

孔教學院大成小學  
2018 - 2019 年度 上學期  
進度表  
科目: 普通話科




年級: 3A、3G、3H、3J、3P、3T

任教老師: 鄭俊華老師、陳永匯老師

周次	日	一	二	三	四	五	六	目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註	
九月	1						1	1. 理解普通話的用詞、用語 2. 運用形容詞描述事物的變化 3. 聽懂描述事物變化的對話 4. 複習四聲的特點 5. 讀準和聽辨四個聲調的詞語	(一) 中國情 1.家鄉的變化	1. 創設情境 老師小時候回家鄉的辛苦經歷，我到現在還記得。那個時候，從香港出發，要做十幾個小時的車程，而且車子走過的全都是沙塵滾滾的路。同學們，誰有回過家鄉的？ 2. 比較圖中人或事物的變化 3. 完成聆聽練習 4. 聽兒歌，跟讀歌詞 5. 從課文中找出四個聲調的例字 6. 讀分別由第一、二、三、四聲組成的詞語 7. 聽辨練習	1. 學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 (自主學習)			作業一		孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假(26/9)	
	2	2	3	4	5	6	7										8
	3	9	10	11	12	13	14	15	1. 理解普通話的用詞、用語 2. 聽懂讚歎北京建築的對話 3. 複習一、二、三、四聲的特點	(一) 中國情 2.北京新貌	1. 創設情境: 提問：大家在暑假裏有沒有到外地旅遊？大家分享一下到過的地方，有甚麼名勝或美麗的風景？(輪流說) 2. 完成聆聽練習(第2課) 3. 朗讀一、四聲的口訣 4. 讀一、四聲的對比詞語 5. 完成聽辨練習(第2課)	1. 學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 (自主學習)			作業二		
	4	16	17	18	19	20	21	22	1. 理解普通話的用詞、用語 2. 聽懂讚歎北京建築的對話 3. 分辨一、四聲及二、三聲	(一) 中國情 3.國慶巡遊	1. 完成聆聽練習(第3課) 2. 朗讀二、三聲的口訣 3. 讀二、三聲的對比詞語 4. 完成聽辨練習(第3課)	1. 學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 (自主學習)			作業三	進評一	
	5	23	24	25	26	27	28	29	1. 理解普通話的用詞、用語 2. 讀準交通工具名稱 3. 複習韻母 a o e 4. 聽辨和讀準韻母是 a o e 的字	(二) 香港心 4.你喜歡坐甚麼車?	1. 分組讀出交通工具的名稱 2. 老師提問學生到不同地方應該坐甚麼交通工具： A 從尖沙嘴碼頭去中環 B 從大成小學去慈雲山 C 從黃大仙中心去東涌 D 從新蒲崗去土瓜灣	1. 學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 (自主學習)	利用 kahoot 讓學生分辨韻母是 a o e 的字	作業四			
十月	6	<del>30</del>	<del>31</del>	②	3	4	5	6		3. 正確寫出含韻母 a o 或 e 的拼音 4. 完成聽辨練習 5. 看兒歌動畫，朗讀兒歌						國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)	

十一月	7	7	8	9	10	11	12	13	1. 理解普通話的用詞、用語 2. 列舉不同的貨品 3. 聽懂關於工展會貨品的對話	(二) 香港心 5.香港工展會	1. 分組傳物遊戲：列舉不同的售貨場的貨品 2. 完成聆聽練習 3. 正確寫出含韻母 ai ei ao 或 ou 的拼音 4. 看兒歌動畫，朗讀兒歌 5. 完成音節拼讀練習	1. 學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 <b>(自主學習)</b> 2. 回家利用平板電腦下載幾種妳喜歡吃的茶樓點心，下一節課一起分享。 <b>(自主學習)</b>	利用 kahoot 讓學生分辨韻母 ai ei ao 或 ou 的字	作業五			
	8	14	15	16	17	18	19	20	4. 複習 ai ei ao ou 5. 讀準韻母是 ai ei ao 或 ou 的字 6. 拼讀韻母是 ai ei ao ou 的音節								
	9	21	22	23	24	25	26	27	1. 理解普通話的用詞、用語 2. 聽懂關於茶樓點心的對話 3. 複習韻母 an en ang eng ong	(二) 香港心 6.茶樓美點	1. 統計遊戲 a 各同學把存在平板電腦的茶樓點心圖，跟同學說說喜歡吃甚麼點心； b 統計班中最多同學喜歡吃的點心。 2. 完成聆聽練習 3. 聽辨課文裏韻母是 an en ang eng 或 ong 的字 4. 完成音節拼讀練習 5. 完成聽辨練習	1. 學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 <b>(自主學習)</b>		作業六	進評二		
	10	28	29	30	31				4. 拼讀韻母是 an en ang eng 或 ong 的音節 5. 讀準和聽辨韻母是 an en ang eng 或 ong 的字詞								
						1	2	3									
	11	4	5	6	7	8	9	10	1. 理解普通話的用詞、用語(第7課) 2. 複習聲母 b p m f 3. 拼讀聲母是 b p m f 的音節 4. 聽辨聲母是 b p m f l 的詞語	(三) 購物樂 7.漂亮的新衣服	1. <b>創設情境：(第7課)</b> <b>現在你到一家服裝店裏買衣服，甲同學扮演顧客和乙同學扮演售貨員。</b> 甲：勞駕，我想買一件 XXX。 乙：請問要甚麼顏色的？多大的？ 甲：有 X 色的嗎？要大／小號兒的。 乙：有，我拿給您試試吧。 甲：挺不錯，我就要這件。 乙：如果不滿意，三天之內還可以換。 甲：好，謝謝！ 乙：別客氣！  2. 完成音節拼讀練習(第7課) 3. 完成聽辨練習	1. 學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 <b>(自主學習)</b>	同學利用平板電腦拍下角色扮演過程，比較哪一組的同學比較好。 <b>(電子學習)</b>	作業七		小六總結性評估(8/11-14/11)	
	12	11	12	13	14	15	16	17									
	13	18	19	20	21	22	23	24	1. 理解普通話的用詞、用語(第8課) 2. 複習聲母 d t n l f 3. 拼讀聲母是 d t n l 的音節 4. 聽辨聲母是 d t n l 的詞語	(三) 購物樂 8.買文具	1. 角色扮演: 兩人一組，輪流扮演顧客和售貨員。 2. 完成音節拼讀練習(第8課) 3. 完成課文聆聽練習	1. 學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 <b>(自主學習)</b>	同學利用平板電腦拍下角色扮演過程，比較哪一組的同學比較好。 <b>(電子學習)</b>	作業八	進評三	親子戶外學習 日翌日假期 (19/11)	
	14	25	26	27	28	29	30										
								1									
十二月	15	2	3	4	5	6	7	8			口試						

	16	9	10	11	12	13	14	15			口試						小二至小五總結性評估 (12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共9天
	17	16	17	18	19	20	21	22			筆試						
	18	23	24	<del>25</del>	<del>26</del>	27	28	29									
	19	30	31														
一月				<del>1</del>	2	3	4	5									
	20	6	7	8	9	10	11	12									
	21	13	14	15	16	17	18	19									
	22	20	21	22	23	24	25	26									
	23	27	28	29	30	31											

圖例：  法定假期 紅色-學校假期 藍色-特別事項或活動  評估 ○ 教師發展日，學生不用上課  特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)

學校假期 90 日      上課日 192 日      特別上課日(星期六、星期日或公眾假期) 5 日      教師發展日 3 日