







孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 上學期
進度表
科目： 數學科
年級：6 任教老師：劉世娟老師、何嘉達老師

周次	日期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
	日	一	二	三	四	五	六						
1							1					孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假(26/9)	
2	2	3	4	5	6	7	8	小數除法及四則混合計算 單元簡介： 1. 透過日常生活例子認識小數除法 2. 進行整數除小數及整數除整數的計算 3. 進行小數除小數計算 4. 進行簡易小數四則混合計算 5. 估計計算結果	(6上A冊) 第一課：小數除法(一) 第二課：小數除法(二)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 6上A(1)(2)(3) <input checked="" type="checkbox"/> 補 <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 工 6N1		
3	9	10	11	12	13	14	15		第三課：小數四則混合計算	進展性評估一： 小數除法及四則混合計算 (紙筆評估)			
4	16	17	18	19	20	21	22						
5	23	24	25	26	27	28	29		立體圖形 單元簡介： 1. 認識立體圖形的頂、棱和面 2. 製作角柱和角錐支架 3. 探究頂、棱與底邊數目的關係 4. 探究和設計角柱的摺紙圖樣 5. 製作角錐及角柱	第四課：立體圖形(一)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 6上A(4)(5) <input checked="" type="checkbox"/> 補 <input checked="" type="checkbox"/> 優 6S1	
	30									第五課：立體圖形(二)	進展性評估二： 立體圖形(紙筆評估)		
6		1	2	3	4	5	6	小數和分數互化 單元簡介： 1. 進行小數化分數 2. 進行分數化小數 3. 通過分數化小數比較分數大小	第六課：小數與分數互化		<input checked="" type="checkbox"/> 作 6上A(6)(7) <input checked="" type="checkbox"/> 補 <input checked="" type="checkbox"/> 工 6N2	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)	
7	7	8	9	10	11	12	13		第七課：小數與分數的比較	進展性評估三： 小數和分數互化(紙筆評估)			
8	14	15	16	17	18	19	20						
9	21	22	23	24	25	26	27		平均數 單元簡介： 1. 計算一組數據的平均值 2. 計算簡易應用題 3. 估計計算結果	第八課：平均數	進展性評估四： 平均數(紙筆評估)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 6上A(8) <input checked="" type="checkbox"/> 補 <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 工 6D1
10	28	29	30	31					棒形圖 單元簡介： 1. 閱讀及討論數據較大的棒形圖 2. 用「1格代表1000、10000或100000個單位」來製作棒形圖 3. 觀察棒形圖，估計數據的平均值	(6上B冊) 第十二課：棒形圖(一) 第十三課：棒形圖(二)	進展性評估五： 棒形圖(紙筆評估)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 6上B(12)(13) <input checked="" type="checkbox"/> 補 <input checked="" type="checkbox"/> 工 6D2
11	4	5	6	7	8	9	10						
12	11	12	13	14	15	16	17	百分數 單元簡介： 1. 從日常生活中認識百分數 2. 認識百分數的意義 3. 進行百分數與小數的互化 4. 進行百分數與分數的互化	(6上A冊) 第九課：百分數的認識 第十課：百分數和分數互化		<input checked="" type="checkbox"/> 作 6上A(9)(10)(11) <input checked="" type="checkbox"/> 補 <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 優 6N3	小六總結性評估(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)	
13	18	19	20	21	22	23	24		第十一課：百分數和小數互化	進展性評估六： 百分數(紙筆評估)			
	25	26	27	28	29	30							
14							1						小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共9天

	15	2	3	4	5	6	7	8	容量與體積 單元簡介： 1. 認識容量與體積的關係 2. 用排水法找出不規則立體的體積	(6上B冊) 第十四課：容量與體積 第十五課：不規則立體的體積	進展性評估七： 容量與體積(紙筆評估) 進展性評估八： 容量與體積(實作評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上B(14)(15) <input checked="" type="checkbox"/> 補 <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 工 6M1
	16	9	10	11	12	13	14	15				
	17	16	17	18	19	20	21	22	立體的截面 單元簡介： 1. 認識柱體、錐體和球體的不同截面	第十六課：立體的截面		<input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上B(16) <input checked="" type="checkbox"/> 補
	18	23	24	25	26	27	28	29				
	19	30	31									
一月	20	6	7	8	9	10	11	12				
	21	13	14	15	16	17	18	19				
	22	20	21	22	23	24	25	26				
	23	27	28	29	30	31						

圖例：
 法定假期
 學校假期
 特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
 學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日