

孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 上學期

進度表

科目: 中文科

年級: 5

任教老師: 盧群愛主任(J)、陳永匯老師(P)







周次	日期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
	日	一	二	三	四	五	六					
1							1	單元一 我的父親母親 單元簡介: 1. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 評價人物的性格和行為。 3. 掌握閱讀策略: 推測文章隱藏的含意。 4. 學習疊詞。 5. 學習句式: 「倘若……, 便……」。 6. 學習詞語的褒貶色彩。 7. 說話: 運用直接描寫和間接描寫手法描述人物。 8. 聆聽: 聽辨人物的性格。 9. 寫作一: 描寫人物形象。介紹自己最喜歡的老師。	(5 上 1 冊) 第一課講讀: 遊戲		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 自工一	孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假(26/9)
2	2	3	4	5	6	7	8		第二課講讀: 秋天的懷念	溫習冊一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 1 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二	
3	9	10	11	12	13	14	15		第三課講讀: 一本男孩必讀的書	溫習冊一 默書一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> Star 電子網上學習	
4	16	17	18	19	20	21	22	單元二 小小讀書會 單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略: 利用問題理解內容。 3. 學習量詞。 4. 學習「不管……, 還是……」, 運用句式寫句子。 5. 說話: 選取合適的材料作報告。掌握說話策略: 利用圖表幫助思考。 6. 聆聽: 綜合話語的內容大意。	第四課導讀: 沒有被忘掉的童話	溫習冊一、二 進展性評估一: 閱讀(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 2 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	
5	23	24	25	26	27	28	29		說話 聆聽 寫作一(2)			
	30											

九月

十月	6		1	②	3	4	5	6	單元三 意外的收穫 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用六何法理解內容。 3. 學習關聯詞。 4. 學習「儘管……，然而……」，運用句式寫句子。 5. 寫作二：寫簡單的閱讀報告。掌握寫作策略：抽取重要資料作內容摘要。 6. 聆聽：感受話語所表達的感情。 7. 說話：說出對自己的經歷的感受。	第五課講讀：跑出自己的意義 寫作二(1)	溫習冊一 默書二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> Star 電子網上學習	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)
	7	7	8	9	10	11	12	13	第五課講讀：跑出自己的意義 聆聽 說話 寫作二(2)	溫習冊一、二 進展性評估二： 單元一、二(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習		
	8	14	15	16	17	18	19	20	單元四 山水之樂 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：誇張。 4. 認識古詩的押韻。 5. 寫作三：點出該周值得記下的事情。依照事情的發展先後 次序記述。 6. 聆聽：抓住關鍵詞，理解描述景物的話語。 7. 說話：從不同的角度描述景物。	第七課講讀：望廬山瀑布 聆聽 寫作二(3)	溫習冊一 默書三	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 3 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> Star 電子網上學習	
	9	21	22	23	24	25	26	27	第八課講讀：題西林壁 說話 寫作三(1)	溫習冊一、二 進展性評估三： 聆聽(紙筆評估) 進展性評估四： 說話	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(7) <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習		
	10	28	29	30	31				單元五	(5 上 2 冊)	溫習冊一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二	

十二月					1	2	3	走進風景畫廊 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。	第九課講讀：梅雨潭 聆聽 寫作三(2)	默書(五)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(9) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> Star 電子網上學習	小六總結性評估(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)	
	11	4	5	6	7	8	9	10	2. 掌握閱讀策略：把內容化成圖像。 3. 複習分號。 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：比喻。 5. 學習「就是……，也……」，運用句式寫句子。 6. 寫作四：運用遠觀和近觀描寫手法，記述一次遊覽香港景點時，觀賞景物的經過和感受。 7. 聆聽：掌握話語中的遠觀和近觀描述。 8. 說話：從遠觀和近觀描述事物。	第十課講讀：滿山花兒開 說話 寫作三(3)	溫習冊一、二 進展性評估五：單元三、單元四(紙筆評估)		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(10) <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 5 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習
	12	11	12	13	14	15	16	17	單元六 看得見的奇跡 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。	第十一課講讀：納斯卡巨畫 視聽資訊 寫作四(1)	溫習冊一 默書(六)		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 自工十一 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> Star 電子網上學習
	13	18	19	20	21	22	23	24	2. 掌握閱讀策略：列表格幫助理解內容。 3. 複習括號和引號。 4. 學習「不管……，反正……」，運用句式寫句子。 5. 視聽資訊：同時運用視覺和聽覺官能，理解短片的信息。 6. 說話：找出題目的關鍵詞，選取切題的材料做報告。	第十二課導讀：金字塔和獅身人面像 說話 寫作四(2)	溫習冊一、二 進展性評估六：閱讀(紙筆評估)		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 6 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十二 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習

十二月	14	25	26	27	28	29	30	1	單元七 小小劇場 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：根據作品的線索作出推論。 3. 學習歎詞和語氣助詞。 4. 學習「不只…，更……」，運用句式寫句子。 5. 聆聽：聽出話語隱藏的含意。 6. 說話：概括別人的話語。	第十三課講讀：紅樹俠(上) 聆聽 寫作四(3)	溫習冊一、二 進展性評估七： 聆聽(紙筆評估) 進展性評估八： 說話	☑詞語一、二 ☑週記 ☑作5上2(13) ☑自工十三 ☑補充練習 ☑Star 電子網上學習	小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共9天
	15	2	3	4	5	6	7	8	2. 掌握閱讀策略：根據作品的線索作出推論。 3. 學習歎詞和語氣助詞。 4. 學習「不只…，更……」，運用句式寫句子。 5. 聆聽：聽出話語隱藏的含意。 6. 說話：概括別人的話語。	第十四課講讀：紅樹俠(下) 說話	溫習冊一、二 進展性評估九： 單元五至七(紙筆評估)	☑詞語一、二 ☑作5上2(14) ☑作5上2(閱讀理解) ☑工作紙7 ☑書法 ☑自工十四 ☑補充練習	
	16	9	10	11	12	13	14	15	單元八 從前從前天很矮 單元簡介： 1. 欣賞角色形象的塑造。	第一幕 從前天很矮 第二幕 地上的人 第三幕 天上的人		☑詞語一、二 ☑作5上2(評估) ☑補充練習	
	17	16	17	18	19	20	21	22					
	18	23	24	25	26	27	28	29					
	19	30	31										
	20	6	7	8	9	10	11	12					
一月	21	13	14	15	16	17	18	19					
	22	20	21	22	23	24	25	26					
	23	27	28	29	30	31							

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
 學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日