









十一月	9	21	22	23	24	25	26	27	1. 學習壓印版畫的技巧。 2. 學習版畫印製方法。 3. 初步了解圖案虛與實的設計。	親親大自然 (6節) (媒介:版畫)	1. 介紹柔軟膠刮板的特色及如何進行刮板創作。 2. 講解如何印製版畫。 3. 展示版畫範作： (a)介紹線條、塊面如何構圖； (b)圖案的虛實(陰陽刻)與拓印的關係。 4. 上課前，利用平板電腦查看大自然的風景圖片，然後在視藝日誌簡單繪畫大自然風景。(自主學習) 5. 就學生的畫稿，舉例講解能否表現圖案的虛實。 6. 然後根據畫稿，在柔軟膠刮板上起稿。 7. 用竹簽刮出圖案，需留意陰陽刻的配搭及正反關係。 8. 在模板上塗上廣告彩，把圖案重覆拓印在畫紙上。 9. 學生互相評賞。	1. 柔軟膠刮板 2. 專用版畫紙 3. 版畫油墨 4. 畫具 5. 報紙 6. 竹簽		版畫  <b>評估準則</b> 創意(C): 圖案造型 30% 技能(S): 刮板技巧 30% 知識(K): 線條及塊面能否表達圖案 30% 課堂態度(A): 10%	小六總結性評估 (8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期 (19/11)	
	10	28	29	30	31											
	11	4	5	6	7	8	9	10								
	12	11	12	13	14	15	16	17								
十一月	13	18	19	20	21	22	23	24	1. 學生利用不同物料，設計具創意的木盒。 2. 讓學生表達對家人的關愛意識。 3. 能藉由色塊的組合，訓練配色與組合形體等之造型能力。	送給摯愛的寶盒 (4節) (媒介:工藝)	<b>創設情境: 媽媽的生日快到了，你打算親手做一個具有創意的手飾盒送給她。</b> 1. 利用平板電腦搜尋花紋圖案及設計主題。(自主學習) 2. 在木盒表面先用鉛筆勾畫出花紋及圖案，然後用廣告彩上色，注意小心用畫筆上色，不要出界。 3. 待廣告彩乾後，在盒蓋貼上雙面膠紙，然後拼砌馬賽克。 4. 最後在表面上鋪上金粉。 5. 學生互相評賞。	1. 廣告彩 2. 閃金粉 3. 小方磚粒 4. 木盒 5. 雙面膠紙 6. 白膠漿		工藝  <b>評估準則</b> 創意(C): 造型獨特有趣 35% 技能(S): 色彩運用、顏色配搭 35% 知識(K): 廣告彩與方磚的配合 20% 課堂態度(A): 10%	小二至小五總結性評估 (12/12-18/12) 耶誕及新年假期 (24/12-1/1) 共9天	
	14	25	26	27	28	29	30	1								
	15	2	3	4	5	6	7	8	1. 學生能說出野獸派馬諦斯的繪畫特色——用色鮮明大膽、平面繪畫(無透視、無立體感、無遠近變化)。 2. 能模仿馬諦斯的繪畫特色進行創作。 3. 學習評賞美術作品。	卡通人物巡禮 (4節) (媒介:繪畫)	1. 著學生預先利用平板電腦搜尋及下載喜歡的卡通人物的簡圖。(自主學習) 2. 展示馬諦斯及傳統寫實的畫 3. <b>提問學生:</b> • 這兩種畫在用色上有甚麼不同? 給予你甚麼感覺? • 比較兩幅畫, 對於物件的真實感, 哪幅看來較真實的? 為甚麼? 4. 透過提問, 學生能說出馬諦斯用色鮮明大膽、平面繪畫(無透視、無立體感、無遠近變化)的繪畫特色。 5. 學生根據卡通人物的簡圖, 繪畫在白紙上, 然後嘗試以馬諦斯的用色和平面繪畫的特色進行創作。 6. 作品欣賞及討論。	1. 展示圖片  vs    vs  2. 白畫紙 3. 廣告彩 4. 畫具		繪畫、美術欣賞  <b>評估準則</b> 創意(C): 造型有趣 40% 技能(S): 色彩運用技巧 40% 知識(K): 色彩與造型的搭配 10% 課堂態度(A): 10%		
十二月	16	9	10	11	12	13	14	15								
	17	16	17	18	19	20	21	22								

一月	18	23	24	<del>25</del>	<del>26</del>	27	28	29								
	19	30	31													
				<del>1</del>	2	3	4	5								
	20	6	7	8	9	10	11	12								
	21	13	14	15	16	17	18	19								
	22	20	21	22	23	24	25	26								
23	27	28	29	30	31											

圖例：  
 法定假期   
 紅色-學校假期   
 藍色-特別事項或活動   
 評估   
 教師發展日，學生不用上課   
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)  
學校假期 90 日    上課日 192 日    特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日    教師發展日 3 日