







孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 上學期
進度表
科目:數學科
年級:5
任教老師:袁安怡主任、許環恆老師

周次	日期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
	日	一	二	三	四	五	六						
1							1					孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假(26/9)	
2	2	3	4	5	6	7	8	方向 單元簡介： 1. 能夠認識八個主要方向。 2. 能夠利用自製方向板測方向。 3. 能夠用指南針判辨方向。 4. 能夠用八個方向指出路線。	(5 上 A 冊) 第一課：方向(一) 第二課：方向(二)	進展性評估一： 方向(紙筆評估)	☑作 5 上A(1)(2) ☑補		
3	9	10	11	12	13	14	15			進展性評估二： 方向 (實作評估)	☑工 5S1		
4	16	17	18	19	20	21	22			分數的加減 單元簡介： 1. 能夠計算異分母分數的加法及能夠解答有關的加法應用題。 2. 能夠計算異分母分數的減法及能夠解答有關的減法應用題。 3. 能夠計算異分母分數加減混合的算法及能夠解答有關的加減混合應用題。 4. 進一步懂得分析及解答不同類型的分數加減應用題。	第三課：異分母分數加法 第四課：異分母分數減法 第五課：異分母分數加減混合計算 第六課：分數加減應用題	☑作 5 上A(3)(4)(5)(6)	
5	23	24	25	26	27	28	29			☑補			
	30												
九月	6		1	2	3	4	5	6		進展性評估三： 分數的加減(紙筆評估)	☑A/B 簿 ☑工 5N2	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)	
	7	7	8	9	10	11	12	13	平行四邊形、三角形和梯形面積 單元簡介： 1. 能夠認識及應用平行四邊形面積的公式及能夠解答有關平行四邊形面積的應用題。 2. 能夠認識及應用三角形面積的公式及能夠解答有關三角形面積的應用題。 3. 能夠認識及應用梯形面積的公式及能夠解答有關梯形面積的應用題。	第七課：平行四邊形的面積 第八課：三角形的面積 第九課：梯形的面積	☑作 5 上A(7)(8)(9)		
	8	14	15	16	17	18	19	20			☑補 ☑A/B 簿		
十月	9	21	22	23	24	25	26	27	多邊形的面積 單元簡介： 1. 能夠利用分割法和填補法計算多邊形的面積。 2. 能夠解答有關多邊形面積的應用題。	第十課：多邊形的面積	進展性評估四： 面積(紙筆評估)	☑作 5 上A(10) ☑補 ☑A/B 簿 ☑優 5M1	

十一月	10	28	29	30	31	1	2	3	多位數及大數量的估計 單元簡介： 1. 認識多位數的寫法和讀法。 2. 能夠寫出一個數的近似值。 3. 學習估計大數量的方法。 4. 明白估計的數量只是近似值。	(5 上 B 冊) 第十一課：多位數 第十二課：大數量的估計	進展性評估五： 多位數(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上B(11)(12) <input checked="" type="checkbox"/> 補 <input checked="" type="checkbox"/> 工 5N1	小六總結性評估(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)
	11	4	5	6	7	8	9	10	分數乘法 單元簡介： 1. 認識分數乘以整數的計算方法。 2. 認識整數乘以分數的計算方法。 3. 認識分數乘以分數的計算方法。 4. 能夠計算兩步運算的分數乘法。 5. 能夠解答有關的乘法應用題。	第十三課：分數乘法(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上B(13)(14)(15) <input checked="" type="checkbox"/> 補		
	12	11	12	13	14	15	16	17		第十四課：分數乘法(二)			
	13	18	19	20	21	22	23	24		第十五課：分數乘法(三)	進展性評估六： 分數乘法(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 優 5N3	
十二月	14	25	26	27	28	29	30	1	代數符號 單元簡介： 1. 能夠用符號或字母代表數。 2. 學習用代數符號記錄。	第十六課：代數符號(一) 第十七課：代數符號(二)	進展性評估七： 代數符號(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上B(16)(17) <input checked="" type="checkbox"/> 補 <input checked="" type="checkbox"/> 工 5A1	小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共 9 天
	15	2	3	4	5	6	7	8	象形圖 單元簡介： 1. 能夠閱讀及製作以「一個圖形代表 10 個單位」的象形圖。 2. 能夠把數據作適當的歸類。 3. 能夠閱讀及製作以「一個圖形代表 100 個單位」的象形圖。	第十八課：象形圖(一) 第十九課：象形圖(二)	進展性評估八： 象形圖(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上B(18)(19) <input checked="" type="checkbox"/> 補 <input checked="" type="checkbox"/> 工 5D1	
	16	9	10	11	12	13	14	15					
	17	16	17	18	19	20	21	22					
	18	23	24	25	26	27	28	29					
	19	30	31										
	20												
一月	21	13	14	15	16	17	18	19					
	22	20	21	22	23	24	25	26					
	23	27	28	29	30	31							

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
 學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日