

孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 上學期
進度表

科目： 中文科







年級：2

任教老師：譚燕華主任(2J)、蘇潔恩老師(2C)、陳智律老師(2H)、蔡晶晶老師(2A)、邵思顏主任(2G)、卓惠芬老師(2T)

周次	日期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
	日	一	二	三	四	五	六					
1							1	單元一				孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9)
2	2	3	4	5	6	7	8	快樂的假期 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、評鑒、探究和創新 2. 掌握閱讀策略：利用標題推測內容 3. 學習句式：「……像……」 4. 認識遣辭用字在表達上的效果 5. 認識字形間架結構：獨體字、合體字 6. 學習句式：「先……再……」 7. 聆聽：聽出話語中的人物、時間、地點、事情。 8. 說話：利用人物、時間、地點、事情，組織說話內容 9. 寫作一：清楚寫出事情發生的人物、時間、地點、事情，清楚交代發生的事情。	(2 上 1 冊) 第一課講讀：金沙灘上的金孩子 寫作一（1）		<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(一)	中秋節翌日假期補假(26/9)
3	9	10	11	12	13	14	15		第二課講讀：植樹 說話 聆聽 寫作一（2）	溫習冊一、二 進展性評估一：閱讀(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(2) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工 1 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(二)	
4	16	17	18	19	20	21	22	單元二 成長的祕密 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、綜合、探究和創新 2. 掌握閱讀策略：利用故事圖式理解內容 3. 認識字形間架結構：上小下大、上大下小、上下相等 4. 學習形近字學習句式：「所以……」 5. 概括故事帶出的道理 6. 聆聽：聽出故事的寓意，掌握聆聽策略：邊聽邊思考 7. 說話：掌握說話技巧，說出完整的故事，掌握說話技巧：利用故事圖式分析說話內容 8. 寫作二：利用故事圖式分析寫作內容，按故事結構寫出完整的故事	第三課講讀：心中的鈴鐺 寫作一（3）	溫習冊一、二 默書(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(三)	
5	23	24	25	26	27	28	29		第四課導讀：小老虎的成長紀錄	進展性評估二：聆聽(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記	
	30											
6		1	2	3	4	5	6		聆聽 說話 寫作二（1）	溫習冊一、二 默書(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語(二) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工 2 <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(四)	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)

	7	7	8	9	10	11	12	13	單元三 我們的自述 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、綜合和評鑒 2. 掌握閱讀策略：找出關鍵句 3. 認識字形間架結構：上中下結構 4. 學習時間副詞：已經、曾經 5. 學習句式：「除了……還……」 6. 掌握閱讀策略：找出關鍵句 7. 聆聽：概括理解語段間的因果關係 8. 說話：有條理地講述事物的特點	第五課講讀：我的名字叫貓熊 寫作二（2）	溫習冊一、二 進展性評估三：單元一、單元二(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(五)	
	8	14	15	16	17	18	19	20	單元四 多看多想像 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、綜合、探究和創新 2. 掌握閱讀策略：邊讀邊想像 3. 認識字形間架結構：左小右大、左大右小、左右相等 4. 學習動詞重疊：X—X 5. 學習句式：「要是……」 6. 複習頓號 7. 認識遣辭用字在表達上的效果： 8. 擬人 9. 聆聽：分析事實與意見，掌握聆聽策略：找住中心語句 10. 說話：仔細形容事物，掌握說話策略：找住事物的特點作聯想	第七課講讀：很大很大的爸爸 寫作二（3） 說話 聆聽	溫習冊一、二 默書(三)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(二) <input checked="" type="checkbox"/> 工3 <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(六)	
	9	21	22	23	24	25	26	27	2. 掌握閱讀策略：邊讀邊想像 3. 認識字形間架結構：左小右大、左大右小、左右相等 4. 學習動詞重疊：X—X 5. 學習句式：「要是……」 6. 複習頓號 7. 認識遣辭用字在表達上的效果： 8. 擬人 9. 聆聽：分析事實與意見，掌握聆聽策略：找住中心語句 10. 說話：仔細形容事物，掌握說話策略：找住事物的特點作聯想	第八課講讀：鞋 寫作三（1）	溫習冊一、二 進展性評估四：閱讀(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(7) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(七)	
		28	29	30	31				單元五 真奇妙除法 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、綜合、評鑒和探究 2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容 3. 認識字形間架結構：左中右結構 4. 學習結構助詞：的、地、得 5. 學習句式：「……被……」 6. 理解事情的時間順序 7. 聆聽：理解簡單敘述的順序 8. 說話：清楚講述事件的經過 9. 寫作(三)：按時間順序記述事情	(第2上2冊) 第九課講讀：小貓刮鬍子寫作三（2）	溫習冊一、二 默書(四)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(8) <input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工4 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(二) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(八)	
十一月	10					1	2	3	3. 認識字形間架結構：左中右結構 4. 學習結構助詞：的、地、得 5. 學習句式：「……被……」 6. 理解事情的時間順序 7. 聆聽：理解簡單敘述的順序 8. 說話：清楚講述事件的經過 9. 寫作(三)：按時間順序記述事情	第十課導讀：神祕的隱身人 寫作三（3） 說話 聆聽	溫習冊一、二 進展性評估五：單元三、單元四(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2上1(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 作2上2(9) <input checked="" type="checkbox"/> 作2上2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(九)	小六總結性評估(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)

十二月	11	4	5	6	7	8	9	10	單元六 好味道 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、綜合、評鑒和探究 2. 掌握閱讀策略：找出重點詞語	第十一課講讀：好吃的寫作四（1）	溫習冊一、二 進展性評估六：說話(看圖)	<input checked="" type="checkbox"/> 工 5 <input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(二) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(十)	小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共 9 天		
	12	11	12	13	14	15	16	17	3. 書寫端正：認識字形結構 4. 學習形容詞 5. 學習句式：「不但……也……」 6. 掌握事物的特點 7. 視聽：理解短片的内容細節，掌握視聽資訊策略：邊看邊記重點 8. 說話：聆聽別人的看法，掌握說話策略：不隨意插嘴 9. 寫作四：表明完整格式，清楚表明邀請信息	第十二課導讀：吃玉米的心情 視聽 說話 寫作四（2）	溫習冊一、二 默書(五)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(十一)			
	13	18	19	20	21	22	23	24	單元七 綠色聖誕 單元簡介： 1. 就文章內容作理解、分析、綜合、評鑒和探究 2. 掌握閱讀策略：按目的判斷重要內容	第十三課講讀：聖誕聯歡會 寫作四（3）	溫習冊一、二 進展性評估七：聆聽 進展性評估八：說話(小組討論)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(二) <input checked="" type="checkbox"/> 工 6 <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(十二)			
	14	25	26	27	28	29	30		3. 學習人稱代詞：他、她、它（們）、牠（們） 4. 書寫端正：認識筆畫位置 5. 複習專名號 6. 認識書名號 7. 學習句式：「或……或……」 8. 聽出話語中的主要信息 9. 運用禮貌的用語作出邀請	第十四課講讀：特別的邀請卡 說話 聆聽	溫習冊一、二 進展性評估九：單元五、單元六(紙筆評估) 默書(六)w	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 2(14) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工 7 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一) <input checked="" type="checkbox"/> 自主工(十三)			
	15	2	3	4	5	6	7	8	1						
	16	9	10	11	12	13	14	15		溫習					
	17	16	17	18	19	20	21	22							
	18	23	24	25	26	27	28	29							
	19	30	31												
	一月	20	6	7	8	9	10	11	12						
		21	13	14	15	16	17	18	19						
		22	20	21	22	23	24	25	26						
		23	27	28	29	30	31								

圖例：
 法定假期
 學校假期
 特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日

