

孔教學院大成小學

2018 - 2019 年度 上學期

進度表

科目: 電腦科







年級: 1

任教老師: 譚何維

周次	日期							目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註
	日	一	二	三	四	五	六									
1							1									孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9)
2	2	3	4	5	6	7	8	1. 認識使用平板電腦時應有的守則和態度。 2. 認識 iPad 的操作界面 3. 認識 Apps 4. 認識及學會使用 iPad 文字輸入: 字母輸入、手寫輸入	1. 我會愛護平板電腦 2. 認識操作界面 3. 認識 Apps 4. 文字輸入	<ul style="list-style-type: none"> 簡介教學目標 講解認識使用平板電腦時應有的守則和態度。 講解 iPad 的操作界面 講解及示範開啟 Apps 講解 iPad 的文字輸入方式 老師示範文字輸入英文及手寫輸入 		電子書				中秋節翌日假期補假(26/9)
3	9	10	11	12	13	14	15	1. 認識QR Code 2. 認識學校網站	1. 認識QR Code 2. 學習使用QR 3. 學校網站	<ul style="list-style-type: none"> 簡介教學目標 講解QR Code 老師示範掃描QR Code 簡介教學目標 講解學校網站 講解如何輸入登入學校網站 介紹『家課冊』、『自學園地』、『中文默書』、『英文默書』 						
4	16	17	18	19	20	21	22	1. 學習如何登入 Edmodo 2. 如何在 Edmodo 中加入班級 3. 學習 Edmodo 的操作界面 4. 用Edmodo分享文字, 圖片, 短片等等	1. Edmodo 的登入、登出、等基本操作 2. Edmodo 的分享界面	<ul style="list-style-type: none"> 講解 Edmodo 的登入步驟著學生嘗試登入 Edmodo 講解 Edmodo 的基本操作界面, 著學生嘗試實做 講解及使用 Edmodo 的 join classroom, 著學生嘗試實做 講解及使用 Edmodo 中的分享功能 教師講解如何附件一個檔案, 並著學生跟著做 自主學習 2: 請學生登入 Edmodo, 在 Edmodo 上打個招呼 						
5	23	24	25	26	27	28	29	1. 懂得如何辨認電子書的登入名稱及秘密 2. 懂得如何辨認平板電腦中各個電子書的 apps 3. 懂得如何輸入電子書的賬戶及密碼登入電子書	1. 分辨各個不同科目的電子書賬戶 2. 電子書登入、登出及基本操作	<ul style="list-style-type: none"> 講解如何分辨不同科目的電子書賬號 講解如何在 ipad 中分辨不同科目的電子書 apps 講解及引導學生登入各個不同科目的電子書 						
6		1	②	3	4	5	6									國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)

	7	7	8	9	10	11	12	13	1. 引導學生開啓電子書，輸入登入名稱與密碼。 2. 引導學生點擊電子書右上方的「主單」，瀏覽電子書，熟悉電子書各個功能鍵。 3. 通過指出圖中小朋友在電腦室的不當行為，培養學生正確使用電腦室的觀念。	一.我的數碼校園 (1.1 找出不當行為)	<ul style="list-style-type: none"> 簡介教學目標 預備電子書 著學生輸入登入名稱與密碼 講解電子書各個功能鍵。 創設情境：如果在電腦課的時候，你見到有人在跑，你會怎樣做？ 著學生指出圖中小朋友在電腦室的不當行為 自主學習：著學生開啓電子書然後完成練習 P8-P10 頁 	讓學生講出在電腦室內正當的行為	電子書使用指南	平板電腦		
	8	14	15	16	17	18	19	20	1. 學會遵守使用電腦室的規則。 2. 培養愛惜電腦設施的態度。	一.我的數碼校園 (1.2 電腦室使用規則 1.3 我會愛護電腦設施)	<ul style="list-style-type: none"> 簡介教學目標 著學生觀看電子書及短片 講解要遵守電腦室的規則 	著學生說出要怎樣愛惜電腦設施	電子書	電子書		
	9	21	22	23	24	25	26	27	1. 認識電腦的不同型式的電腦和用途。 2. 認識電腦的主要輸入裝置，並對其內部有初步認識。 3. 認識電腦的主要輸出裝置與儲存裝置。	一.我的數碼校園 (2.1 電腦的用途 2.2 電腦的輸入裝置 2.3 電腦的輸出裝置與記憶體)	<ul style="list-style-type: none"> 簡介教學目標 介紹不同的電腦設備及用途 小百科電腦種類 講解各個電腦輸入裝置 講解各個電腦輸出裝置 	著學生說出輸出、輸入裝置。	小百科 電腦種類 認識電腦主機內的裝置	電子書		進評一
		28	29	30	31											
十一月	10					1	2	3	1. 學會正確使用滑鼠。 2. 學會正確使用鍵盤。	一.我的數碼校園 (2.4 我會用滑鼠 2.5 我會用鍵盤)	<ul style="list-style-type: none"> 簡介教學目標 講解滑鼠的各個部件 滑鼠的用途 滑鼠的短片介紹 講解鍵盤的各個部件及正確姿勢 鍵盤的用途 鍵盤的短片介紹 自主學習：著學生回家後完成資訊素養『用電腦要坐好』 	<ul style="list-style-type: none"> 著學生說出滑鼠的部件 著學生說出鍵盤的使用姿勢 說出鍵盤的不同分區 	網站連結 滑鼠遊戲 鍵盤遊戲 小百科 滑鼠的用途 正確的手勢 短片介紹 我會用滑鼠			小六總結性評估(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)
	11	4	5	6	7	8	9	10	1. 學會分辨不同的作業系統，以及學校所使用的作業系統。 2. 認識開啟電腦的步驟，切換使用者、輸入用戶名稱和密碼。 3. 認識關機選項 — 切換使用者、登出、鎖定和重新啟動。	一.我的數碼校園 (3.1 認識作業系統 3.2 開啟及登入電腦 3.3 登出電腦及關機)	<ul style="list-style-type: none"> 簡介教學目標 講解作業系統 講解開啟電腦的步驟 講解登入電腦的步驟 講解登出電腦的步驟 	<ul style="list-style-type: none"> 著學生開啟電腦及登入電腦 著學生登出電腦及關閉電腦 	電腦、圖片			進評一

一月			1	2	3	4	5										
	20	6	7	8	9	10	11	12									
	21	13	14	15	16	17	18	19									
	22	20	21	22	23	24	25	26									
	23	27	28	29	30	31											

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
 學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日