
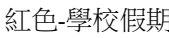
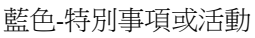





十一月	8	14	15	16	17	18	19	20	1. 學生認識中國造船與航海事業的發展 2. 讓學生認識到中國以前的船隻與現代船隻的分別	歷史國情	創設情境: 1. 學生幻想在一首破舊船, 發生意外, 掉落水, 當時沒有救生衣, 可能怎樣自救 2. 引起動機: 與同學討論並利用工作紙完成第一部分, 著學生嘗試用腦圖畫出他們心目中的船隻 3. 教師講解: 老師會講解鄭和下西洋的故事及中國造船的歷史過程 4. 小組討論及匯報: 學生利用平板電腦去搜尋有關中國以前的船隻及現代船隻的分別 5. 總結: 中國造船與航海現今發展迅速, 我們應多留意時事, 以知道世界的大趨勢。	自主學習: 回家搜尋有關香港政府建築物的資料, 並於上課時匯報。	1. 簡報(鄭和下西洋)	教學簡報	工作紙(三)		
	9	21	22	23	24	25	26	27									
		28	29	30	31												
	10					1	2	3									小六總結性評估 (8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日 假期(19/11)
	11	4	5	6	7	8	9	10	1. 讓學生了解到人民代表大會制度 2. 中國的政府架構: 人民代表大會制度	當代國情	1. 引起動機 -提問同學人民代表大會是什麼及在哪裡舉行? 2. 老師講解 利用教學簡報來介紹人民代表大會制度 3. 學生利用平板電腦上網找尋資料, 並完成工作紙 4. 總結 人民代表大會對中國有深遠的影響, 我們應好好了解。	自主學習: 回家搜尋有關人民代表大會制度的資料, 並於上課時匯報。	1. 簡報(人民代表大會制度)		工作紙(四)		
	12	11	12	13	14	15	16	17									

十二月	13	<u>18</u>	19	20	21	22	23	24	主題： 中國的國家領導人 目標： 1. 學生能理解中國國家領導人。	當代國情	1. 介紹本堂將會學習的重點。 2. 課堂活動（一）：（引起動機） 老師展示領導人的相片。並跟學生一起分享他們的經歷。 3. 課堂活動（二）：講解國家領導人 老師可透過參考文章或網上資料及圖片等，找尋領導人的意思。 4. 課堂活動（三）：老師播放有關中國國家領導人的圖片，和學生一起分享並請學生完成工作紙。 5. 鞏固及總結：在分享國家領導人經歷的同時，都提及到國家的改變。 6. 延展活動：利用平板電腦在網上搜查不同時期的國家領導人。	自主學習： 回家找領導的圖片	http://www.cuhk.edu.hk/soc/sociol_nexus/resources/chisoc/basics/f-pp1_2c.htm#17p		工作紙(四)			
		25	26	27	28	29	30											
	14							1										
	15	2	3	4	5	6	7	8	主題： 中國都市化 目標： 1. 讓學生瞭解中國都市化。 2. 學生能對中國都市化發展有更多的興趣和探究。	人文國情	1. 課堂活動（一）：(創設情境/引起動機/課堂討論) (廚師不同城市的圖片讓學生猜猜是中國的那一個城市，在增加他們的好奇感和興趣的同時，引導學生去討論和分享自己的想法和觀點。 2. 課堂活動（二）：(小組學習和討論) 播放網頁不過城市的發展，展示城市發展的情況，引導學生去理解城市化發展帶來的機遇和問題。 3. 鞏固及總結：在分享國家發展的情況，指出國家的改變。 4. 延展活動：利用平板電腦在網上搜不同地方的圖片。	自主學習： 回家搜尋有關城市發展的資料，並於上課時匯報。	https://cn.nytimes.com/china/20150422/c22study/zh-hant/				小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共9天	
	16	9	10	11	12	13	14	15										
	17	16	17	18	19	20	21	22										
	18	23	24	25	26	27	28	29										
		30	31															
	19			1	2	3	4	5										
	20	6	7	8	9	10	11	12										
	21	13	14	15	16	17	18	<u>19</u>										
	22	20	21	22	23	24	25	26										
	23	27	28	29	30	31												

圖例：
 法定假期
 學校假期
 特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
 學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期) 5 日 教師發展日 3 日