

孔教學院大成小學

2018 - 2019 年度 上學期

進度表

科目: 數學科

年級: 4

任教老師: 何嘉達老師、劉世娟老師、龍煒邦老師、田智展老師

周次	日期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
	日	一	二	三	四	五	六						
九月	1						1	<b>倍數和因數</b>  單元簡介: 1. 說出倍數的意義 2. 辨認 2、3 和 5 的倍數在十行表內的分佈形象 3. 認識因數的意義 4. 學習找出因數的方法 5. 認識因數和倍數的關係	(4 上 A 冊)  第一課: 倍數  第二課: 因數  第三課: 因數和倍數的關係	進展性評估一:  倍數和因數 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(1)(2)(3)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N4  <input checked="" type="checkbox"/> 補	孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假(26/9)	
	2	2	3	4	5	6	7						8
	3	9	10	11	12	13	14						15
	4	16	17	18	19	20	21	22	<b>公倍數和公因數</b>  單元簡介: 1. 說出公倍數和最小公倍數的意思 2. 利用列舉法找出兩個數的公倍數及最小公倍數 3. 說出公因數和最大公因數的意思 4. 利用列舉法找出兩個數的公因數及最大公因數 5. 說出公倍數及最小公倍數和公因數及最大公因數的關係	第四課: 公倍數和最小公倍數的關係  第五課: 公因數和最大公因數的關係	進展性評估二:  公倍數和公因數(紙筆評估)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A (4)(5)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N5  <input checked="" type="checkbox"/> 補
	5	23	24	25	26	27	28	29					
	30							<b>四邊形</b>  單元簡介: 1. 說出正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形的特性 2. 利用不同方法製作這五種四邊形 3. 利用不同的圖形拼砌這五種四邊形 4. 比較不同四邊形的特性	第六課: 四邊形(一)  第七課: 四邊形(二)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(6) (7)  <input checked="" type="checkbox"/> 補	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)	
十月	6		1	2	3	4	5	6	第八課: 四邊形(三)	進展性評估三:  四邊形(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(8)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 4S1  <input checked="" type="checkbox"/> 補		
	7	7	8	9	10	11	12	13					

十一月	8	14	15	16	17	18	19	20	<p>乘法</p> <p>單元簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計算兩位數乘以整十數</li> <li>2. 計算兩位數與兩位數相乘</li> <li>3. 計算三位數與兩位數相乘</li> </ol>	<p>第九課：乘法(一)</p> <p>第十課：乘法(二)</p>		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(9) (10) <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	<p>小六總結性評估(8/11-14/11)</p> <p>親子戶外學習日翌日假期(19/11)</p>	
	9	21	22	23	24	25	26	27	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 解答有關的乘法應用題</li> <li>5. 說出三個數相乘的特別性質</li> <li>6. 運用有關的性質進行乘法計算</li> </ol>	<p>第十一課：奇妙的乘法</p>	<p>進展性評估四：</p> <p>乘法(紙筆評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A (11) <input checked="" type="checkbox"/> 優 4N1 <input checked="" type="checkbox"/> A 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補		
		28	29	30	31					<p>除法</p> <p>單元簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計算除數為整十數，被除數為兩位數的除法</li> <li>2. 計算兩位數除兩位數的除法</li> <li>3. 計算兩位數除三位數的除法</li> <li>4. 解答有關的除法應用題</li> </ol>	<p>(4 上 B 冊)</p> <p>第十二課：除法(一)</p> <p>第十三課：除法(二)</p>			<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B (12) (13) <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補
	10					1	2	3						
	11	4	5	6	7	8	9	10		<p>第十四課：除法(三)</p>	<p>進展性評估五：</p> <p>除法(紙筆評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B (14) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N2 <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補		
	12	11	12	13	14	15	16	17	<p>計算工具</p> <p>單元簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨認一些古時的計算工具</li> <li>2. 應用計算機</li> <li>3. 實踐計算機的基本計算功能</li> <li>4. 利用計算機來探究算式的規律</li> </ol>	<p>第十五課：計算工具的認識</p> <p>第十六課：計算機的應用</p>	<p>進展性評估六：</p> <p>計算工具(實作評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B (15) (16) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N3 <input checked="" type="checkbox"/> 補		

	13	<span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">18</span>	<span style="color: red;">19</span>	20	21	22	23	24	<p style="text-align: center;"><b>圖形的周界</b></p> <p style="text-align: center;">單元簡介：</p> 1. 說出周界的概念 2. 找出及量度平面圖形的周界 3. 量度一些實物某個面的周界 4. 計算正方形、長方形周界的方法 5. 解答有關正方形、長方形周界的應用題 6. 計算簡單直線圖形的周界	第十七課：周界的認識 第十八課：正方形的周界		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B(17)(18)  <input checked="" type="checkbox"/> B 簿  <input checked="" type="checkbox"/> 補		
		<span style="color: red;">25</span>	26	<span style="color: blue;">27</span>	28	29	30							
	14							1		第十九課：長方形的周界 第二十課：圖形的周界	進展性評估七： 圖形的周界(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B(19)(20)  <input checked="" type="checkbox"/> 優 4M1  <input checked="" type="checkbox"/> B 簿  <input checked="" type="checkbox"/> 補		
十二月	15	<span style="color: red;">2</span>	<span style="color: blue;">3</span>	4	5	6	7	8	<p style="text-align: center;"><b>整除性</b></p> <p style="text-align: center;">單元簡介：</p> 1. 說出可以被 2、5 或 10 整除的數的特點	第二十一課：2、5、10 的整除性	進展性評估八： 2、5、10 的整除性 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B(21)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N2  <input checked="" type="checkbox"/> 補		
	16	<span style="color: red;">9</span>	10	11	<span style="color: blue;">12</span>	<span style="color: blue;">13</span>	<span style="color: blue;">14</span>	15						溫習
	17	<span style="color: red;">16</span>	<span style="color: blue;">17</span>	<span style="color: blue;">18</span>	19	20	<span style="color: blue;">21</span>	22						
	18	<span style="color: red;">23</span>	<span style="color: red;">24</span>	<del>25</del>	<del>26</del>	<span style="color: red;">27</span>	<span style="color: red;">28</span>	<span style="color: red;">29</span>						
	19	<span style="color: red;">30</span>	<span style="color: red;">31</span>											
一月	20			<del>1</del>	2	3	4	5						
	21	<span style="color: red;">6</span>	7	8	9	10	11	12						
	22	<span style="color: red;">13</span>	14	15	16	17	18	<span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">19</span>						
	23	<span style="color: red;">20</span>	21	22	23	24	25	26						
	24	<span style="color: red;">27</span>	28	29	30	<span style="color: blue;">31</span>								

小二至小五總結性評估(12/12-18/12)  
 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共 9 天

圖例：  
✕ 法定假期    ■ 學校假期    ■ 特別事項或活動    □ 評估    ○ 教師發展日，學生不用上課    □ 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)  
 學校假期 90 日    上課日 192 日    特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日    教師發展日 3 日