

孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 上學期
進度表

科目: 國民教育科

年級: 小三

任教老師: 何詩敏老師、許環恆老師、梁日科老師、蘇潔恩老師、劉世娟老師、黃漢邦主任

周次	日期							目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註
	日	一	二	三	四	五	六									
1							1									孔聖誕戶外學習體驗 日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假 (26/9)
2	2	3	4	5	6	7	8									
3	9	10	11	12	13	14	15									
4	16	17	18	19	20	21	22	讓學生認識 中國的版圖	中國的地理 (一)	1. 介紹本堂將會學習的重點 2. 課堂活動一 (引起動機): 教師提問, 然後引入相關課題。 ● 中國的首都是北京、上海, 還是南京? (北京) ● 每年哈爾濱都舉行冰雪節。哈爾濱位於中國的北方, 還是南方? (北方) ● 香港位於中國的北方, 還是南方? (南方) 3. 課堂活動二 開啟短片講述中國的位置及領土的地理優勢 4. 課堂活動三: 完成工作紙 5. 總結: 祖國領土廣闊, 地大物博, 不同的氣候和地勢會造成土地的富庶和貧瘠, 亦影響了該地區的經濟發展, 所以我們應該善用天然資源, 發展經濟, 令國家的經濟萬向新里程。 6. 延伸活動: 祖國有多少個省份組成呢?	延展活動: 搜尋中國有多少個省份組成呢?	播放短片		工作紙(一)		
5	23	24	25	26	27	28	29									
	30															

九月







十月	6		1	②	3	4	5	6	讓學生認識中國的省份	中國的地理 (二) 省份的位置	<ol style="list-style-type: none"> 介紹本堂將會學習的重點 課堂活動一(引起動機)： 教師提問，然後引入相關課題。 <ul style="list-style-type: none"> 祖國有多少個省份組成呢？ 香港位於中國的哪一個省份？(廣東省) 課堂活動二(創設情境) <ul style="list-style-type: none"> 小山的朋友由外國回來，小山需要擔任導遊，介紹中國，小朋友我們一起先認識中國吧! 展示簡報，觀看圖片認識中國的省份 課堂活動三：利用網上小遊戲，讓學生深化中國省份的位置。 總結： 	延展活動： 搜尋香港的名勝古蹟？	簡報： 中國省份地圖	讓學生利用平板電腦進入下列網站 https://online.seterra.com/ZH/vgp/3206			國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)
	7	7	8	9	10	11	12	13									

	8	14	15	16	17	18	19	20	<p>通過節課的學習，能夠讓學生對歷史文物及古跡有進一步的認識和瞭解。</p> <p>加強學生對保存文化遺產的認識、欣賞、尊重和責任感。</p> <p>鼓勵和支持學生課下積極通過各種途徑和媒介去多了解歷史文物及古跡。鼓勵和推動學生參與文物保護的工作。</p>	<p>人文國情 (一) 香港名勝古蹟</p>	<p>1. 介紹本堂將會學習的重點</p> <p>2. 課堂活動(一)：(創設情境/引起動機/課堂討論) 放出四張分別介紹“宋王臺”、“青山寺”、“吉慶圍”、“東湧古城”的圖片讓全體學生來回答自己有沒有去過這四張圖片裏的地方？有沒有參觀過這些香港本地的歷史文物及古跡？用這種圖片先創設一個情境讓學生各抒己見。最後老師再放出分別標示這四個香港本地的歷史文物及古跡的地圖，讓學生更直觀地瞭解到其實這些香港本地的歷史文物及古跡就在我們身邊。(所有圖片都在補充閱讀材料裏)</p> <p>3. 課堂活動(二)：(觀看視頻) 播放網頁視頻影片《香港歷史古蹟的保育問題與障礙》，學生看完影片之後，可以對香港本地的歷史文物及古跡、歷史文物的保護及其困難有一個大概的認識和瞭解。</p> <p>4. 課堂活動(三)：(小組學習和討論/補充閱讀材料) 老師為學生放出一份內容為香港本地的歷史文物及古跡的補充閱讀材料，老師先根據這份材料對這四個香港本地的歷史文物及古跡作介紹和講解，接著讓學生小組討論和學習。 (答案都在補充材料裏用紅色加粗字體標記了出來)</p> <p>5. 課堂活動(四)：(學生分享) 學生在看過補充材料及老師的解釋後，暢所欲言，談談自己對尊重和保護香港本地的歷史文物及古跡的看法和觀點。 老師對整堂課進行總結和歸納。</p>	<p>延展活動： 讓學生回家完成工作紙、自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一堂課要上的內容，下一堂課老師將介紹北京名勝古蹟。下課之前提醒學生回家後在家長的陪同下，搜尋北京名勝古蹟的相關資料。</p> <p>學生可以在完成工作紙、複習和預習的過程中，培養自己的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，精益求精。</p> <p>提醒學生收集舊報紙、雜誌等，下一課節需要帶回。</p>	<p>1. 老師放出四張分別介紹“宋王臺”、“青山寺”、“吉慶圍”、“東湧古城”的圖片。</p> <p>老師再放出分別標示這四個香港本地的歷史文物及古跡的地圖</p> <p>2. 播放網頁視頻短片：《香港歷史古蹟的保育問題與障礙》 視頻網址： https://www.youtube.com/watch?v=nMFvp-MY9Nw (視頻時長是 22 分 24 秒)。</p> <p>3. 補充閱讀材料：《香港本地的歷史文物及古跡》。</p>	<p>通過使用 Kahoot 這個電子學習平臺進行“本地的歷史文物及古跡，你知道多少？”知識競賽。希望藉助電子學習一方面，提高學生的學習興趣和積極性；另一方面，利用這個電子教學平臺來鞏固和實踐所學。</p>	<p>工作紙(二)</p>			
	9	21	22	23	24	25	26	27										
	10	28	29	30	31													
一十						1	2	3										

小六總結性評估

	11	4	5	6	7	8	9	10		人文國情 (二) 北京名勝古蹟	<ol style="list-style-type: none"> 介紹本堂將會學習的重點 課堂活動(一)：引起動機 教師提問，然後引入相關課題。 有沒有到過國內旅遊？其間有否參觀過甚麼有特色的建築物？ 課堂活動(二)：觀看短片及完成工作紙 教師可選擇課題短片讓學生觀看。觀看前可派發相關的工作紙，並著學生先留意問題。 課堂活動(三)：學生透過所帶回來的材料，每組仿製作一座名勝古蹟。 總結：我國歷史悠久，文化深厚，萬里長城、莫高窟、故宮等都是其中的傑出代表。這些建築物在建築目的、結構方式、取材用料等方面，都彰顯著中華民族的無窮智慧，令人嘆為觀止。身為中國人，我們除感到光榮外，更應該珍惜這些寶貴遺產。 		<ol style="list-style-type: none"> 《中國—我的祖國》音像光碟：民族和歷史 DVD◎ 46 – 48、DVD◎ 55；當代中國 DVD◎ 95 《中國—我的祖國》互動光碟：圖片庫（北京故宮太和殿）、工作紙電子版 		工作紙(三)		(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日 假期(19/11)	
	12	11	12	13	14	15	16	17										
	13	18	19	20	21	22	23	24	1.認識少數民族的定義、人口分佈情況 2.尊重不同民族的共融 3.認識「比較項」的運用	人文國情 (三) 少數民族概況	<ol style="list-style-type: none"> 引起動機(創設情境)：小明跟父母去了中國雲南，發現當地住滿了很多少數民族，他們生活和漢族的有很大程度的不同。 觀看影片 <ol style="list-style-type: none"> 《民族和歷史之少數民族概況》 Youtube 影片：《遺世的風采(一) 蒙正苗族、布依族》 學生活動 <ul style="list-style-type: none"> 比較漢族與少數民族的不同 	延展活動： 回家搜尋有關中國少數民族衣食住行的資料	<ol style="list-style-type: none"> 「中國我的祖國」影片 21：《民族和歷史之少數民族概況》 Youtube 影片： 《遺世的風采(一) 蒙正苗族、布依族》 https://www.youtube.com/watch?v=roKDM1Gs6A&list=PL5P-gk_ixj13P9ipZ-QPl9r9iRgtWLS2 	匯報錄影				
		25	26	27	28	29	30											
二十	14							1										小二至小五總結性評

	15	2	3	4	5	6	7	8	1. 認識苗族的舞蹈特色和蠟染及銀飾 2. 傳承不同民族的文化	人文國情(四) 苗族風情	1. 引起動機(創設情境)：小明是學校舞蹈團的成員，他們參加了今屆的「學校舞蹈節」，參賽的舞蹈是屬於苗族的舞蹈。 2. 觀看影片 a. 《民族和歷史之少數民族舞蹈》 b. Youtube 影片：《影像·文化印迹——苗族》 3. 學生討論 尊重少數民族的態度	延展活動： 回家搜尋有關中國少數民族舞蹈和工藝的資料	1. 「中國我的祖國」影片 26:《民族和歷史之少數民族舞蹈》 2. Youtube 影片：《影像·文化印迹——苗族》 https://www.youtube.com/watch?v=M_-qp8WvXIo	--	工作紙(四)			估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期 (24/12-1/1)共 9 天	
	16	9	10	11	12	13	14	15											
	17	16	17	18	19	20	21	22											
	18	23	24	25	26	27	28	29											
	19	30	31																
一月	20	6	7	8	9	10	11	12											
	21	13	14	15	16	17	18	19											
	22	20	21	22	23	24	25	26											
	23	27	28	29	30	31													

圖例：
 法定假期
 學校假期
 特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
 學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日