







| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|--|---|--|------|--|-----|--|
| 十一月 | 8 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 1. 通過闖關遊戲，讓學生練習英文輸入。 2. 第一關：字詞一 3. 第二關：字詞二 4. 第三關：字詞三 | 二.英文輸入 (5.字詞練習) | <ul style="list-style-type: none"> ● 講解遊戲規則 ● 進行遊戲 ● 自主學習 3: 開啟電子書, 學習資訊素養知識『知識產權』裏面內容然後回答問題 | <ul style="list-style-type: none"> ● 著學生說出滑鼠的部件 ● 著學生說出鍵盤的使用姿勢 ● 說出鍵盤的不同分區 | <ul style="list-style-type: none"> ● 軟件操作指南 ● 飛進數碼文字世界 ● 網站連結 | 打字遊戲 | | | |
| | 9 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 1. 認識英文輸入的標點符號。 | 二.英文輸入 | <ul style="list-style-type: none"> ● 練習英文輸入連標點符號 | | | | | | |
| | 10 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 1. 通過闖關遊戲，讓學生練習英文輸入。 2. 第四關：字詞進階 3. 第五關：句子練習一 4. 第六關：句子練習二 | 句字練習 | <ul style="list-style-type: none"> ● 練習英文輸入 <ul style="list-style-type: none"> ● 自主學習 4: 課後登入電子書, 練習打字 P21 頁『英文打字闖關遊戲』 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 軟件操作指南 ● 飛進數碼文字世界 ● 網站連結 | 打字遊戲 | | | |
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | |
| | 11 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1. 認識不同的文書處理軟件：MS Word, Google Docs。 2. 認識文書處理軟件的用途：筆記、專題報告、詩歌、宣傳單張等。 3. 認為 MS Word 的操作界面。 4. 從電子書樣板中，認識如何可以用文書處理軟件創作數碼故事。 5. 學會在 MS Word 輸入英文文字。 6. 學會 MS Word 「複製」和「貼上」的功能及其中不同的選項。 7. 懂得如何儲存檔案 | 1.1 文書處理軟件的用途 1.2 MS Word 的操作界面 2.1 欣賞「The Story of the Rainbow」故事 2.2 加入文字 2.3 複製貼上更易用儲存檔案 | <ul style="list-style-type: none"> ● 創設情境 2: 如果媽媽讓你記錄一些資料, 除了用紙張之外, 還有什麼方法記錄呢? ● 講解不同的文書處理軟件：MS Word, Google Docs。 ● 講解文書處理軟件的用途：筆記、專題報告、詩歌、宣傳單張等。 ● 講解 MS Word 的操作界面。著學生嘗試開啟 word ● 講解及示範如何開啟 word, 並著學生跟著做 ● 講解及示範如何加入文字 ● 講解及示範複製剪貼 ● 講解及示範如何儲存文件 ● 著學生跟著做 ● 自主學習 5: 開啟電子書, 學習資訊素養知識『環保行動數碼通』裏面內容然後回答問題 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 小百科 ● 軟件操作指南 | | | 進評三 | |
| | 12 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | | | | |
| | 13 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

小六總結性評估
(8/11-14/11)
親子戶外學習日翌日
假期(19/11)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|---------------|---------------|----|----|----|---|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 十二月 | 14 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 1. 認識字體大小、粗黑、下劃線、斜體、顏色等文書設計效果。 2. 完成習作 | 9.3 字型樣式 | <ul style="list-style-type: none"> 講解及示範字型樣式 讓學生做出指定的文字格式 | | | | | | | | 小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共 9 天 | |
| | 15 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | | | | | | |
| | 17 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | | | | | | | | |
| | 18 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | | | | | | | | |
| | 19 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一月 | 20 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | | | | | | | |
| | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | | | | | | | | |
| | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | | | | | | |
| | 23 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

圖例：
 法定假期
 學校假期
 特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
 學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日