







孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 上學期
進度表
科目: 普通話科

年級: 6JP

任教老師: 鄭俊華老師

周次	日	一	二	三	四	五	六	目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註
1							1									孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9)
2	2	3	4	5	6	7	8	1. 讀準介紹香港的兒歌 2. 聽懂查詢旅行團資料的對話 3. 複習輕聲 4. 說出與緊急求救有關的話 5. 聽懂介紹郊遊行程的短文 6. 複習「一」、「不」的變調	(一) 帶您遊香港 1. 小導遊 2. 郊野行	1. 朗讀歌詞及回答問題 2. 完成聆聽練習 3. 玩情境聆聽遊戲 4. 對話練習: 模擬報警求助時的情境 5. 完成聆聽練習 6. 完成「一」、「不」變調的練習	學生複習已學過的內容和知識, 並預習下一課文的內容 (自主學習)			作業一 及 作業二		中秋節翌日假期補假(26/9)
3	9	10	11	12	13	14	15									
4	16	17	18	19	20	21	22									
5	23	24	25	26	27	28	29	1. 分辨韻母 ou、iu、iao 2. 讀準韻母是 ou、iu、iao 的詞語 3. 聽辨韻母是 ou、iu、iao 的詞語 4. 聽懂打電話叫外賣的對話 5. 學習到餐廳點菜的用語	(一) 帶您遊香港 3. 去餐廳	1. 創設情境: 提問: 大家曾否參到餐廳吃飯? 大家分享一下參到餐廳點了甚麼菜? (輪流說) 2. 讀準韻母是 ou、iu、iao 的對比詞語 3. 完成聽辨練習 4. 完成聆聽練習 5. 三人一組: 扮演服務員和顧客, 模擬去餐廳的情境	學生複習已學過的內容和知識, 並預習下一課文的內容 (自主學習)	利用 kahoot 讓學生分辨韻母是 ou、iu、iao 的詞語	作業三	進評一		
6																國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)
7	7	8	9	10	11	12	13	1. 分辨韻母 ian、üan 2. 聽辨韻母是 ian、üan 的詞語 3. 聽懂關於討論探訪兒童醫院的安排的對話 4. 討論活動安排	(二) 關心你我他 4. 探訪獨居長者	1. 唸韻母是 ian、üan 的繞口令 2. 完成聽辨練習 3. 完成聆聽練習 4. 分組: 討論一次義工活動的安排	學生複習已學過的內容和知識, 並預習下一課文的內容 (自主學習)		作業四			
8	14	15	16	17	18	19	20									
9	21	22	23	24	25	26	27	1. 介紹自己和別人的性格 2. 分辨韻母 uai、ui、uan 3. 讀準韻母是 uai、ui、uan 的字 4. 聽辨韻母是 uai、ui、uan 的字 5. 聽懂描述性格和興趣的對話	(二) 關心你我他 5. 新同學	1. 創設情境 如果我班有一位新來的同學, 你會怎樣向那位同學介紹自己? 2. 輪流介紹自己和同學的性格 3. 讀準韻母是 uai、ui、uan 的對比詞語 4. 完成聽寫練習 5. 完成聆聽練習	學生複習已學過的內容和知識, 並預習下一課文的內容 (自主學習)	利用 kahoot 讓學生分辨韻母是 uai、ui、uan 的字	作業五	進評二		
10	28	29	30	31												
十一月					1	2	3									
11	4	5	6	7	8	9	10			小六總結性評估						

	12	11	12	13	14	15	16	17	1. 學習分辨韻母 uan、un、ueng 2. 聽辨韻母是 uan、un、ueng 的詞語 3. 聽懂關於調解糾紛的對話 4. 說出調解糾紛的話	(二) 關心你我他 6. 我的好朋友	1. 完成聽辨練習 2. 扮演遊客和路人，練習拍照用語 3. 完成聆聽練習 4. 扮演調解者，根據情境，調解糾紛 5. 完成聆聽練習	學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 (自主學習)	利用 kahoot 讓學生分辨韻母是 uan、un、ueng 的詞語	作業六		小六總結性評估 (8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)	
	13	18	19	20	21	22	23	24									
	14	25	26	27	28	29	30	1	1. 理解普通話的用詞、用語 2. 分辨聲母 r、y 3. 聽辨聲母是 r、y 的詞語 4. 聽懂憶述一次難忘表演的對話 5. 運用歇後語	(三) 藝術與生活 7. 難忘經歷	1. 完成聽辨練習 2. 完成聆聽練習 3. 說說圖裏的歇後語 4. 用不同的歇後語說話	學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 (自主學習)		作業七	進評三		
	15	2	3	4	5	6	7	8	1. 理解普通話的用詞、用語 2. 透過角色扮演，訓練說話能力。	(三) 藝術與生活 8. 買票看表演	1. 朗讀課文及詞語 2. 角色扮演 二人一組，扮演售票員和買票的人，利用課文海報進行練習。 3. 完成聆聽練習。	學生複習已學過的內容和知識 (自主學習)		作業八		小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期 (24/12-1/1)共 9 天	
十二月	16	9	10	11	12	13	14	15									
	17	16	17	18	19	20	21	22									
	18	23	24	25	26	27	28	29									
	19	30	31														
一月	20	6	7	8	9	10	11	12									
	21	13	14	15	16	17	18	19									
	22	20	21	22	23	24	25	26									
	23	27	28	29	30	31											

圖例：
 法定假期
 學校假期
 特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日