

孔教學院大成小學  
2018 - 2019 年度 上學期  
進度表  
科目: 數學科







年級: 2

任教老師: 劉世娟老師、劉欣宜老師、陸俊謙老師、邵思顏主任、卓惠芬老師

周次	日期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
	日	一	二	三	四	五	六					
1							1					孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假(26/9)
2	2	3	4	5	6	7	8	<b>三位數</b> 單元簡介: 1. 學會數、讀和寫三位數 2. 認識三位數中百位的位置 3. 排列和比較三位數的大小 4. 學會每五十個一數和每百個一數 5. 估計物件的數量	(2上A冊)  <b>第一課: 三位數</b> <b>第二課: 數數活動</b> <b>第三課: 加法(一)</b> <b>第四課: 加法(二)</b> <b>第五課: 加法(三)</b>	進展性評估一:  三位數 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 A(1)(2) <input checked="" type="checkbox"/> 工 2N1 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
3	9	10	11	12	13	14	15					
4	16	17	18	19	20	21	22					<b>加法</b> 單元簡介: 1. 計算兩位數的加法及連加法 2. 計算三位數的加法及連加法(不進位)(一次進位)(二次進位) 3. 解答有關的加法應用題
5	23	24	25	26	27	28	29	<b>米和厘米</b> 單元簡介: 1. 學會使用較大量度單位的需要 2. 以「米」為單位來量度長度 3. 選擇合適的工具進行量度 4. 選擇合適的單位記錄長度 5. 以「永備尺」估計長度	<b>第六課: 米和厘米</b> <b>第七課: 長度的量度</b>	進展性評估三:  米和厘米 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 A(6)(7) <input checked="" type="checkbox"/> 工 2M1 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	30											
6		1	2	3	4	5	6	<b>角和直角</b> 單元簡介: 1. 認識角和直角 2. 分辨直角 3. 比較角的大小 4. 用不同的方法製作角	<b>第八課: 角(一)</b> <b>第九課: 角(二)</b>	進展性評估四:  角和直角 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 A(8)(9) <input checked="" type="checkbox"/> 優 2S2 <input checked="" type="checkbox"/> 補	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)

十一月	8	14	15	16	17	18	19	20	柱體和錐體 單元簡介： 1. 辨認角柱和圓柱 2. 認識柱體的各個面 3. 製作簡單的柱體 4. 辨認角錐和圓錐 5. 認識錐體的各個面 6. 製作簡單的錐體	第十二課：柱體 第十三課：錐體	進展性評估六： 柱體和錐體 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 A(12)(13) <input checked="" type="checkbox"/> 工 2S1 <input checked="" type="checkbox"/> 補	小六總結性評估(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)	
	9	21	22	23	24	25	26	27	乘法 (2、4、5、8 和 10) (2 上 B 冊) 單元簡介： 1. 認識乘法的基本概念 2. 計算 2、4、5、8 和 10 的乘法 3. 解答有關的乘法應用題	第十四課：乘法的認識		<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 B(14) <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補		
	10	28	29	30	31						第十五課：2 的乘法 第十六課：5 和 10 的乘法 第十七課：4 和 8 的乘法	進展性評估七： 乘法 (2、4、5、8 和 10) (紙筆評估)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 B(15)(16)(17) <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 優 2N3 <input checked="" type="checkbox"/> 補
		11	4	5	6	7	8	9	10	有趣的乘法 單元簡介： 1. 認識把兩個數交換位置相乘，結果都是一樣 2. 認識乘法表上的一些特性	第二十課：有趣的乘法	進展性評估八： 有趣的乘法、乘法 (0、1、3、6、7 和 9) (紙筆評估)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 B (20) <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補
		12	11	12	13	14	15	16	17	乘法 (0、1、3、6、7 和 9) 單元簡介： 1. 計算 0、1、3、6、7 和 9 的乘法 2. 解答有關的乘法應用題	第二十一課：3 和 6 的乘法			<input checked="" type="checkbox"/> 2 上 B (21) <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補
	13	18	19	20	21	22	23	24			第二十二課：7 和 9 的乘法 第二十三課：奇妙的 0 和 1			<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 B (22)(23) <input checked="" type="checkbox"/> 優 2N3 <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補
十二月	14	25	26	27	28	29	30	1	報時 單元簡介： 1. 用「時」和「分」來報時 2. 用「小時」和「分鐘」報告活動所用的時間 3. 認識一天有 24 小時 4. 分辨「上午」和「下午」、「正午」和「午夜」，並用以報時	第十八課：報時 第十九課：一天的時間	進展性評估九： 報時 (紙筆評估)  進展性評估十： 報時 (實作評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 B(18)(19) <input checked="" type="checkbox"/> 工 2M2 <input checked="" type="checkbox"/> 補	小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共 9 天	

	15	2	3	4	5	6	7	8	年、月、日 單元簡介： 1. 認識年、月、日及月大、月小、平年和閏年 2. 判斷平年和閏年、月大和月小的日數	第二十四課：年、月、日	進展性評估十一： 年、月、日 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 上 B (24) <input checked="" type="checkbox"/> 工 2M2 <input checked="" type="checkbox"/> 補
	16	9	10	11	12	13	14	15	溫習			
	17	16	17	18	19	20	21	22				
	18	23	24	<del>25</del>	<del>26</del>	27	28	29				
	19	30	31									
一月	20		<del>1</del>	2	3	4	5					
	21	6	7	8	9	10	11	12				
	22	13	14	15	16	17	18	19				
	23	20	21	22	23	24	25	26				
	24	27	28	29	30	31						

圖例：  
 法定假期  
 紅色-學校假期  
 藍色-特別事項或活動  
 評估  
 教師發展日，學生不用上課  
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)  
 學校假期 90 日      上課日 192 日      特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日      教師發展日 3 日