西族。城市架構及特色建築和納西族的文化藝術：文字、繪畫、音樂  4. 課堂活動(三)：如你發覺一名遊客正在破壞自然保護區的公物，你會怎樣勸阻他？試以角色扮演方式，將你的想法表達出來。  5. 總結：祖國有著五千年的悠久歷史，我們除了要認識她的民族、文化習俗外，其實還有很多值得我們讚嘆的地方，包括這次提及的麗江古城。它們都是中華民族的重要資產，我們應對它們多加認識，亦要愛護這些自然風景名勝，令這些國家級的世界遺產得以延續保存。		播放短片 當代中國 DVD④80		匯報錄影		小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共9天	
	16	9	10	11	12	13	14	15										
	17	16	17	18	19	20	21	22										
	18	23	24	25	26	27	28	29										
	19	30	31															
一月				1	2	3	4	5										
	20	6	7	8	9	10	11	12										
	21	13	14	15	16	17	18	19										
	22	20	21	22	23	24	25	26										
	23	27	28	29	30	31												

圖例：  
 法定假期  
 紅色-學校假期  
 藍色-特別事項或活動  
 評估  
 教師發展日，學生不用上課  
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)  
 學校假期 90 日      上課日 192 日      特別上課日(星期六、星期日或公眾假期) 5 日      教師發展日 3 日