

孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 上學期
進度表
科目: 中文科

年級: 3

任教老師: 盧群愛主任(J)、譚燕華主任(H)、蘇潔恩老師(A)、陳智律老師(T)、龍冬梅老師(G)、黃漢邦主任(P)







周次	日 一 二 三 四 五 六							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
	日	一	二	三	四	五	六					
1							1					孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9)
2	2	3	4	5	6	7	8	單元一 校園故事多 單元簡介:	(3 上 1 冊) 第一課講讀: 學寫毛筆字		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一	中秋節翌日假期補假(26/9)
3	9	10	11	12	13	14	15	1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 學習毛筆的執筆方法和運筆方法。 3. 學習毛筆的開筆、保存方法, 以及墨盒的使用方法。 4. 學習「愈……愈……」, 運用句式寫句子。 5. 學習「一……就……」, 運用句式寫句子。 6. 學習陳述句、疑問句、祈使句和感歎句。 7. 閱讀: 理解記敘文的六要素。 8. 寫作一: 根據記敘文的六要素組織寫作內容, 有條理地記述一件在校園經歷過的趣事。 9. 說話: 利用記敘要素說故事。 10. 聆聽: 掌握話語中敘說的內容。	第二課講讀: 五個新書包 寫作一(1) 說話 聆聽 閱讀	溫習冊一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 1 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二	
4	16	17	18	19	20	21	22	單元二 學習有意思 單元簡介:	第三課講讀: 玩字典 寫作一(2) 閱讀 聆聽	溫習冊一、二 默書一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> star 電子網上練習	
5	23	24	25	26	27	28	29	1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。	第四課導讀: 小馬來了	溫習冊一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二	

九月

		30							2. 認識常見的偏旁和部件。 3. 學習部首、筆畫和音序檢字法。 4. 學習「首先……，然後……」，運用句式寫句子。 5. 閱讀：找出中心句。 6. 說話：介紹運用工具書的步驟；說話緊扣主題。 7. 聆聽：聽出話語所表達的不同情感；辨識說話者的語氣。	寫作一(3) 說話	進展性評估一： 閱讀(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1 (閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 2 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 書法	
十月	6		1	②	3	4	5	6	單元三 書信見真情 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。	第五課講讀：我們都是六號(上) 寫作二(1) 閱讀 說話	溫習冊一、二 默書二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> star 電子網上練習	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)
	7	7	8	9	10	11	12	13	2. 學習時間副詞：馬上、立刻、從來。 3. 學習語氣助詞：了、呢、吧、啊。 4. 學習「因為……，所以……」，運用句式寫句子。 5. 學習「為了……」，運用句式寫句子。 6. 閱讀：文體閱讀法。 7. 寫作二：按正確的書信格式寫作；清楚表明寫信目的。 8. 說話：說話扣住話題。 9. 聆聽：聽出話語所表達的感情。	第六課講讀：我們都是六號(下) 寫作二(2) 聆聽	溫習冊一、二 進展性評估二： 單元一、二(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1(6) <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1 (閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 3	
	8	14	15	16	17	18	19	20	單元四 植物悄悄話 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和	第七課講讀：荷花 寫作二(3) 視聽	溫習冊一、二 默書三	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1(7) <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> star 電子網上練習	

	9	21	22	23	24	25	26	27	<p>掌握文章的內容。</p> <p>2. 掌握學習省略號。</p> <p>3. 學習「不是……是……」，運用句式寫句子。</p> <p>4. 認識遣辭用字在表達上的效果：比喻、擬人。</p> <p>5. 閱讀：邊讀邊想像。</p> <p>6. 說話：說出對事物的想像；聯繫生活經驗，構思說話內容。</p> <p>7. 視聽：同時運用視覺和聽覺，理解短片的信息；邊聽聽記錄。</p>	<p>第八課導讀：柳樹的頭髮</p> <p>說話</p> <p>閱讀</p>	<p>溫習冊一、二</p> <p>進展性評估三：聆聽(紙筆評估)</p> <p>進展性評估四：說話</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>詞語一、二</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>週記</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作3上1(閱讀理解、評估)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>工作紙4</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自工八</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>書法</p>	
		28	29	30	31				<p>單元五</p> <p>自己動手做</p> <p>單元簡介：</p> <p>1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。</p>	<p>(3上2冊)</p> <p>第九課講讀</p> <p>味道果然不同</p> <p>寫作三(1)</p> <p>閱讀</p>	<p>溫習冊一、二</p> <p>默書四</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>詞語一、二</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作3上2(9)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>週記</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自工九</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>star 電子網上練習</p>	<p>小六總結性評估(8/11-14/11)</p> <p>親子戶外學習日翌日假期(19/11)</p>
	10					1	2	3	<p>2. 學習歎詞。</p> <p>3. 學習倒敘法。</p> <p>4. 學習「不但……還……」，運用句式寫句子。</p> <p>5. 寫作三：運用倒敘法記述事情。</p> <p>6. 閱讀：概念結構分析。</p> <p>7. 說話：運用倒敘法講述故事。</p> <p>8. 聆聽：聽出故事的起因、經過和結果。</p>	<p>寫作三(2)</p> <p>說話</p> <p>聆聽</p>	<p>溫習冊一、二</p> <p>進展性評估五：單元三、單元四(紙筆評估)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>作3上2(閱讀理解)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>週記</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>工作紙5</p>	
	11	4	5	6	7	8	9	10					
十一月	12	11	12	13	14	15	16	17	<p>單元六</p> <p>成語動物園</p> <p>單元簡介：</p> <p>1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。</p> <p>2. 學習成語。</p> <p>3. 學習「只要……就……」，運用句式寫句子。</p> <p>4. 認識遣辭用字在表達上的效果：反問。</p> <p>6. 閱讀：分意義段</p> <p>7. 說話：有條理地說話；先想後說。</p> <p>8. 聆聽：聽出故事的順序；邊聽邊記重點。</p>	<p>第十一課講讀：誰才是萬獸之王？</p> <p>閱讀</p> <p>聆聽</p> <p>說話</p> <p>寫作三(3)</p>	<p>溫習冊一、二</p> <p>默書(五)</p> <p>進展性評估六：聆聽(紙筆評估)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>詞語一、二</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>週記</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作3上2(11)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作3上2(閱讀理解)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自工十</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>工作紙6</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>star 電子網上練習</p>	

十二月	13	18	19	20	21	22	23	24	單元七 我的小伙伴 單元簡介： 1. 理解課文詞語的形音義和掌握文章的內容。 2. 學習形容詞。 3. 學習「……但是……」，運用句式寫句子。 4. 學習「即使……還……」，運用句式寫句子。 5. 學習直述句和轉述句。 6. 閱讀：把內容化成圖象。 7. 寫作四：描寫人物的動作和外貌。 8. 說話：仔細觀察人物的表情和動作，掌握圖畫中的細節。 9. 聆聽：把話語化成圖像，辨識正確的圖片。	第十三課講讀：朱莉 說話 寫作四(1) 閱讀	溫習冊一、二 進展性評估七： 閱讀(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作3上2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 自工十一 <input checked="" type="checkbox"/> 書法	小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共9天
	14	25	26	27	28	29	30	1		第十四課講讀：妹妹寶貝 聆聽 寫作四(2)	溫習冊一、二 默書(六) 進展性評估八：說話	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作3上2(14) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙7 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十二 <input checked="" type="checkbox"/> star 電子網上練習	
	15	2	3	4	5	6	7	8	單元八 乘着童詩飛翔 單元簡介： 1. 運用聯想和想像，產生新的意念。 就文章內容作理解、分析、綜合、探究和創新。	閱讀： 花開的聲音 寫作四(3)	進展性評估九： 單元五至七(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作3上2(閱讀理解、評估)	
	16	9	10	11	12	13	14	15	說話考試		說話考試		
	17	16	17	18	19	20	21	22	1.				
	18	23	24	25	26	27	28	29					
一月	19	30	31	1	2	3	4	5					
	20	6	7	8	9	10	11	12					
	21	13	14	15	16	17	18	19					
	22	20	21	22	23	24	25	26					
	23	27	28	29	30	31							

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
 學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期) 5 日 教師發展日 3 日