

孔教學院大成小學  
2018 - 2019 年度 上學期  
進度表

科目: 中文科

年級: 6

任教老師: 陳夢夷主任(J)、蔡晶晶老師(P)

		主題 / 目標						單元 / 課題	評估	課業	備註		
		日	一	二	三	四	五					六	
九月	1										孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假(26/9)		
	2	2	3	4	5	6	7	8	單元一 太空漫遊 單元簡介: 1. 理解比喻說明的作用。 2. 複習已學的說明手法。 3. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 4. 學習「雖然……,不過……」,運用句式寫句子。 5. 掌握間隔號不同的用法。 6. 說話:運用比喻說明作說明。 7. 聆聽:理解話語中例證的作用。 8. 寫作:運用比喻說明手法,說明事物的特點,寫一篇文章說明自己最喜歡的行星。	(6上1冊) 第一課講讀:地球的孿生兄弟		/	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 作6上1(1)
	3	9	10	11	12	13	14	15	第二課導讀:牛郎織女 寫作一(1)	溫習冊一、二 進展性評估一:閱讀(紙筆評估)		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	
	4	16	17	18	19	20	21	22	說話 聆聽 寫作一(2)	溫習冊一、二 默書一		<input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6上1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 <input checked="" type="checkbox"/> 工一 <input checked="" type="checkbox"/> 書法	
	5	23	24	25	26	27	28	29	第三課講讀:我們釣魚去 寫作一(3) 聆聽	溫習冊一、二 默書二		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 作6上1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	
		30							單元二 通信無限 單元簡介: 1. 細讀感悟課文,理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習「既然……於是……」,運用句式回答問題。 3. 掌握反義詞的用法,從課文中找出反義詞,完成句子。 4. 學習便條的格式,按目的判斷便條的重要內容,掌握便條傳遞的信息,找出作者寫便條的目的。 5. 聆聽:聽出話語中不同人物的語氣,辨析人物對事件的看法。 6. 寫作:判斷寫作題目的重要內容,按題目要求寫一則便條向亮亮交代已交還釣魚用具,並提出釣魚的邀約。 7. 說話:從別人的看法中找出具討論價值的觀點。	第四課導讀:班長的候選人 說話 寫作二(1)		溫習冊一、二 進展性評估二:單元一、單元二(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 工二 <input checked="" type="checkbox"/> star 電子網上練習
十月	6		1	②	3	4	5	6	第五課講讀:仰望布達拉宮 寫作二(2)	溫習冊一、二 默書三	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6上1(閱讀理解)	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)	
	7	7	8	9	10	11	12	13	單元三 著名建築 單元簡介: 1. 細讀感悟課文,理解課文詞語的意思				
	8	14	15	16	17	18	19	20					

孔教學院大成小學  
2018 - 2019 年度 上學期  
進度表

科目: 中文科

年級: 6

任教老師: 陳夢夷主任(J) 、蔡晶晶老師(P)

									和掌握文章的內容。 2. 根據課文內容, 掌握作者在課文中描述景物的順序, 完成圖表。 3. 掌握雙重否定句的用法, 改寫句子。 4. 說話: 按空間轉換或時間的順序敘述, 有條理地描述景物或事物。 5. 視聽: 掌握短片描寫景物或事物的順序。 6. 寫作: 按空間轉換或時間的順序有層次地寫文章, 記述一次參觀香港特色景點的經歷和感受。			<input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	
	9	21	22	23	24	25	26	27		第六課講讀: 登艾菲爾鐵塔說話 視聽 寫作二(3)	溫習冊一、二 進展性評估三: 聆聽(紙筆評估) 進展性評估四: 說話(看圖說故事)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 1(5) (6) (閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> star 電子網上練習	
	10	28	29	30	31				單元四 臨別依依 單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 根據課文內容, 掌握詩人分別運用直接抒情和間接抒情的手法所表達的思想感情。 3. 理解古詩中對偶的用法, 判斷對偶句中詞性相對的字詞。 4. 聆聽: 根據話語的內容和說話者的語調, 感受話語所表達的感情。 5. 說話: 按需要剪裁說話內容, 安排詳略。	第七課講讀: 賦得古原草送別 第八課講讀: 送杜少府之任蜀州 聆聽 說話 寫作三(1)	溫習冊一、二 默書四 進展性評估五: 說話(小組討論) 進展性評估六: 單元三至四(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工三 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 1(7)(8) (閱讀理解、評估) <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	
十一月	11					1	2	3					小六總結性評估(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)
	12	4	5	6	7	8	9	10	溫習/ 第一學期考試		說話科總結性評估		
	13	11	12	13	14	15	16	17	第一學期考試/ 核對試卷	寫作三(2)		<input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> star 電子網上練習	
	14	18	19	20	21	22	23	24	單元五 生活小百科 單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習句式「縱使……還是……」, 選取合適替代句式「縱使……還是……」的關聯詞, 並運用句式造	(6 上 2 冊) 第九課講讀: 呼吸「設備」 寫作三(3)	溫習冊一、二 默書一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	
	15	25	26	27	28	29	30			第十課講讀: 鏡子的故事	溫習冊一、二 進展性評估一: 閱讀(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十 <input checked="" type="checkbox"/> 工五 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 2(9)(10) (閱讀理解)	
十二月	16							1		說話			

孔教學院大成小學  
2018 - 2019 年度 上學期  
進度表

科目: 中文科

年級: 6

任教老師: 陳夢夷主任(J) 、蔡晶晶老師(P)

									句。 3. 掌握不同關聯詞表現的句子關係，選取適當的關聯詞完成句子。 4. 掌握量詞的褒貶意思和跟名詞的搭配習慣，完成練習。 5. 根據課文中說明順序的關鍵句，掌握作者的說明順序，幫助理解說明對象的特點。 6. 說話：掌握說明的順序，有條理地說明。 7. 聆聽：根據話語中的關鍵詞，掌握話語的說明順序和內容重點。	聆聽 寫作四(1)		<input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> star 電子網上練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記	小二至小五總結性評估(12/12-18/12)  耶誕及新年假期(24/12-1/1)共 9 天
17	2	3	4	5	6	7	8	單元六 津津有味讀經典 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 概括課文的情節，完成概念圖，掌握小說情節的開端、發展、高潮和結局。	第十一課講讀： 孫悟空智取芭蕉扇	溫習冊一、二 進展性評估二：聆聽(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十一、十二 <input checked="" type="checkbox"/> 工六 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 2(11)、(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習		
18	9	10	11	12	13	14	15	3. 根據小說人物的行為分析人物的性格特點，作出評價。 4. 學習句式「寧可……也不……」，根據句子的關係選取前後分句的內容，完成句子，並運用「寧可……也不……」造句。 5. 掌握借代的用法，評價運用借代的好處。 6. 聆聽：根據話語的線索，掌握人物在話語中隱含的信息，完成練習。 7. 說話：(1)運用適當的語氣表達故事人物的感情。(2)掌握說話策略：運用角色代入法，表現人物性格。 8. 寫作：(1)代入小說的角色，改寫小說結局。(2)掌握寫作策略：代入角色。	第十二課導讀:武松打虎 聆聽 說話 寫作四(2)	溫習冊一、二 默書(二) 進展性評估三：說話(看圖說故事) 進展性評估四：說話(小組討論)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十三 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 2(13) <input checked="" type="checkbox"/> star 電子網上練習		
19	16	17	18	19	20	21	22	單元七 說不出的想念 單元簡介： 1.細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。	第十三課講讀：第一次背奶奶 寫作四(3) 說話 聆聽	溫習冊一、二 進展性評估五：單元五至七(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十四 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 工七		

孔教學院大成小學  
2018 - 2019 年度 上學期  
進度表

科目: 中文科

年級: 6

任教老師: 陳夢夷主任(J) 、蔡晶晶老師(P)

									2.學習句式「雖然……還是……」，根據句子的關係，串連句子。 3.掌握對比的用法，理解作者通過對比表達的感情。 4.根據課文的內容，理解作者藉着記述事情表達的感情，掌握借事抒情的作用。 5.說話：運用借事抒情手法表達感情。 6.聆聽：根據話語的內容，掌握人物在話語中表達的感情			<input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 週記	
		23	24	25	26	27	28	29					
		30	31										
一月	20			1	2	3	4	5					
	21	6	7	8	9	10	11	12					
	22	13	14	15	16	17	18	19					
	23	20	21	22	23	24	25	26					
	24	27	28	29	30	31							