







孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 上學期
進度表
科目：國民教育科

年級：一年級

任教老師：泳(1J)、潘(1H)、重(1C)

周次	日期							目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性 評估	備註	
	日	一	二	三	四	五	六										
九月	1						1	/	/	/	/	/	/	/	/	孔聖誕戶外學習體驗 日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假 (26/9)	
	2	2	3	4	5	6	7	8	/	/	/	/	/	/	/		
	3	9	10	11	12	13	14	15	/	/	/	/	/	/	/		
	4	16	17	18	19	20	21	22	認識香港著名的大自然環境(香港濕地公園)，從而培養學生對香港的歸屬感。	(香港、珠海及澳門) 香港是我家-- 香港著名的大自然環境	引起動機： 1. 提問學生：你們喜歡香港嗎？ 2. 你們知道香港有一些值得我們珍惜的大自然環境？ 講述簡報：香港濕地公園 觀看影片：播放有關香港濕地公園的影片 總結：提示同學珍惜香港的大自然環境	觀看影片及 討論	簡報：香港濕地公園 影片：香港濕地公園	/	/		/
	5	23	24	25	26	27	28	29	/	/	/	/	/	/	/		/
		30							/	/	/	/	/	/	/		/
十月	6		1	2	3	4	5	6	認識港珠澳的位置、地形和氣候，讓學生! 更了解中國的國土。	(香港、珠海及澳門) 港珠澳的位 置、地形和氣候	引起動機： 1. 提問學生：你們認識「香港、珠海及澳門」這三個城市嗎？ 2. 這三個城市的距離相近嗎？ 觀看影片：播放有關「香港、珠海及澳門」的影片 學生活動：完成工作紙，並回想「香港、珠海及澳門」的位置、地形和氣候 總結：重溫港珠澳的位置、地形和氣候	觀看影片及 討論	簡報：港珠澳的位 置、地形和氣候 影片：「香港、珠海及澳門」 工作紙	/	工作紙(一)	/	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)
	7	7	8	9	10	11	12	13	/	/	/	/	/	/	/	/	
	8	14	15	16	17	18	19	20	認識香港不同地區今昔的面貌	(香港今昔)	引起動機： 1. 提問學生：你們知道香港有哪些地區嗎？ 3. 想知道這些地區今昔的轉變？ 觀看影片：播放介紹香港不同地區今昔的影片 學生活動：討論並表達當中最喜愛的地區 學生活動：完成工作紙，並回想「中國的剪紙藝術」 總結：重溫香港各地區	觀看影片及 討論	簡報：香港不同地 區今昔的面貌 影片：香港今昔 工作紙	/	工作紙(二)	/	
	9	21	22	23	24	25	26	27	/	/	/	/	/	/	/	/	
		28	29	30	31				/	/	/	/	/	/	/	/	
十一月	10				1	2	3	/	/	/	/	/	/	/	/	小六總結性評估 (8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日 假期(19/11)	

十二月	11	4	5	6	7	8	9	10	認識中國的剪紙藝術，讓學生能增加對中華文化的認識	(中國傳統民間藝術(概覽)) 中國的剪紙藝術	引起動機： 1. 提問學生：你們喜歡剪紙嗎？ 2. 引出對中國的剪紙藝術的興趣 講述簡報：中國的剪紙藝術 觀看影片：播放介紹中國的剪紙藝術 總結：提示同學可多欣賞不同的中華文化，例如本課所講解的中國剪紙藝術	觀看影片及討論	簡報：剪紙藝術 影片：剪紙藝術	/	/	/		
	12	11	12	13	14	15	16	17	/	/	/	/	/	/	/	/		
	13	18	19	20	21	22	23	24	認識傳統民間藝術：四大名繡，讓學生能增加對中華文化的認識	(中國傳統民間藝術(概覽)) 傳統民間藝術：四大名繡	引起動機： 1. 提問學生：知不知為何有些衣服或布料上會繡有圖案或花紋？ 2. 引出對傳統民間藝術：四大名繡的興趣 講述簡報：四大名繡 觀看影片：播放介紹中國的四大名繡 總結：提示同學可多欣賞不同的中華文化，例如本課所講解的四大名繡	觀看影片及討論	簡報：四大名繡 影片：四大名繡	/	/	/		
	14	25	26	27	28	29	30	1	/	/	/	/	/	/	/	/		
	15	2	3	4	5	6	7	8	認識傳統民間藝術：皮影戲，讓學生能增加對非物質文化遺產的了解	(中國傳統民間藝術(概覽)) 傳統民間藝術：皮影戲	引起動機： 1. 提問學生：大家喜歡看戲嗎？ 2. 引出除了看電影外，中國還有不同種類的戲，例如皮影戲 講述簡報：皮影戲 觀看影片：播放介紹中國的傳統民間藝術：皮影戲 學生活動：完成工作紙，並回想「傳統民間藝術：皮影戲」 總結：提示同學可多欣賞不同的傳統民間藝術，例如本課所講解的皮影戲	觀看影片及討論	簡報：皮影戲 影片：皮影戲 工作紙	/	工作紙(三)	/	小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共9天	
	16	9	10	11	12	13	14	15	/	/	/	/	/	/	/	/		
	17	16	17	18	19	20	21	22	/	/	/	/	/	/	/	/		
	18	23	24	25	26	27	28	29	/	/	/	/	/	/	/	/		
	19	30	31						/	/	/	/	/	/	/	/		
	一月	20			1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	/	/	
		21	6	7	8	9	10	11	12	/	/	/	/	/	/	/	/	
		22	13	14	15	16	17	18	19	/	/	/	/	/	/	/	/	
		23	20	21	22	23	24	25	26	/	/	/	/	/	/	/	/	
		24	27	28	29	30	31			/	/	/	/	/	/	/	/	

圖例：
 法定假期
 學校假期
 特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
 學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日